

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 23:53:44
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432ceb5b55675845b1efd3d7322866ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПБГЭУ в г. Кизляре

Гаджибутаева С.Р.
«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2022

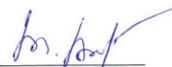
Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал СПБГЭУ в г. Кизляре

Разработчик (и):

Тагиров Муса Арбиевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Шиукашвили Т.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификации бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области статистики, необходимых для понимания тенденций развития современной экономической системы России, актуальных проблем статистики в Российской Федерации, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области статистики.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему знаний обучающихся в области статистики;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма применения статистики в анализе макро и микро экономических показателей развития экономики Российской Федерации;
- научить обучающихся применения статистических методов а практике.

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	12
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-

Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт (5 сем)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику	2	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая совокупность. 3. Единицы статистической совокупности и вариации признаков. 4. Статистические показатели. Методы статистики 		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.2 Структура статистической науки	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы и задачи общей теории статистики. 2. Объекты изучения экономической и социально-демографической статистики. 3. Отраслевая статистика 		
	Практическое занятие	-	
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	2	
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 4. Статистический формуляр. Статистический момент и срок статистического наблюдения. 		
	Практические занятия	-	
Тема 2.2 Форма, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. 2. Специальное статистическое обследование. 3. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. 4. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. 5. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. 		

	Практическое занятие	-	
Раздел 3.	Сводка и группировка	2	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки по месту проведения, глубине обработки материала, технике выполнения. 2. Этапы статистической сводки. Программа статистической сводки. 3. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. 4. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и сложные группировки.		
	Практические занятия	-	
Тема 3.2 Принципы построения статистических группировок. Статистические ряды распределения	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 2. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
	Практические занятия	-	
Раздел 4.	Способы наглядного представления статистических данных	4	
Тема 4.1 Статистические таблицы. Графическое представление статистических данных	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 5. Элементы статистической графики. Виды графики по форме графического образа и способу построения.		
	Практические занятия Практическая работа №1. Построение статистической таблицы.	2	
Раздел 5.	Статистические показатели.	4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	1,2

Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины. Расчёт статистических показателей	1.	Значение и виды абсолютных показателей.		
	2.	Виды и методы исчисления относительных показателей.		
	3.	Взаимосвязь между абсолютными и относительными показателями.		
	4.	Степенные средние величины в статистике.		
	5.	Взвешенные и невзвешенные средние степенные величины в статистике.		
	6.	Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.		
	Практические занятия Практическая работа №2. Расчёт абсолютных и относительных показателей. Расчёт относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.		2	
Раздел 6.	Статистические распределения.		4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	1,2
Понятие вариации. Показатели вариации. Виды дисперсий и правила их сложения. Расчёт показателей вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	1.	Вариация. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации.		
	2.	Общая, межгрупповая, внутригрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии		
	3.	Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.		
	4.	Мода. Медиана.		
	5.	Ранжирование совокупности. Медианный интервал. Модальный интервал.		
	Практические занятия Практическая работа №3. Нахождение моды и медианы рядов распределения.		2	
Раздел 7.	Выборочное наблюдение.		4	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		2	1,2
Способы формирования выборочной совокупности.	1.	Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупности.		
	2.	Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.		
	3.	Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.		

Определение способа отбора, построение доверительных интервалов	4.	Пределы генеральной средней.		
	Практические занятия Практическая работа №4. Выборочное наблюдение		2	
Раздел 8.	Ряды динамики.		4	
Тема 8.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Расчёт показателей измерения уровней рядов динамики. Анализ изменений во времени. Методы стандартных весов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики.		
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики.		
	3.	Основные компоненты динамического ряда.		
	4.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонная волна.		
	Практические занятия Практическая работа №5. Ряды динамики		2	
Раздел 9.	Статистическое изучение связи между явлениями.		4	
Тема 9.1 Причинность, регрессия, корреляция. Коэффициенты регрессии	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи.		
	2.	Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связь..		
	3.	Корреляция. Корреляционный анализ. Регрессивный анализ.		
	4.	Регрессионный анализ.		
	5.	Интерпретация результатов.		
	Практические занятия Практическая работа №6. Индексный метод		2	
Раздел 10.	Индексы в статистике.		2	
Тема 10.1 Значение индексного метода. Индексы структурных	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Индексы. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.		

сдвигов. Территориальные индексы	2.	Средние индексы. Изменение структуры явлений. Индекс переменного и постоянного состава. Система взаимосвязанных индексов.		
	3.	Понятие территориальных индексов. Метод стандартных весов.		
	Практические занятия		-	
Консультация				
Промежуточная аттестация				
Всего			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Кабинет оборудован мультимедийным комплексом.

Ауд. № 35 учебная аудитория экономики организации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеева И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 304 с.-Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020234>

2. Канцедал С. А. Основы статистики: учебное пособие / С. А. Канцедал. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.: ил. Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003853>

3. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/453086>

Дополнительные источники:

1. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 72 с. Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045716>

2. Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/453879>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/437675>

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ВООК.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Тестирование, выполнение практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Тестирование, выполнение практических работ
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Тестирование, выполнение практических работ
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Тестирование, выполнение практических работ
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Собеседование, выполнение практических работ
общие основы статистической науки	Собеседование, выполнение практических работ
принципы организации государственной статистики	Собеседование, выполнение практических работ
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Собеседование, выполнение практических работ

основные формы и виды статистической отчётности	доклад, собеседование
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	доклад, собеседование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.