

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 09:39:16
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала СПБГЭУ в г. Кизляре

Р.Н. Нагиев
«08» февраля 2023 г.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Кизляр
2023

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности участниками образовательного процесса проводится в рамках внутреннего мониторинга оценки качества. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Об эффективности работы филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее – Филиал) также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворенности преподавателей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение обучающихся, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива Филиала на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

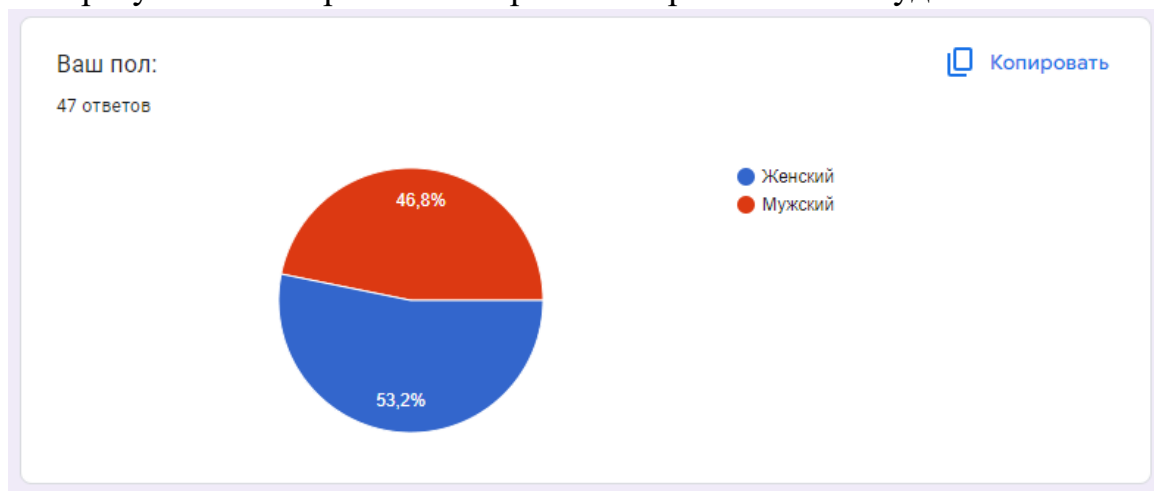
Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

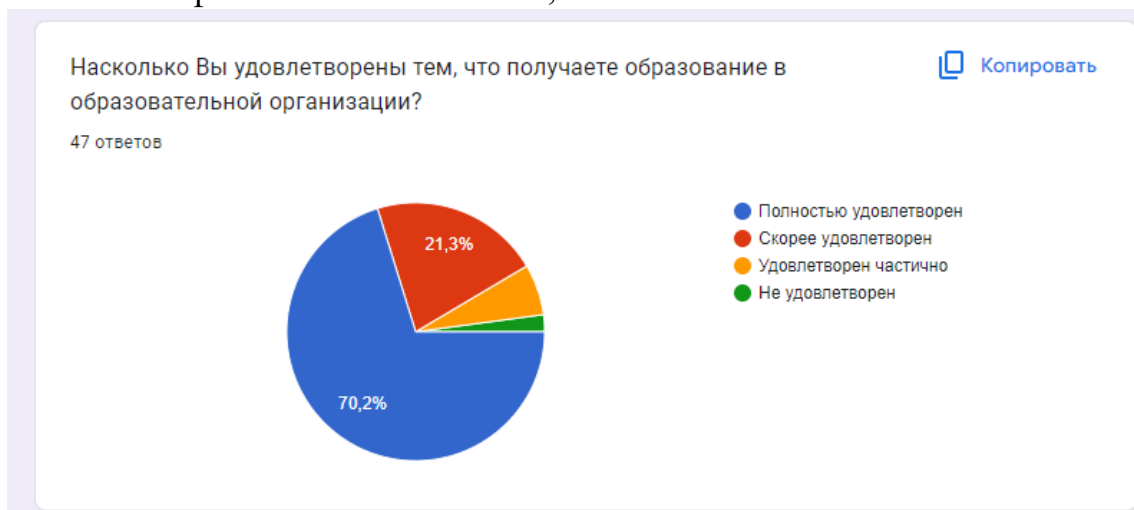
По результатам опроса анкетирование прошли 95% студентов.



По мотивам выбора образовательной организации 48,9 % студентов оценили высокое качество преподавания, о котором узнали от родственников и знакомых и 23,4% студентов заинтересованы в получении знаний и навыков по направлению подготовки.



В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в филиале составляет 94,3%



По степени престижности 98,5% студентов считают, что престижно

обучаться в филиале.



В среднем уровень понимания содержания будущего направления подготовки составляет 86,4%



В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам составляет 95,7 %

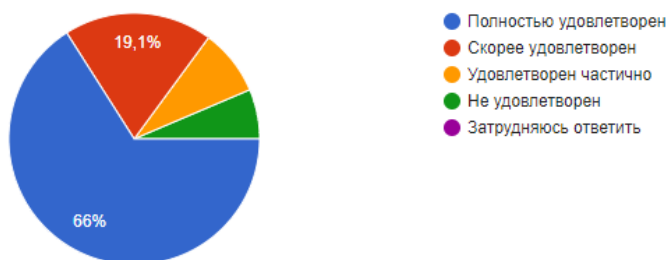


Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 89,0%

Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

 Копировать

47 ответов

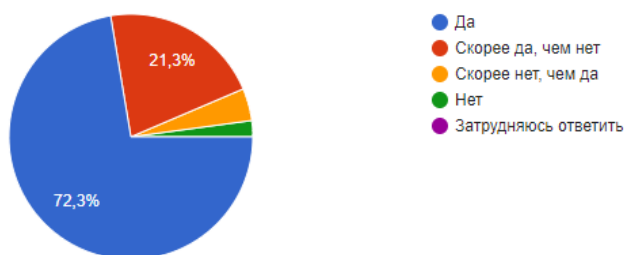


В среднем 95,2 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

 Копировать

47 ответов

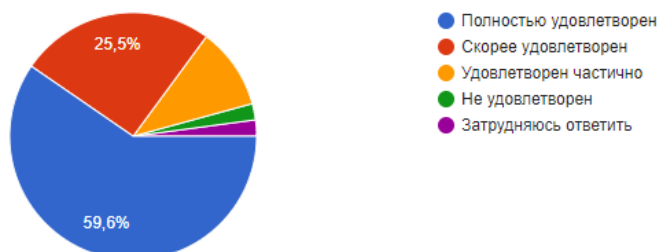


В среднем 80,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

 Копировать

47 ответов

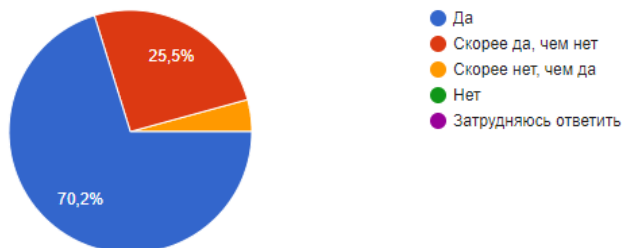


В среднем 97,1 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

 Копировать

47 ответов

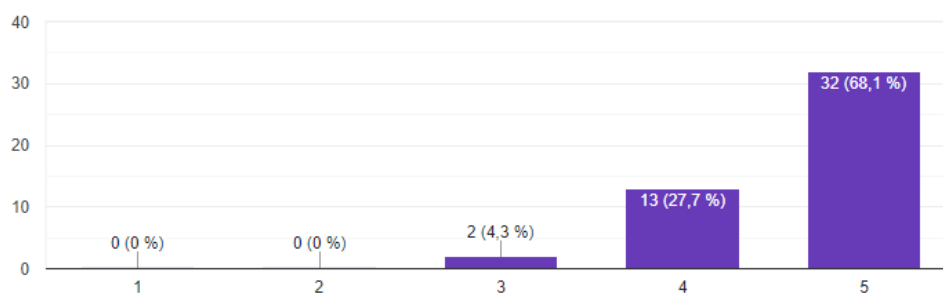


В среднем информационное обеспечение составит 97,3 % по мнению студентов

Оцените по 5-ти балльной шкале Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)

 Копировать

47 ответов

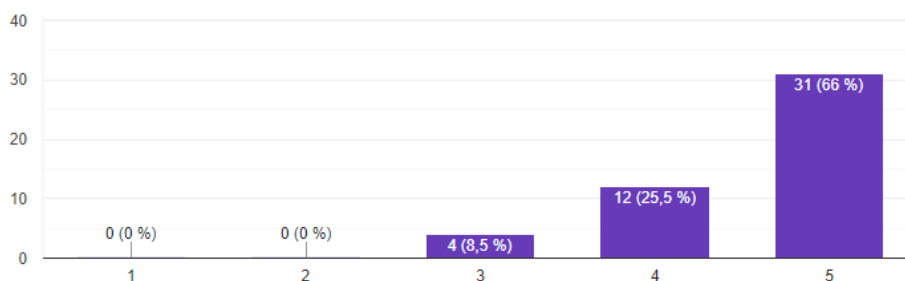


В среднем доступ к компьютерным технологиям составляет 94,3 %

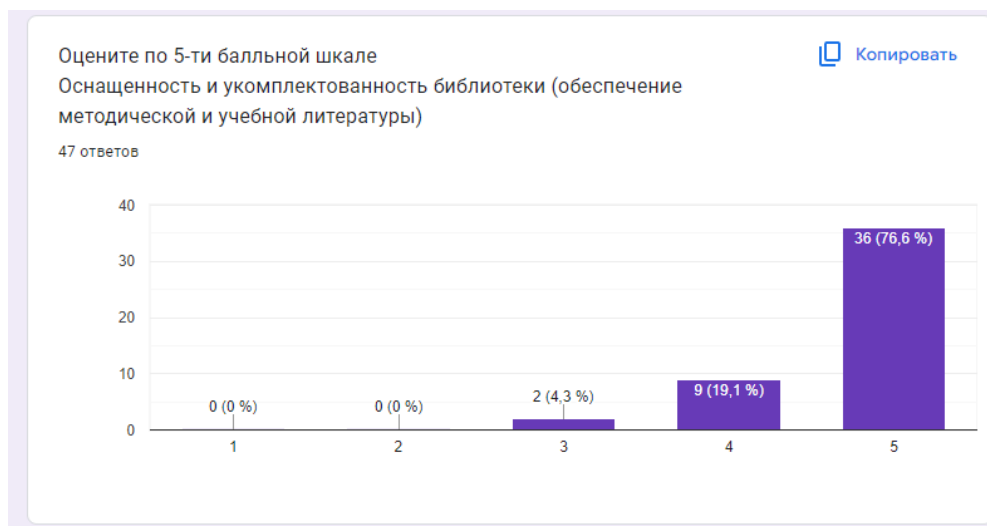
Оцените по 5-ти балльной шкале Доступ к компьютерным технологиям

 Копировать

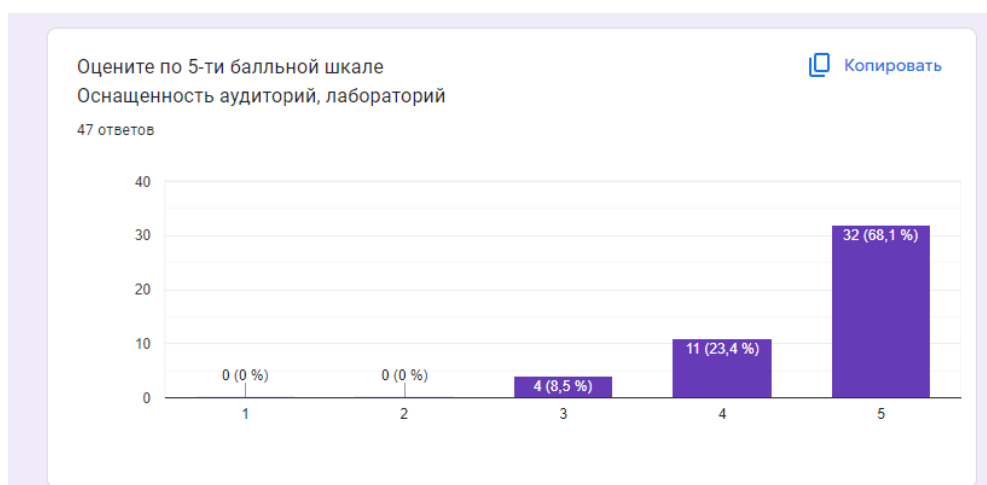
47 ответов



В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %



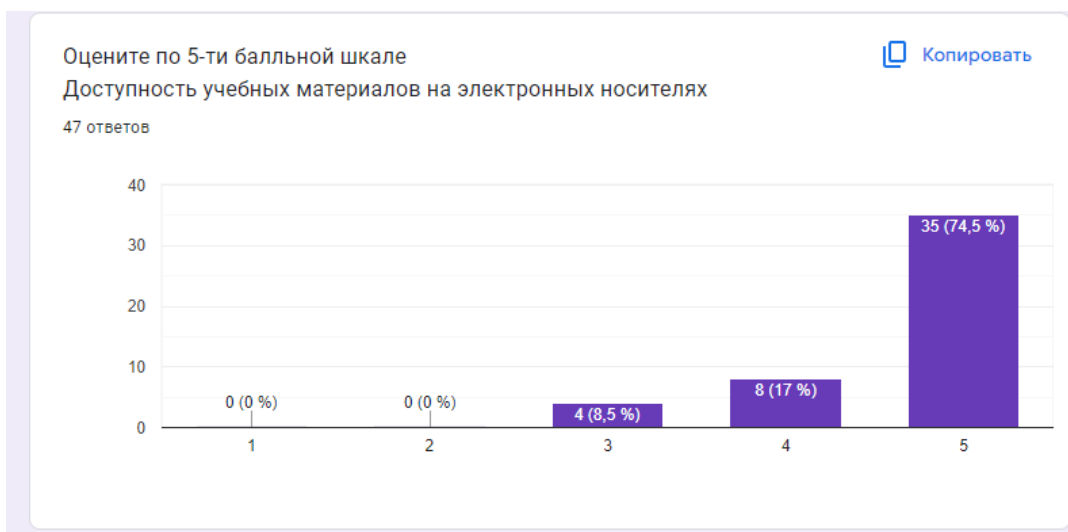
Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 94,3 %



В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 98,4 %



В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,3 %



Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в филиалах в среднем составляет 92,0%

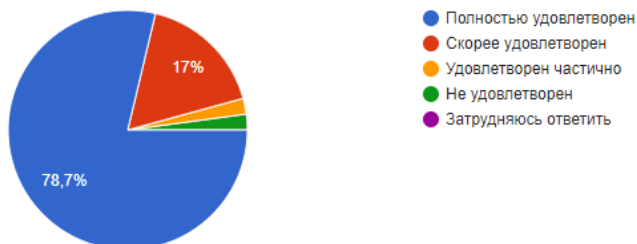


Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составляет 97,7%

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

47 ответов

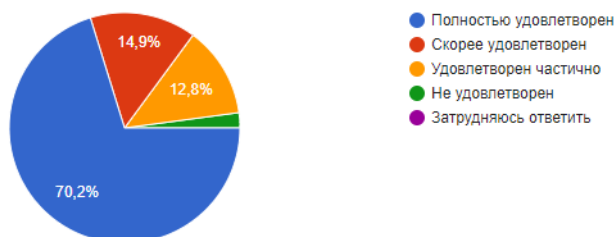


В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 98,4%

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?

 Копировать

47 ответов

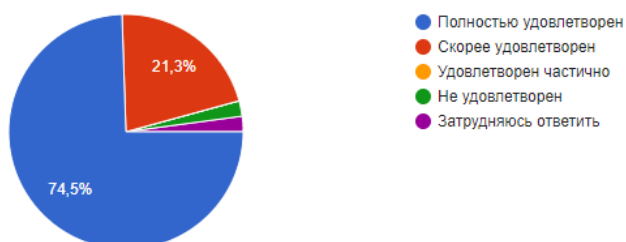


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составляет 97,0%

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

 Копировать

47 ответов



В среднем на 93,0% студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.



В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составляет 94,2 %.