

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.04.2023 23:26:14  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«23» 20 22 г.

**Стандарты и методы управления архитектурой предприятия**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация: Управление бизнес-процессами и проектами  
Уровень высшего образования: Бакалавриат  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022

Составитель(и):

к.э.н, Ильина Ольга Павловна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b> Экзамен: семестр 5 Курсовая работа: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>22</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>23</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания.....</b>	<b>23</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>23</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>23</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков моделирования, проектирования и развития архитектуры предприятия, охватывающей бизнес-систему и ИТ-систему в их взаимосвязи, учитывая условия цифровизации экономики. Задачи: 1.-Изучить концепцию, методологию и стандарты архитектуры предприятия. 2.-Освоить инструментальные средства и язык моделирования архитектуры предприятия. 3.-Изучить методы управления жизненным циклом архитектуры предприятия.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стандарты и методы управления архитектурой предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-5 - Способен моделировать архитектуру предприятия с использованием современных сред моделирования, управлять разработкой архитектуры организации, информационными ресурсами предприятия</i>	<i>ПК-5.1 - Использует стандарты и методы для управления разработкой архитектуры предприятия, моделирует архитектуру предприятия с использованием современных инструментальных средств моделирования</i>	<p><i>Знать: стандарты, архитектурные фреймворки архитектуры предприятия; стадии жизненного цикла архитектуры предприятия; роль архитектуры предприятия при разработке и внедрении ИТ-решений для информационной системы.</i></p> <p><i>Уметь: построить модели бизнес-архитектуры предприятия: бизнес-канва, организационная структура предприятия, функциональная структура системы управления, модели бизнес-процессов модели информационных и документопотоков, модели архитектуры данных, приложений и ИТ-инфраструктуры статуса As Is и To Be, установить содержание работ по управлению архитектурой предприятия..</i></p> <p><i>Владеть: методами и инструментальными средствами архитектурного моделирования, управления архитектурой предприятия в полном объеме моделей..</i></p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<b>Раздел I. Введение в проблематику архитектурного подхода.</b>					
Тема 1. Концепция архитектурного подхода.	Предприятие как объект хозяйственной деятельности, виды и продукты деятельности предприятия, организационная и технологическая структура. Система управления предприятием и ее особенности. Архитектурный подход к управлению предприятием, связь с системным подходом к проектированию и реализации ИТ-систем предприятия. Понятия «архитектура предприятия», «бизнес-стратегия», «ИТ-стратегия». Взаимосвязь бизнес- и ИТ-систем, выравнивание их стратегий с использованием моделей архитектуры предприятия. Жизненный цикл моделей архитектуры предприятия.	4			10
Тема 2. Основные понятия, стандарты архитектурного моделирования предприятия.	Основные определения и характеристики моделей архитектуры предприятия. Обзор методологий, стандартов и сводов знаний в области архитектуры предприятия. Базовые стандарты в области моделирования предприятия (ГОСТ Р ИСО 14258—2008, ГОСТ Р ИСО 19439-2008, ГОСТ Р ИСО 19440-2010, ГОСТ Р ИСО 15704-2008, ГОСТ Р МЭК 62264-1-2014, ГОСТ Р 57100—2016, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15414-2017, ГОСТ Р ИСО/МЭК 18384-1—2017, ГОСТ Р ИСО/МЭК 33004-2017) и их особенности. Жизненный цикл архитектуры предприятия.	2			10
Тема 3. Архитектурные фреймворки.	Классификация архитектурных фреймворков, языков архитектурного моделирования. Таксономия архитектурных моделей (функциональные организационный, информационные, ресурсные модели). Назначение и особенности применения архитектурных фреймворков (Zachman Framework, DoDAF, FEAF, NASCIO, TOGAF и др.). Языки описания архитектуры предприятия (ArchiMate, UML, BPMN, SysML и др.). Инструментальные средства моделирования архитектуры (Archi, Bizagi, Business Studio, ARIS и др.).	4	4		16
<b>Раздел II. Методология управления архитектурой предприятия.</b>					
Тема 4. Моделирование бизнес-	Методология TOGAF 10, Architecture Development Method (ADM) для построения архитектуры предприятия. Фазы Preliminary, A	8	8		16

архитектуры цифрового предприятия.	и В для построения моделей бизнес-архитектуры предприятия. Бизнес-канва предприятия, бизнес-модели цифровой экономики. Модели бизнес-процессов, бизнес-функций, информационных процессов и сущностей (бизнес-объектов). SWOT анализ бизнес-системы. Мотивационные модели стейкхолдеров. Бизнес-стратегии предприятия. Управление бизнес-требованиями стейкхолдеров к ИТ-системе предприятия.				
Тема 5. Моделирование архитектуры ИТ-системы.	Трансформация бизнес-требований в функциональные, нефункциональные, системные требования к ИТ. SWOT-анализ ИТ-системы, мотивационная и стратегическая модели ИТ цифрового предприятия. Метод ADM TOGAF 10, фазы С и D построения ИТ-архитектуры предприятия. Модели архитектуры данных, приложений, ИТ-инфраструктуры предприятия. ИТ-ресурсы предприятия (программные, информационные, технические, людские) и их представление в моделях архитектуры ИТ-системы предприятия.	10	6		12
Тема 6. Сервис-ориентированная архитектура предприятия.	Взаимодействие слоев архитектуры предприятия, «сервисы» и их разновидности: бизнес-сервисы, ИТ-сервисы, сервисы ИТ-инфраструктуры. Сервис-ориентированная архитектура предприятия (SOA), концепции и принципы реализации архитектуры. Эталонные архитектурные модели, модель завершенности интеграции сервисов консорциума OPEN GROUP (OSIMM).	4	4		8
Тема 7. Управление архитектурой предприятия.	Жизненный цикл архитектуры предприятия, базовая и целевая архитектура предприятия. Гар-анализ возможностей и компетенций (Capability) цифрового предприятия. Цепочка создания ценностей для пользователей ИТ-системы. Организация работ на фазах Е - Н метода ADM TOGAF 10 для построения целевой архитектуре предприятия. Репозиторий архитектурных моделей и ИТ-решений, представление артефактов архитектуры предприятия. ИТ-проект построения целевой архитектуры предприятия, состав и компетенции членов команды архитекторов предприятия.	4	6		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Архитектура предприятия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Заремских, Д.В. Кудрявцев, М.Ю. Арзуманян; под ред. Е.П. Заремских – М.: Издательство: Юрайт, 2019. – 410 с.- (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).	<a href="https://urait.ru/viewer/arhite...ra-predpriyatiya-441150#page/1">https://urait.ru/viewer/arhite...ra-predpriyatiya-441150#page/1</a>
Ильина, Ольга Павловна. Архитектура корпораций и информационных систем: развитие подхода и методологии : учебное пособие / О.П.Ильина ; М-во науки и высш. шк. Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. информатики. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_21.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_21.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Archimate
- Bizagi modeler
- Microsoft Project

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «*наименование лаборатории*».

«*Наименование лаборатории*»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
<i>Лабораторные работы</i>	<i>192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 102</i>	

Занятия по дисциплине проводятся в \_\_\_\_\_ (указывается наименование специального помещения согласно ФГОС).

«*Наименование специального помещения*»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Оснащенность специального помещения
<i>Занятия</i>	<i>192007; г. Санкт-Петербург, ул.</i>	

семинарского типа	Прилукская, д. 3, аудитория № 110	
-------------------	-----------------------------------	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Определить тип элемента БА
- 2 Назовите тип элемента модели бизнес-архитектуры, который обеспечивает: Ответственность за выполнение определенного поведения. Может выполняться более чем одним бизнес-субъектом. Может быть назначен одному или нескольким бизнес-процессам или бизнес-функциям. Может использовать как бизнес-интерфейс, так и интерфейс приложения. Название элемента - имя существительное. Является активной структурой.
- 3 МС
- 4 Балл по умолчанию:
- 5 1
- 6 Случайный порядок ответов
- 7 Да
- 8 Нумеровать варианты ответов?
- 9
- 10 Штраф за каждую неправильную попытку:
- 11 33.3
- 12 ID-номер:
- 13
- 14 #
- 15 Ответы
- 16 Отзыв
- 17 Оценка
- 18
- 19 Бизнес-роль
- 20
- 21 100
- 22
- 23 Бизнес-актор
- 24
- 25
- 26
- 27 Бизнес-объект
- 28
- 29
- 30
- 31 Общий отзыв к вопросу:
- 32
- 33
- 34
- 35 Для любого правильного ответа:
- 36 Ваш ответ верный.
- 37
- 38
- 39 Для любого неправильного ответа:

- 40 Ваш ответ неправильный.
- 41
- 42
- 43 Подсказка 1:
- 44
- 45
- 46
- 47 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):
- 48 Нет
- 49
- 50
- 51 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):
- 52 Нет
- 53
- 54
- 55 Теги:
- 56
- 57
- 58 Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(МС/МА)
- 59
- 60 Определить тип элемента БА 2
- 61 Назовите тип элемента модели бизнес-архитектуры, который: Способен выполнять действия. Соответствует отдельным лицам, группам, организациям. Для элемента используется имя существительное. Активная структура.
- 62 МС
- 63 Балл по умолчанию:
- 64 1
- 65 Случайный порядок ответов
- 66 Да
- 67 Нумеровать варианты ответов?
- 68
- 69 Штраф за каждую неправильную попытку:
- 70 33.3
- 71 ID-номер:
- 72
- 73 #
- 74 Ответы
- 75 Отзыв
- 76 Оценка
- 77
- 78 Бизнес-роль
- 79
- 80
- 81
- 82 Бизнес-актор
- 83
- 84 100
- 85
- 86 Бизнес-объект

- 87  
88  
89  
90 Общий отзыв к вопросу:  
91  
92  
93  
94 Для любого правильного ответа:  
95 Ваш ответ верный.  
96  
97  
98 Для любого неправильного ответа:  
99 Ваш ответ неправильный.  
100  
101  
102 Подсказка 1:  
103  
104  
105  
106 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
107 Нет  
108  
109  
110 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
111 Нет  
112  
113  
114 Теги:  
115  
116  
117 Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(МС/МА)  
118  
119 Тип связи Business Actors  
120 Укажите тип связи двух элементов Business Actors - "Филиал" и  
"Отдел филиала"  
121 МС  
122 Балл по умолчанию:  
123 1  
124 Случайный порядок ответов  
125 Да  
126 Нумеровать варианты ответов?  
127  
128 Штраф за каждую неправильную попытку:  
129 33.3  
130 ID-номер:  
131  
132 #  
133 Ответы  
134 Отзыв

135 Оценка  
136  
137 Composition relation  
138  
139 100  
140  
141 Aggregation relation  
142  
143  
144  
145 Flow relation  
146  
147  
148  
149 Serving relation  
150  
151  
152  
153 Общий отзыв к вопросу:  
154  
155  
156  
157 Для любого правильного ответа:  
158 Ваш ответ верный.  
159  
160  
161 Для любого неправильного ответа:  
162 Ваш ответ неправильный.  
163  
164  
165 Подсказка 1:  
166  
167  
168  
169 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
170 Нет  
171  
172  
173 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
174 Нет  
175  
176  
177 Теги:  
178  
179  
180 Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(MC/MA)  
181  
182 Тип связи Business Process

- 183 Укажите тип связи двух элементов Business Process, если один элемент запускает выполнение другого элемента
- 184 MC
- 185 Балл по умолчанию:
- 186 1
- 187 Случайный порядок ответов
- 188 Да
- 189 Нумеровать варианты ответов?
- 190
- 191 Штраф за каждую неправильную попытку:
- 192 33.3
- 193 ID-номер:
- 194
- 195 #
- 196 Ответы
- 197 Отзыв
- 198 Оценка
- 199
- 200 Composition relation
- 201
- 202
- 203
- 204 Aggregation relation
- 205
- 206
- 207
- 208 Flow relation
- 209
- 210
- 211
- 212 Serving relation
- 213
- 214
- 215
- 216 Triggering relation
- 217
- 218 100
- 219
- 220 Общий отзыв к вопросу:
- 221
- 222
- 223
- 224 Для любого правильного ответа:
- 225 Ваш ответ верный.
- 226
- 227
- 228 Для любого неправильного ответа:
- 229 Ваш ответ неправильный.
- 230
- 231

232 Подсказка 1:  
233  
234  
235  
236 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
237 Нет  
238  
239  
240 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
241 Нет  
242  
243  
244 Теги:  
245  
246  
247 Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(МС/МА)  
248  
249 Правильность конструкции  
250 Проверить правильность синтаксиса модели: Business Actor Assignment Business Role;  
Business Service Serving Business Role  
251 TF  
252 Балл по умолчанию:  
253 1  
254 ID-номер:  
255  
256  
257 Ответы  
258 Отзыв  
259 Оценка  
260  
261 Верно  
262  
263 100  
264  
265 Неверно  
266  
267  
268  
269 Общий отзыв к вопросу:  
270  
271  
272  
273 Теги:  
274  
275  
276 Установить оценку "100" для правильного ответа.  
277  
278 Макет унифицированного документа

279 Макет формы документа содержит зоны: Заголовочная, Содержательная, Оформляющая. Распределите по зонам реквизиты документа "Накладная на отпуск товара со склада";

280 МАТ

281 Балл по умолчанию:

282 1

283 Перемешать:

284 Да

285 Показать количество правильных ответов после окончания:

286 Да

287 Штраф за каждую неправильную попытку:

288 33.3

289 ID-номер:

290

291 #

292 Вопрос

293 Ответ

294

295

296 Номер накладной

297 Заголовочная

298

299

300 Подпись зав. складом

301 Оформляющая

302

303

304 Код товара

305 Содержательная

306

307

308 Количество отпущенное

309 Содержательная

310

311

312 Цена товара

313 Содержательная

314

315

316 Сумма по документу

317 Оформляющая

318

319

320 Дата создания документа

321 Оформляющая

322

323

324 Общий отзыв к вопросу:

325

326

- 327
- 328 Для любого правильного ответа:
- 329 Ваш ответ верный.
- 330
- 331
- 332 Для любого неправильного ответа:
- 333 Ваш ответ неправильный.
- 334
- 335
- 336 Для любого частично правильного ответа:
- 337 Ваш ответ частично правильный.
- 338
- 339
- 340 Подсказка 1:
- 341
- 342
- 343
- 344 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):
- 345 Нет
- 346
- 347
- 348 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):
- 349 Нет
- 350
- 351
- 352 Теги:
- 353
- 354
- 355 Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться
- 356
- 357 Связь данных
- 358 Укажите тип связи элементов Business Object и Data Object
- 359 МА
- 360 Балл по умолчанию:
- 361 1
- 362 Случайный порядок ответов
- 363 Да
- 364 Нумеровать варианты ответов?
- 365
- 366 Показать количество правильных ответов после окончания:
- 367 Да
- 368 Штраф за каждую неправильную попытку:
- 369 33.3
- 370 ID-номер:
- 371
- 372 #
- 373 Ответы
- 374 Отзыв

375 Оценка  
376  
377 Business Object Association relation Data Object  
378  
379 50  
380  
381 Data Object Realization relation Business Object  
382  
383 50  
384  
385 Data Object No Relation Business Object  
386  
387  
388  
389 Общий отзыв к вопросу:  
390  
391  
392  
393 Для любого правильного ответа:  
394 Ваш ответ верный.  
395  
396  
397 Для любого неправильного ответа:  
398 Ваш ответ неправильный.  
399  
400  
401 Для любого частично правильного ответа:  
402 Ваш ответ частично правильный.  
403  
404  
405 Подсказка 1:  
406  
407  
408  
409 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
410 Нет  
411  
412  
413 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
414 Нет  
415  
416  
417 Теги:  
418  
419  
420 Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(MC/MA)  
421  
422 Связь данных 2  
423 Укажите типы связи нескольких элементов Data Object

424 МА  
425 Балл по умолчанию:  
426 1  
427 Случайный порядок ответов  
428 Да  
429 Нумеровать варианты ответов?  
430  
431 Показать количество правильных ответов после окончания:  
432 Да  
433 Штраф за каждую неправильную попытку:  
434 33.3  
435 ID-номер:  
436  
437 #  
438 Ответы  
439 Отзыв  
440 Оценка  
441  
442 Data Object Association relation Data Object  
443  
444 33.3  
445  
446 Data Object Aggregation relation Data Object  
447  
448 33.3  
449  
450 Data Object Composition relation Data Object  
451  
452 33.3  
453  
454 Data Object Triggering relation Data Object  
455  
456 -20  
457  
458 Общий отзыв к вопросу:  
459  
460  
461  
462 Для любого правильного ответа:  
463 Ваш ответ верный.  
464  
465  
466 Для любого неправильного ответа:  
467 Ваш ответ неправильный.  
468  
469  
470 Для любого частично правильного ответа:  
471 Ваш ответ частично правильный.  
472  
473

474 Подсказка 1:  
475  
476  
477  
478 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
479 Нет  
480  
481  
482 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
483 Нет  
484  
485  
486 Теги:  
487  
488  
489 Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.  
(МС/МА)  
490  
491 Эссе 1  
492 Представьте, что Вы - архитектор ИТ-системы. Определите важнейшие компоненты  
ИТ-системы. Какие архитектурные модели для представления компонентов ИТ-  
системы Вы рекомендуете использовать.  
493 ES  
494 Балл по умолчанию:  
495 1  
496 Формат ответа:  
497 HTML-редактор  
498 Требовать текст:  
499 Да  
500 Размер поля:  
501 20  
502 Разрешить вложения:  
503 -1  
504 Требуемое число вложений:  
505  
506 Разрешенные типы файлов:  
507  
508 ID-номер:  
509  
510  
511 Шаблон ответа  
512 Информация для оценивающих  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519 Общий отзыв к вопросу:  
520

521  
522  
523 Теги:  
524  
525  
526 Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.  
527  
528 Целевые показатели Архитектуры предприятия  
529 Укажите тип перспективы для показателей BSC  
530 МАТ  
531 Балл по умолчанию:  
532 1  
533 Перемешать:  
534 Да  
535 Показать количество правильных ответов после окончания:  
536 Да  
537 Штраф за каждую неправильную попытку:  
538 33.3  
539 ID-номер:  
540  
541 #  
542 Вопрос  
543 Ответ  
544  
545  
546 Чистая прибыль Объем продаж Рентабельность услуг Реализованная доходность номера. Уровень загрузки номеров гостиницы и др. Экономическая добавленная стоимость — EVA Изменение доли рынка  
547 финансовая  
548  
549  
550 Время обработки заказа. Средний возраст оборудования. Средний разряд рабочих. Себестоимость годового выпуска продукции. Научно-технический уровень технологических процессов.  
551 процессная  
552  
553  
554 Расходы на обслуживание одного потребителя в год. Среднее время приемки заказа. Индекс удовлетворенности потребителей. Количество рекламаций. Расходы на маркетинг. Индекс торговой марки. Доля новых потребителей. Доля постоянных клиентов. Количество потребителей.  
555 клиентская  
556  
557  
558 Уровень зрелости процессов системы управления. Наличие корпоративных информационных ресурсов. Наличие собственных ноу-разработок. Уровень образования сотрудников компании. Наличие ИТ-систем в компании.  
559 обучение и рост  
560  
561

- 562  
563 корпоративная  
564  
565  
566  
567 профессиональная  
568  
569  
570 Общий отзыв к вопросу:  
571  
572  
573  
574 Для любого правильного ответа:  
575 Ваш ответ верный.  
576  
577  
578 Для любого неправильного ответа:  
579 Ваш ответ неправильный.  
580  
581  
582 Для любого частично правильного ответа:  
583 Ваш ответ частично правильный.  
584  
585  
586 Подсказка 1:  
587  
588  
589  
590 Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):  
591 Нет  
592  
593  
594 Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):  
595 Нет  
596  
597  
598 Теги:  
599  
600  
601 Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться  
602

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Управление архитектурой промышленного предприятия.
- 2 Управление архитектурой торгового предприятия.
- 3 Управление архитектурой учебного заведения (школы).
- 4 Управление архитектурой предприятия малого бизнеса.

- 5 Управление архитектурой учебного учреждения (вуз).
- 6 Управление архитектурой предприятия распределенного типа.
- 7 Управление архитектурой.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Работа на семинарах</i>	<i>устно</i>	<i>1-7</i>

### 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий</i>	<i>1-7</i>
<i>Курсовое проектирование</i>	<i>1-7</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>1-7</i>
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-7</i>

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.