

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 23:53:43
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПбГЭУ
в г. Кизляре



/Таджибутаева С.Р.

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал СПбГЭУ в г. Кизляре

Разработчик (и):

Наврузбекова Заира Расуловна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

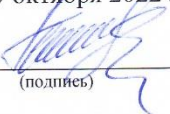
Карпина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Шиукашвили Т.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» является профессиональной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам знания об основных принципах бухгалтерского учета как теоретической основы правил и приемов учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации.

Основные задачи дисциплины:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе

рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося – часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции (уроки)	60
лабораторные работы	26
практические занятия	26
контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
промежуточная аттестация	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме	3 с. - экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов экономического профиля. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации. История развития бухгалтерского учета.		1
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета			10	
Тема 1.1 Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.		1
Тема 1.2 Нормативные основы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2	
	1	Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.		1
Тема 1.3 Объекты, основные задачи и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы.		2
	2	Классификация имущества организации по видам и составу. Классификация имущества организации по источникам образования и целевому назначению		2
	Практические занятия		2	
	1	Классификация имущества организации по видам и составу Классификация имущества организации по источникам образования и целевому назначению		
Раздел 2. Бухгалтерский баланс			22	
Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Виды балансов. Назначение баланса и его место в бухгалтерской отчетности.		1
	2	Актив и пассив бухгалтерского баланса.		1
	Лабораторные работы		6	
	1	На основе данных составить бухгалтерский баланс		

	2	На основе данных составить бухгалтерский баланс	2		
	3	На основе данных составить бухгалтерский баланс			
	Практические занятия				
	1	Изучение структуры бухгалтерского баланса Составление бухгалтерских балансов.			
Тема 2.2 Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций	Содержание учебного материала		4		
	1	Типы балансовых изменений и их влияние на валюту баланса.			1
	2	Значение бухгалтерского баланса принятия управленческих решений			1
	Лабораторные работы		4		
	1	Указать к какому типу балансовых изменений относятся хозяйственные изменения			
	2	Указать к какому типу балансовых изменений относятся хозяйственные изменения			
	Практические занятия		2		
	1	Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций			
	Раздел 3. Бухгалтерские счета и двойная запись			46	
Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4		
	1	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные, пассивные и их содержание.			1
	2	Сальдо и обороты на счетах, порядок их подсчета.			1
	Лабораторные работы		6		
	1	Сформулировать содержание хозяйственных операций			
	2	Сформулировать содержание хозяйственных операций			
	3	Определить экономическую сущность совершенной операции. Сформулировать содержание хозяйственных операций			
	Практические занятия		2		
	1	Открытие схем счетов бухгалтерского учета Взаимосвязь между счетами и балансом. Хронологическая и систематическая форма записи.			
Тема 3.2 Двойная запись хозяйственных операций на счетах	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки.			2
	2	Понятие корреспонденции счетов. Бухгалтерские проводки простые и сложные.			2
	Лабораторные работы		8		
	1	Открытие схем счетов бухгалтерского учета			
	2	Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям			
	3	Запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.			
	4	Подсчет оборотов и остатков по бухгалтерским счетам.			
	Практические занятия		2		

	3	Составление бухгалтерского баланса.		
Тема 3.3 Синтетические и аналитические счета		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие и характеристика синтетических, аналитических счетов и субсчетов.		3
	2	Особенности взаимосвязи синтетических и аналитических счетов.		3
		Лабораторные работы	2	
	1	Открытие синтетических и аналитических счетов. Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям		
		Практические занятия	2	
	1	Запись хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета. Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим		
Тема 3.4 Обобщение данных бухгалтерского учета		Содержание учебного материала	4	
	1	Оборотные ведомости по синтетическим счетам.		3
	2	Оборотные ведомости по аналитическим счетам. Сальдовая ведомость.		3
		Практические занятия	2	
	1	Оборотные ведомости по синтетическим счетам Оборотные ведомости по аналитическим счетам.		
Тема 3.5 План счетов бухгалтерского учета		Содержание учебного материала	4	
	1	План счетов бухгалтерского учета и принципы его построения. Субсчета и их характеристика.		2
	2	Забалансовые счета, их назначение и характеристика. Инструкции к плану счетов.		2
		Практические занятия	2	
	1	Определение содержания хозяйственной операции на основании указанной корреспонденции счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению		
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов			13	
Тема 4.1 Учет процесса снабжения		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Понятие покупной стоимости.		1
	2	Понятие транспортно-заготовительных расходов, их учет и распределение. Определение фактической себестоимости приобретенных ценностей		1
		Практические занятия	2	
	1	Оформление бухгалтерскими записями процесса снабжения и отражение его на бухгалтерских счетах.		

Тема 4.2 Учет процесса производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями. Определение фактической себестоимости произведенной продукции (калькуляция) и порядок закрытия счета 20 «Основное производство» (списание калькуляционных разниц).		1
	Практические занятия		2	
	1	Оформление бухгалтерскими записями процесса производства и отражение его на бухгалтерских счетах.		
Тема 4.3 Учет процесса продажи	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение финансового результата от продажи и отражение его на счетах бухгалтерского учета.		2
	Практические занятия		1	
	1	Оформление бухгалтерскими записями процесса продажи и отражение его на бухгалтерских счетах.		
Раздел 5. Документация и инвентаризация			7	
Тема 5.1 Бухгалтерские документы	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и значение документов. Реквизиты документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Приемка, проверка и обработка документов		1
	Практические занятия		2	
	1	Составление и оформление бухгалтерских документов.		
Тема 5.2 Инвентаризация	Содержание учебного материала		2	
	1	Инвентаризация, ее сущность и значение. Виды инвентаризации. Порядок проведения и оформления инвентаризации.		1
	Практические занятия		1	
	1	Составление документов по результатам инвентаризации.		
Раздел 6. Технология обработки учетной информации			6	
Тема 6.1. Учетные регистры	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие учетных регистров и их классификация. Порядок заполнения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.		1
	Практические занятия		1	
	1	Исправления ошибочных записей в учетных регистрах.		
Тема 6.2. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие формы бухгалтерского учета, ее виды и отличительные особенности. Мемориально-ордерная форма учета. Журнально-ордерная форма учета.		1
	Практические занятия		1	

	1	Заполнение регистров журнально-ордерной формы учета.		
Раздел 7. Отчетность			6	
Тема 7.1 Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие отчетности, ее значение и виды. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.		1
	2	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.		2
Тема 7.2 Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативная база бухгалтерской отчетности. Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.		1
Промежуточная аттестация			6	
консультации			6	
Всего:			124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. № 34 учебная аудитория бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14 шт., стульев 28 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Ауд. № 2.2 учебная лаборатория учебной бухгалтерии (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.) Ноутбук 1 шт., Samsung Va86, windows 7 Max/Intel core™ i32350M, CPU 2.30GHz/ОЗУ 4 Gb/Intel HD Graphics 300/DVD-CD ROM/HDD ATA ST950 500Gb. Доска меловая. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 16 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), КонсультантПлюс (Договор поставки и сопровождения экземпляров систем № 2320 от 04.10.2022), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия (Договор ПП №03092020 от 03.09.2020), (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия, кассовый аппарат АТОЛ 90Ф, детектор банкнот DORS 1000, кассовый аппарат DoCash 3040 UV, сейф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/450994

Шадрина Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/450809
Агеева О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/452529
Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/445265
Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для СПО / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/471152
Воронина Л. И. Основы бухгалтерского учета: учебник / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 346 с.	Основная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/1082966
Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета : учебник для сред. проф. образования. — 2-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. проф. Е. А. Мизиковского и проф. М. В. Мельник. — Москва: Магистр: Инфра-М, 2020. — 384 с.	Основная	-	https://new.znaniy.com/catalog/product/1052227
Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 406 с. - (Среднее профессиональное образование).	Дополнительная	-	https://znaniy.com/catalog/product/1839559
Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/457468
Островская О. Л. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/448552
Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для СПО / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/445449

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. - Анализ результатов выполнения практических работ №1-2 установление связи изученного материала и практического применения норм, регулирующих бухгалтерский учет
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №3-4 - объяснение значимости международных стандартов финансовой отчетности в современных условиях
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №5-6 обоснование применяемых требований к бухгалтерскому учету
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №7-8 - объяснение последовательности применения методов и использования принципов бухгалтерского учета
Использовать формы и счета	Собеседование, тестирование. Анализ

бухгалтерского учета	результатов выполнения практических работ №9-10 - установление связи между использованной формой и счетами бухгалтерского учета
Знания:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ №11-12 -ориентирование в нормативных документах разных уровней регулирующих бухгалтерский учет
Национальную систему нормативного регулирования	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №1-2 - ориентирование в национальной системе нормативного регулирования
Международные стандарты финансовой Отчетности	Собеседование, тестирование. - ориентирование в международных стандартах финансовой отчетности
Понятие бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №3-4 - воспроизведение основных понятий применяемых в бухгалтерском учете
Сущность и значение бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №5-6 -понимание сущности и значения бухгалтерского учета
Историю бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №7-8 - воспроизведение истории возникновения бухгалтерского учета
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №9-10 - перечисление основных требований к ведению бухгалтерского учета
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №11 - воспроизведение сущности предмета, метода и принципов бухгалтерского учета
План счетов бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения лабораторных работ №12 - демонстрация решения бухгалтерских задач с использованием плана счетов
Формы бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование. Анализ

	результатов выполнения лабораторных работ №13 Анализ результатов выполнения практических работ №13 - определение последовательности оформления учетных регистров при разных формах учета
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.