Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023 23:53:43. Уникальный программный ключ. 8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. КИЗЛЯРЕ (ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебнометодической работе филиала СПбГЭУ в г. Киздяре *Hlcaelee* / Гаджибутаева С.Р. «24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: - <u>основное общее образование</u> (среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр 2022г. Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчики:	
<u>Гарунова Анжела Абдулазизовна, преподаватель</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность	<i>Анер</i> подпись
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность	БЛИКИ ПОДПИСЬ МАГАТОВ В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Рецензент:	
Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РЛ «Кизпарская пентральная	man Dhay

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

подпись

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Председатель ЦМК _______/ Омарова М.М. (подпись) / Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРА	ммы учебно	ОЙ ДИСЦИПЛ	ины		4
2.	СТРУКТУРА И СОД	[ЕРЖАНИЕ УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦ	иплины		5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗ	АЦИИ УЧЕБНО	ОЙ ДИСЦИПЛ	ины		9
4.	КОНТРОЛЬ И С	ОЦЕНКА РЕЗ	УЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	
	дисциплины					10
5.	особенности ос	СВОЕНИЯ ДИС	сциплины д	ЛЯ ИНВАЛИД	ов и лиц	
	С ОГРАНИЧЕННЫМ	ии возможн	ОСТЯМИ ЗЛО	РОВЬЯ		11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификации бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
 - принципы страхования и возможности защиты активов;
 - основные налоги, уплачиваемые гражданами;
 - понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
 - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	4 с. – контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	1
	Практические занятия	-	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	4	1,2
	Практические занятия Практическая работа №1. «Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора»	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредит как часть личного финансового плана, типичные ошибки при использовании кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	4	1
	Практические занятия	-	
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала Страховые услуги, страховые риски, участники. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	4	1,2
	Практические занятия Практическая работа №2. «Страхование»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	1,2
Инвестиции	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернетресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №3. «Инвестиции»		
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	1,2
Пенсии	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	Практические занятия Практическая работа №4. «Пенсионная система в Российской Федерации»	1	
Тема 7. Налоги	Содержание учебного материала Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	4	1,2
	Практические занятия Практическая работа №5. «Налоги»	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	1,2

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	освоения
	(если предусмотрены)		
1	2	3	4
Признаки	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой		
финансовых	безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими		
пирамид и защита	картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными		
от мошеннических	инструментами. Финансовые пирамиды.		
действий на	Практические занятия	1	
финансовом	Практическая работа №6. «Мошеннические действия на финансовом рынке»		
рынке			
	Всего:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. № 24 учебная аудитория финансов, денежного обращения и кредита (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель на 35 посадочных мест (столов 18 шт., стульев 35 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3-х секционная 1ш. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma х 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Библиографическое описание	0	Книг	ообеспеченность
издания	Основная/	Кол-во	Электронные
(автор, заглавие, вид, место и год	дополнительная	экз. в	ресурсы
издания, кол. стр.)	литература	библ.	
Галанов, В. А. Финансы, денежное	Основная	-	https://znanium.com
обращение и кредит: Учебник / Галанов			/catalog/product/101
В.А., - 2-е изд Москва :Форум, НИЦ			9937
ИНФРА-М, 2019 416 с.:-			<u>9931</u>
(Профессиональное образование).			
Налоги и налогообложение: учебное			https://znanium.com
пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю.	Основная	-	/catalog/product/102
Федотова, О.А. Тагирова. — Москва :			<u>9661</u>
ИНФРА-M, 2020. — 249 с. + Доп.			
материалы — (СПО).			
Голубева, Т. М. Основы			https://znanium.com
предпринимательской деятельности :	Основная	-	/catalog/product/104
учебное пособие / Т. М. Голубева 2-е			<u>3215</u>
изд., перераб. и доп Москва : Форум :			
НИЦ ИНФРА-М, 2020 256 с			
(Профессиональное образование).			
Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник			https://urait.ru/bcode
и практикум для среднего	Дополнительная	-	<u>/450900</u>
профессионального образования /			
Л. Г. Скамай. 4-е изд.,перераб. и			
доп. Москва: Издательство Юрайт,			
2020322 c.			
Налоги и налогообложение. Практикум			https://znanium.com
: учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю.	Дополнительная	-	/catalog/product/107
Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А.			<u>2123</u>
Иванова. — Москва: РИОР: ИНФРА-			
М, 2020 118 с (Среднее			

Библиографическое описание	Основная/	Книг	ообеспеченность
издания		Кол-во	Электронные
(автор, заглавие, вид, место и год	дополнительная	экз. в	ресурсы
издания, кол. стр.)	литература	библ.	
профессиональное образование).			
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс /	Дополнительная	-	https://znanium.com
Богдашевский А М.:Альпина Паблишер, 2018 304 с			/catalog/product/100 2829
Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).	Дополнительная	-	https://znanium.com /catalog/product/104 1474

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

-		1 1	
	№ Наименование СПБД		
	1	1 Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru	
	2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru	
Ī	3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru	

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <u>opac.unecon.ru</u>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Методы оценки
усвоенные знания)	
Умения:	
- формировать финансовые цели и составлять	Собеседование, практическая работа,
личный финансовый план, планировать	тестирование
сбережения и инвестирование;	
- выбирать инструменты накопления и	Собеседование, практическая работа,
инвестирования, исходя из степени риска и	тестирование
возможности его минимизации;	
- оценивать будущие денежные потоки по	Собеседование, практическая работа,
вкладам, кредитам, иным финансовым	тестирование
инструментам;	

Результаты обучения (освоенные умения,	Методы оценки
усвоенные знания)	
- рассчитывать стоимость использования	Собеседование, практическая работа,
банковских, страховых и инвестиционных	тестирование
продуктов;	
Знания:	
-принципы финансового планирования,	Собеседование, практическая работа,
включая планирование накоплений,	тестирование
инвестирования и управления личными	
финансами в течение жизненного цикла	
человека с целью повышения его	
благосостояния;	
- основные финансовые инструменты	Собеседование, практическая работа,
накопления, инвестирования, кредитные	тестирование
продукты банков, их особенности,	
сопутствующие риски и способы управления	
ими;	
- механизмы функционирования пенсионной	Собеседование, практическая работа,
системы России и возможности формирования	тестирование
будущей пенсии;	
- принципы страхования и возможности	Собеседование, практическая работа,
защиты активов;	тестирование
- основные налоги, уплачиваемые гражданами;	Собеседование, практическая работа,
	тестирование
	•
- понятие налоговой декларации и налоговые	Собеседование, практическая работа,
вычеты;	тестирование
	Co5ccovonovico vinovinovico no 5
- правила защиты от махинаций на	Собеседование, практическая работа,
финансовом рынке.	тестирование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.