

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Рамазанович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 00:50:24
Уникальный идентификатор:
8d9b2d75432ceb45b55675845b1afd3d732386ff

ОДОБРЕНО

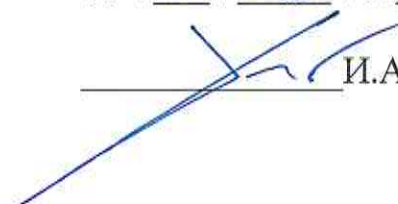
Решением Ученого совета Санкт-Петербургского государственного экономического университета

Протокол № 1 от «28» 01 2017г.

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

Приказом Ректора университета
от «01» 02 2017г. № 77

 И.А. Максимцев

ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет общие требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы (проекта), критерии оценки курсовой работы (проекта) при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 № 1580);
- Письма Министерства образования и науки России от 05.04.99 № 16-52-55 ин/16- 13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее именуется – университет).

1.3 Курсовая работа (проект) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла является одним из основных видов учебных

занятий и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в соответствии с учебным планом по специальности.

1.4 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является промежуточным контролем изучения профессионального модуля или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов. Курсовая работа (проект) может также являться одной из форм контроля учебной работы студентов на квалификационном экзамене (одним из видов аттестационного испытания на квалификационном экзамене).

1.5 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины и (или) профессионального модуля (модулей), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6 Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации, к написанию выпускной квалификационной работы.

1.7 Количество курсовых работ (проектов), наименование ПМ или

МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями структурных подразделений СПбГЭУ, по возможности совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке тем, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается председателем цикловой комиссии не позднее, чем за месяц до начала работ над курсовой работой (проектом).

Задание на курсовую работу (проект) выдается обучающимся на первом занятии по курсовому проектированию, независимо от текущей оценки по дисциплине.

2.2 Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования ее целесообразности.

2.3 Для лиц, обучающихся по заочной форме, тема курсовой работы (проекта) может быть связана с их непосредственной работой. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемой в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1 В зависимости от особенностей темы, по рекомендациям цикловых комиссий, в задании на курсовую работу (проект) допускается объединять

или исключать рекомендованные части, а также вводить новые, дополнительные части.

3.2 Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, опытно-экспериментальный или практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста, может также содержать графическую часть в качестве иллюстративного материала.

3.3 Курсовая работа реферативного характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;
- основной части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографии (списка использованных источников);
- приложений.

3.4 Курсовая работа опытно-экспериментального характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой приводятся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- библиографии (списка использованных источников);

- приложений.

3.5 Курсовая работа практического характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов;

- в первом разделе приводятся теоретические основы разрабатываемой темы;

- второй раздел является собственно практической частью, в которой представляются расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- библиографии (списка использованных источников);

- приложений.

3.6 Курсовой проект по содержанию может носить конструкторский или технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части.

3.6.1 Расчетно-пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного (разработанного) изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- библиографию (список использованных источников);
- приложения.

3.6.2 Расчетно-пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла (детали) или изделия (продукта) на которые разрабатывается технологический процесс, или описание процесса с контролируемыми параметрами, если разрабатывается сам технологический процесс;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- библиографию (список использованных источников);
- приложения.

3.6.3 Графическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, другими материалами или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.6.4 Объем расчетно-пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части - 2 листа.

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель - преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

4.2 Преподаватель дисциплины, по которой выполняется курсовая работа (проект), представляет распределенные за студентами темы курсовых работ (проектов) председателю цикловой комиссии для последующего утверждения.

4.3 Исходя из целей и задач курсового проектирования, преподаватель разрабатывает методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта) по конкретной дисциплине (профессиональному модулю).

Для размещения методических указаний в электронной библиотеке СПбГЭУ необходимо ее оформление согласно «Регламенту по разработке и размещению электронной версии учебно-методических изданий по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Электронной библиотеке ФГБОУ ВО "СПбГЭУ"

4.4 Общий порядок организации и выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется на основе контрольных сроков по учебному плану. Для каждого студента оформляется индивидуальное задание по установленной форме.

4.5 Консультации по выполнению курсовой работы (проекта) являются обязательными аудиторными занятиями. Во время занятий преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), дает ответы на вопросы студентов.

4.6 Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта).

4.7 По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.8 Отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме и выданному индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- общую оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление отзыва, прием и защиту курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

4.9 Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и, по необходимости, возможного исправления. Если же курсовая работа (проект) по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку

4.10 Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.11 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине (профессиональному модулю), по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.12 Критерии оценки курсовой работы (проекта).

Наряду с научным содержанием работы (проекта), при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

4.12.1 Оценка «отлично»:

Содержание работы (проекта): проанализирована основная литература по проблематике; суждения и выводы носят самостоятельный характер.

Структура работы (проекта): логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество использованного материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и профессиональной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

4.12.2 Оценка «хорошо»:

Содержание работы (проекта): проанализирована литература по проблематике, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные.

Структура работы (проекта): логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество использованного материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные

данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной профессиональной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

4.12.3 Оценка «удовлетворительно»:

Содержание работы (проекта): проанализирована литература по проблематике, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы (проекта), материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной профессиональной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

4.12.4 Оценка «неудовлетворительно»:

Содержание работы (проекта): не проанализирована литература по проблематике, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

Актуальность работы (проекта): не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

Качество использованного материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

4.13 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за курсовую работу (проект) предоставляется возможность доработки прежней темы и определяется новый срок для ее сдачи.

4.14 На защите курсовой работы (проекта) могут присутствовать председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

5. Оформление курсовой работы (проекта)

5.1 Расчетно-пояснительная записка курсовой работы (проекта) оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, в соответствии с действующей редакцией ГОСТ 7.32-2001 – «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-2003 – «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 – «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ЕСТД и ЕСКД.

5.2 Студент разрабатывает и оформляет графическую часть курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1 Выполненные курсовые работы (проекты) хранятся один год в учебных кабинетах соответствующих дисциплин или в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые, не представляющие для учебного кабинета интереса, списываются по акту и уничтожаются.

6.2 Лучшие курсовые работы (проект), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях структурных подразделениях СПбГЭУ.

7. Порядок пересмотра Положения

Настоящее положение подлежит пересмотру не реже 1 раза в 5 лет.