

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 23:53:44
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе филиала СПБГЭУ
в г. Кизляре
 Гаджибутаева С.Р.
«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал СПбГЭУ в г. Кизляре

Разработчик (и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненноважных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономически анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;
- анализировать источники доходов и расходов семьи;
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;
- различать виды торговой политики;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы; сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;
- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;
- место и роль России в современной мировой экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции (уроки)	41
практические занятия	37
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Консультации	-
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме	Контр. работа – 1 сем. Экзамен – 2 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		32	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Построение кривой производственных возможностей.		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.		2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	1	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Признаки типов экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	

Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	2. Виды источников информации		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	1	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	3. Реферат, его виды, структура.		
Раздел 2. Семейный бюджет		8	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5. Расчет семейного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	4. Этапы исследовательской работы		
Раздел 3. Товар и его стоимость.		8	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Основные теории стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	5. Методы исследования		

Раздел 4. Рыночная экономика		16	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	1	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Практическая работа №8. Эластичность спроса и предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	6. Актуальность темы проекта.		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	1	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала	1	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №10. Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	1	

Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
Раздел 5. Труд и заработная плата.		14	
Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №11. Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	7. Формулировка цели и конкретных задач.		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	1	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №12. Расчет уровня безработицы		
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	1	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
Раздел 6. Деньги и банки		14	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление денежных операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-		2

	финансовые учреждения.		
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №13. Расчет показателей, характеризующих уровень инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	8. Отчет о работе над проектом и его оценка		
Раздел 7. Государство и экономика		13	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	1	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №14. Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций.		
Тема 7.2 Налоги и налогообложени е	Содержание учебного материала	1	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №15. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	1	

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		2
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	1	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №16. Расчету основных макроэкономических показателей.		
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
Раздел 8. Международная экономика		12	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	1	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		2
Тема 8.3	Содержание учебного материала	1	

Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы		2
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №17. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	9. Публичное выступление		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 20 общественнознания (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., стульев 28 шт.), рабочее место преподавателя, (стол 1шт., стул 1шт) доска меловая 3х секционная 1шт. Доска Screen Media/ видеопроектор View Sonic PJD 5233/ аудио система. / компьютер Intel Pentium dual CPU E2180 @2.00 GHz/A3Y 2Gb/Intel C33/G31 Express chipset Family/DVD-CD-ROM/ HDD 200Gb/Мышь, Клавиатура. View Sonic VA1932wa монитор.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, доска с мелом демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/450923
Слагода В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.	Основная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/1013422
Океанова З. К. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 287 с.	Основная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/911298
Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 399 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/1016441
Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. 3-е изд. Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/1066497
Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 539 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/451249

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №1, № 2 и 3 на построение кривой производственных возможностей.
- анализировать источники доходов и расходов семьи;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №5 и №6.
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №3 и №4; №8, №9 и №10 на построение кривых спроса и предложения, расчет производительности труда издержек и прибыли предприятия.
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №11 и №12 на построение графика равновесия на рынке труда и определения уровня безработицы.
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №13 и №14 на применение уравнения обмена и определение темпов инфляции.
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работы №15 и №16 на определение основных направлений государственного регулирования экономики и инструментов социальной политики,

	составление задач по расчету основных макроэкономических показателей
- различать виды торговой политики;	Собеседование, тестирование.
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Собеседование
Знания	
- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №1, №3, №4. №5 на сравнительный анализ экономических систем, форм собственности, видов конкурентной борьбы и форм монополии.
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №6 и №7 на построение кривых безразличия и бюджетной линии.
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №8 и №9 на построение графиков спроса и предложения, рыночного равновесия, расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения, №10 на сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий, определение себестоимости и прибыли.
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы, ее сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №11, №12, №13, №14 на построение графика равновесия на рынке труда и определения уровня безработицы.
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работы №15 и №16 на определение основных направлений государственного регулирования экономики и инструментов социальной политики, составление задач по расчету основных макроэкономических показателей.
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практической работы №14.
- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;	Собеседование, тестирование.
- место и роль России в современной мировой экономике.	Собеседование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.