

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 00:22:52  
Уникальный программный идентификатор:  
8d9b2d75432ceb45b55675845b1ef17d4732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Право и экономика</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>

**Кизляр  
2022**

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА.....</b>	<b>26</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..</b>	<b>27</b>
<b>6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ .....</b>	<b>38</b>
<b>6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>39</b>
<b>6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....</b>	<b>40</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА и включает:

для государственного экзамена:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, и расшифровка этих компетенций;

– перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;

– критерии оценки усвоения компетенций;

для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею-

	щихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2.	Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности
ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4.	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6.	Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

### 3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций, представленные для проверки на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы, направлены на объекты оценивания:

Таблица – 3.1. Объекты оценивания и индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	правоприменительная; нормотворческая экспертно-консультационная	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровые берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессио-	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

нальной сферах		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем
		ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		ОПК-2.1. Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.
		ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм
		ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ОПК-3. Способен участ-		ОПК-3.1. Демонстрирует знания

<p>воват в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>		<p>характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p>ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>		<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		<p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно</p>		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.</p>
<p>воват в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>		<p>ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.</p>
		<p>ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики.</p>
		<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>		<p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
		<p>ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>		<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>
		<p>ОПК-7.2. Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		<p>ОПК-7.3. Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p>
		<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения кон-</p>

<p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>кретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.</p>
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности</p>		<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания в области современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>		<p>ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии в практической юридической деятельности</p>
		<p>ПК-1.1. Составляет договоры и иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры.</p>
		<p>ПК-1.2. Разрабатывает типовые договоры (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1.3. Разрабатывает локальные акты организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.</p>
		<p>ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства по заданной теме.</p>
		<p>ПК-2.2. Отслеживает изменения судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ судебной практики по заданной теме.</p>
		<p>ПК-2.3. Формирует правовую позицию и ее аргументацию в рамках поставленной задачи.</p>
		<p>ПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста.</p>

<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>ПК-3.2. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами.</p>
<p>ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>ПК-3.3. Даёт правовую оценку экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов, готовит ответы на запросы государственных органов, разрабатывает инструкции для работников организации по надлежащему поведению при взаимодействии с государственными органами.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		<p>ПК-4.1. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>
<p>ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физи-</p>		<p>ПК-4.2. Правильно представляет механизм правового регулирования правоотношений в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		<p>ПК-4.3. Составляет необходимые процессуальные документы; сопровождает исполнение судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физи-</p>		<p>ПК-5.1. Готовит заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		<p>ПК-5.2. Готовит заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>
<p>ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физи-</p>		<p>ПК-5.3. Готовит заключения о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон; фактическим договоренностям сторон.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		<p>ПК-6.1. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на соответствие требованиям законодательства.</p>

ческих лиц		ПК-6.2. Осуществляет правовую экспертизу локальных актов организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.
		ПК-6.3. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене.

В содержание государственного (междисциплинарного) экзамена приводится перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Письменный ответ:

1. Понятие и признаки государства, его определение.
2. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
6. Понятие и признаки государственных органов, их виды.
7. Формы правления государства
8. Формы территориального устройства государства.
9. Формы политических режимов государства
10. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе.
11. Понятие нормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
12. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
13. Понятие права и его признаки. Концепции современного правопонимания.
14. Функции права.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Виды норм права.
18. Принципы, аксиомы, презумпции права.
19. Система права, ее состав и структура
20. Виды отраслей права, их взаимодействие.

21. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право
22. Система источников права. Система законодательства
23. Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативного акта от иных юридических актов.
24. Виды нормативных актов. Законы и подзаконные нормативные акты.
25. Законы, их классификация и место в системе нормативных актов.
26. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
27. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
28. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение
30. Понятие, признаки, структура правоотношения.
31. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.
32. Объекты правоотношений: понятие и виды.
33. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.
34. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
35. Понятие реализации права. Формы реализации права.
36. Применение права: понятие, признаки, функции.
37. Стадии правоприменительного процесса.
38. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
39. Толкование права: понятие, этапы, способы.
40. Способы уяснения норм права. Толкование права по объему.
41. Виды разъяснения норм права. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
42. Дефекты и пробелы в праве, способы их устранения и преодоления.
43. Понятие и признаки юридической ответственности.
44. Основания, функции, виды юридической ответственности.
45. Правового регулирования. Способы, методы, типы правового регулирования.
46. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
47. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
48. Понятие, признаки и структура правовой системы государства, общая характеристика ее элементов.
49. Англо-саксонская правовая система (правовая семья), ее особенности.
50. Романо-германская правовая система (правовая семья), ее особенности.
51. Понятие и основные свойства конституций.
52. Основы конституционного строя Российской Федерации.
53. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
54. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды.
55. Современные классификации конституций.
56. Порядок принятия и изменения конституции.

57. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции.
58. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность.
59. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.
60. Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы.
61. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства
62. Конституционные формы прямой и представительной демократии в Российской Федерации.
63. Принципы российского федерализма
64. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы
65. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционно-правовые основы.
66. Понятие, система и источники современного административного права.
67. Административный договор как источник административного права России.
68. Государственное управление и публичное управление: соотношение понятий.
69. Административная реформа и современная система федеральных органов исполнительной власти.
70. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере одного субъекта Российской Федерации – на выбор студента)
71. Понятие, виды, система государственной службы в современной России.
72. Основные принципы государственной службы в Российской Федерации.
73. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
74. Лицо, замещающее государственную должность: понятие, примеры, отличия от государственного служащего.
75. Запреты и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.
76. Административная ответственность: общая характеристика, субъекты, подлежащие привлечению к административной ответственности.
77. Обжалование неправомερных действий должностных лиц в суде как мера защиты прав граждан и юридических лиц: понятие, основные источники.
78. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
79. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
80. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

81. Понятие и система современного международного права.
82. Понятие и система международных договоров.
83. Действие международного договора в пространстве и по кругу лиц.
84. Международное гуманитарное право: понятие, основные источники.
85. Международные правительственные и неправительственные организации в системе международного права.
86. Понятие и нормативное правовое регулирование местного самоуправления в России.
87. Виды муниципальных образований в России.
88. Представительные органы муниципального образования: понятие, виды, полномочия.
89. Местная администрация: понятие, полномочия.
90. Контрольный орган муниципального образования: понятие, состав, порядок формирования, полномочия.
91. Предмет и метод гражданского права
92. Источники гражданского права
93. Классификация гражданских правоотношений
94. Понятие и состав гражданской правосубъектности
95. Дееспособность граждан: понятие, виды
96. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
97. Классификация юридических лиц
98. Корпоративные организации
99. Унитарные организации
100. Система объектов гражданских прав
101. Классификации вещей
102. Классификации сделок
103. Исковая давность
104. Защита вещных прав
105. Гражданско-правовая ответственность
106. Гражданско-правовой договор
107. Способы приобретения права собственности
108. Договор купли-продажи
109. Формы безналичных расчетов
110. Заемно-кредитные отношения
111. Составьте сравнительную таблицу «Сравнительно-правовой анализ видов хозяйственных обществ и товариществ»
112. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи»
113. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора аренды»
114. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора перевозки»
115. Составьте сравнительную таблицу «Документарные ценные бумаги»
116. Составьте сравнительную таблицу «Бездокументарные ценные бумаги»
117. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты наличных денег, безналичных денег и электронных денег.

118. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора залога»
119. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора банковского счета»
120. Проанализируйте общие и отличительные черты договора банковского счета и банковского вклада
121. Подготовьте проект виндикационного иска
122. Подготовьте проект специальной доверенности
123. Подготовьте проект договора (любого гражданско-правового) и продемонстрируйте в нем существенные, несущественные и факультативные условия
124. Проведите классификацию юридических лиц в зависимости от требуемых учредительных документов
125. Составьте проект договора об установлении сервитута
126. Приведите пример относительного гражданско-правового отношения. Проанализируйте его отличительные особенности и отличия от других гражданско-правовых отношений.
127. Сформулируйте проект легальной дефиниции объекта гражданских прав и обоснуйте его. Определите место для легальной дефиниции объекта гражданских прав в ГК РФ.
128. Составьте сравнительную таблицу «Способы подтверждения принятия решения собрания и состава участников собрания». Продемонстрируйте в ней общие и отличительные черты каждого способа подтверждения, предусмотренного законом.
129. Проведите сравнительный анализ институтов недействительности сделок и недействительности решения собрания.
130. Приведите пример ситуации, когда в собственности лица оказывается имущество, которое в соответствии с законом не может ему принадлежать.
131. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
132. Судебное доказывание: понятие, стадии. Определение предмета доказывания и распределение бремени доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Требования, предъявляемые к доказательствам.
133. Понятие иска и искового производства. Структура, виды и элементы иска.
134. Составьте исковое заявление по следующей фавуле:
135. «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (Спб, обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Володкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодрому (проживающему на ул. Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответ-

ственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодрому отказала в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».

136. Составьте проект ходатайства о принятии обеспечительных мер по следующей фабule:

137. «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (Спб, обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Володкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодрому (проживающему на ул. Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодрому отказала в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».

138. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

139. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.

140. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

141. Проведите сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.

142. Подготовьте проект искового заявления в арбитражный суд по составленной Вами фабule дела, входящего в компетенцию арбитражного суда.

143. Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права.

144. Недействительность и прекращение брака.

145. Подготовьте проект брачного договора. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

146. Подготовьте проект договора об уплате алиментов. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.

147. Усыновление.

148. Вексель в МЧП. Три основные системы вексельного права. Женевские вексельные конвенции 1930 г. и их отражение в российском законодательстве.

149. Физические лица в МЧП. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП. Закон гражданства и закон domicilia. Ограничения право- и дееспособности в МЧП.

150. Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение в МЧП иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и российских граждан за рубежом и на территории РФ».

151. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савиньи и П.С. Манчини и др.). Соотношение МЧП с международным публичным правом. Их взаимосвязь и отличия.

152. Подготовьте проект соглашения о разделе продукции. Выявите его существенные условия, а также международные акты, которым оно должно соответствовать.

153. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

154. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.

155. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

156. Понятие экологической стандартизации и экологической сертификации.

157. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика

158. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Трудовая правоспособность.

159. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.

160. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу.

161. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых.

162. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

163. Психологическая характеристика оперативно-следственной деятельности и судебного производства.

164. Общая характеристика земельного права. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

165. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.

166. Правовые основы землеустройства.

167. Основания приобретения и прекращения прав на землю.

168. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.

169. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

170. Понятие пенсии. Виды. Отличие от пособий и компенсаций.

171. Профессиональная реабилитация инвалидов.

172. Понятие социального обслуживания и его виды.

173. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
174. Формы защиты прав предпринимателей.
175. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав предпринимательской сфере
176. Процедуры несостоятельности (банкротства).
177. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое режим документарных и бездокументарных бумаг. Правовое регулирование учета и обращения бездокументарных ценных бумаг.
178. Понятие и правовое формы финансирования предпринимательской деятельности.
179. Виды криминалистической идентификации человека.
180. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
181. Понятие и признаки почерка и письменной речи.
182. Тактика освидетельствования.
183. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
184. Развитие криминологии в России
185. Личность преступника
186. Предупреждение преступлений в сфере экономики
187. Определите отличия механизма преступного поведения от индивидуального преступного поведения.
188. Выделите отличительные черты организованной преступности
189. Бандитизм: понятие и признаки банды, состав преступления. Разрешение вопросов о наличии множественности преступлений при квалификации бандитизма.
190. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: состав преступления, квалифицированные виды. Особенности квалификации с учетом норм Общей части уголовного права о множественности преступлений и о соучастии в преступлении.
191. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
192. Категоризация преступлений и ее значение во взаимосвязи с другими нормами уголовного права Российской Федерации.
193. Клевета: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от заведомо ложного доноса.
194. Кража: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от грабежа.
195. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
196. Покушение на преступление: понятие, виды. Квалификация покушения на преступление и особенности назначения наказания за покушение на преступление.
197. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

198. Понятие и признаки хищения. Формы хищений в Уголовном кодексе Российской Федерации и основания их разграничения.

199. Понятие объекта преступления и его виды. Практическое значение данных классификаций.

200. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

201. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.

202. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости в Российской Федерации.

203. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.

204. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

205. Превышение должностных полномочий: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от злоупотребления должностными полномочиями.

206. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности.

207. Разбой: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от вымогательства.

208. Террористический акт: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от диверсии.

209. Убийство. Понятие и состав преступления. Виды убийства по Уголовному кодексу Российской Федерации.

210. Уголовно-правовая характеристика условного осуждения.

211. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

212. Самоуправство. Отличие его от вымогательства.

213. Преднамеренное банкротство.

214. Оставление в опасности.

215. Неоказание помощи больному.

216. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.

217. Захват заложника. Отличие от похищения человека.

218. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

219. Вандализм и хулиганство (соотношение преступлений).

220. Государственная измена. Отличие от разглашения государственной тайны.

221. Уголовная ответственность за получение взятки.

222. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.

223. Злоупотребление должностными полномочиями.

224. Незаконная охота.

225. Незаконная рубка лесных насаждений.

226. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

227. Халатность.

228. Дача взятки
229. Доказательства и процесс доказывания: понятие, виды, субъекты. Вещественные доказательства.
230. Участники уголовного судопроизводства: понятие, виды, процессуальное положение.
231. Стадии уголовного процесса: понятие, виды, основные характеристики.
232. Судебное разбирательство: понятие, значение, общие условия, характеристики частей судебного разбирательства.
233. Производство в суде второй инстанции: понятие, условия, участники.
234. Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации: нормативно-правовая основа, состав и полномочия Судов.
235. Организация нотариата. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
236. Адвокатура в Российской Федерации.
237. Полиция, органы дознания: нормативно-правовая основа деятельности, основные задачи, структура.
238. Прокуратура: понятие, нормативно-правовая основа
239. Психологические методы изучения поведения человека в юридически значимых ситуациях.
240. Процесс правовой социализации и жизненный сценарий личности.
241. Социально-психологический анализ механизма преступного деяния (на примере личности преступника или преступной группы).
242. Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.

### **Решение практической задачи:**

1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 16 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: одни утверждали, что в соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ закон принят, другие – что для принятия закона согласно ст. 106 Конституции Российской Федерации в обязательном порядке требуется его одобрение в Совете Федерации. *Кто из депутатов прав? Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?*

2. Гражданин России С., выезжая из Российской Федерации на отдых в Турцию, вывозил валюту в размере 9 тысяч долларов США в кармане пиджака, при этом не заполнив таможенную декларацию. На вопрос сотрудника таможенного органа, подошедшего к С. в «зеленом коридоре», о наличии при нем иностранной валюты, ответил отрицательно. *На основании норм КоАП РФ ар-*

*гументуйте, являются ли данные действия правонарушением? Какие иные нормативные правовые акты (кроме КоАП РФ) должны быть применены для решения вопроса?*

3. Каковы понятие, значение и место рекомендаций Генеральной ассамблеи ООН, даваемых ей в соответствии с Уставом ООН, в системе источников международного права? Имеют ли такие рекомендации приоритет над нормами российского права исходя из смысла ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации? Ответ обоснуйте, в том числе со ссылкой на применимые юридические нормы.

4. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Управление Министерства юстиции отказалось регистрировать данные изменения. *Каковы мотивы органа юстиции? Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий депутатов представительного органа муниципального образования.*

5. ООО «Митра» осуществило продажу 500 кг яблок индивидуальному предпринимателю Карпову Г. в кредит. В договоре предусматривалось, что Г. Карпов осуществит расчет по сделке 20 мая. 25 августа, так и не получив оплату по договору, руководитель ООО посетил Карпова и потребовал от него уплаты денег. Г. Карпов отказался, ссылаясь на то, что необходимой денежной суммы у него нет, а свое личное имущество (квартиру с обстановкой, автомобиль и т.д.), которым пользуется его семья, он не собирается использовать для расчетов с контрагентами. ООО подало в арбитражный суд исковое заявление о признании Г. Карпова банкротом. *Есть ли основания для признания Г. Карпова банкротом? Каким должно быть решение суда?*

6. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. *Как решится дело в суде?*

7. Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское ЗАО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права. При разрешении спора ответчик,

признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ. *1/ Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? 2/ Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?*

8. Иванов - участник АО «Марс» с долей 30% - обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров АО «Марс» об увеличении уставного капитала общества путем проведения дополнительного выпуска акций. В обоснование заявленных требований он ссылался на то, что решение было принято собранием путем заочного голосования, при этом факт принятия решения не был подтвержден ни нотариусом, ни реестродержателем. Иванов в качестве меры по обеспечению иска просил запретить ЦБ РФ осуществлять регистрацию доп. Выпуска акций, запретить АО «Марс» заключать договоры с приобретателями акций дополнительного выпуска. Суд назначил судебное заседание для рассмотрения вопроса о принятии обеспечительных мер, по результатам которого ходатайство Иванова удовлетворил. Однако через 3 дня после вынесения Определения ЦБ РФ принял решение о регистрации доп. выпуска акций, а еще через неделю АО «Марс» заключило с одним из приобретателей акций доп. выпуска договор купли-продажи данных акций. *Какие последствия наступили в результате принятия обеспечительных мер? С какого момента такие последствия возникают? Являются ли регистрация доп. выпуска и договор купли-продажи недействительными? Если являются - нужно ли предъявлять иски с целью установления такой недействительности? Изменится ли Ваше мнение относительно действительности сделки, если она была совершена при наличии не прямого запрета на совершение, а наложенного судом ареста на имущество ответчика?*

Григорьев (собственник загородного дома, наймодатель) предъявил иск к нанимателю Козлову о расторжении договора и взыскании задолженности по договору найма в размере 87 000 рублей. В ходе судебного разбирательства Григорьев увеличил свои исковые требования до 102 000 рублей, а ответчик предъявил к нему встречный иск о взыскании 65 000 рублей, потраченных на ремонт дома. Решением суда был удовлетворен иск Григорьева в части расторжения договора найма с Козловым, а встречный иск Козлова - в части взыскания с Григорьева в пользу Козлова 40 000 рублей. Обе стороны обжаловали решение, считая его неправильным. Суд апелляционной инстанции оставил решение без изменения. *Определите, кто и в каком размере и при совершении каких процессуальных действий должен уплатить государственную пошлину, а так же каким образом должны быть распределены судебные расходы по оплате госпошлины судом первой инстанции при вынесении решения, судом апелляционной инстанции при вынесении Определения.*

В ходе обыска жилища подозреваемого в совершении мошенничества были обнаружены денежные купюры в размере 100 000 рублей, а также 10 единиц боевого оружия.

*Вопрос 1: Что из обнаруженного должно быть изъято в ходе обыска?*

*Вопрос 2: Составьте постановление о признании вещественным доказательством.*

*Вопрос 3: Алгоритм действий следователя после обнаружения 10 единиц боевого оружия?*

По уголовному делу в отношении обвиняемых - двух сестер-близнецов, были избраны меры пресечения в виде содержания под стражей. В связи с данной мерой паспорта обвиняемых были изъяты и хранились в материалах уголовного дела. После передачи материалов дела в суд мера пресечения была изменена. Одна из сестер скрылась, в связи с чем был объявлен ее розыск. На неоднократные просьбы о возвращении паспорта суд отказывал, мотивируя тем, что паспорт может быть передан для подтверждения личности другой сестрой-близнецом. В результате невозвращения паспорта усложнилась повседневная жизнь участницы. В связи с отсутствием документа, удостоверяющего личность, ей отказали: в трудоустройстве, бесплатной медицинской помощи, в установке стационарного телефона, в регистрации брака.

*Вопрос 1: дайте правовую оценку решению судьи об отказе в предоставлении паспорта.*

*Вопрос 2: перечислите инстанции, в которые можно обжаловано такое решение?*

*Вопрос 3: можно ли обжаловать такое решение в Европейском суде по правам человека? Если да, то какое решение должен вынести Европейский Суд по правам человека, если нет, то почему?*

*Вопрос 4: Составьте текст жалобы.*

Самохин, затаив обиду на Смирнова, решил убить последнего. С этой целью он приготовил имеющееся у него охотничье ружье.

Узнав, что Смирнов поздно вечером будет возвращаться домой, Самохин спрятался за сараем, расположенным недалеко от подъезда дома, в котором проживал Смирнов, и стал ждать последнего.

Через час, когда уже стемнело Самохин увидел, что к подъезду дома подходит мужчина, который внешне очень похож на Смирнова. Самохин произвел два выстрела из охотничьего ружья и убил мужчину.

Впоследствии выяснилось, что потерпевшим оказался другой человек – сосед Смирнова по лестничной клетке Птичкин. Внешне Птичкин действительно похож на Смирнова. *Квалифицируйте действия Самохина. Изменилось бы ваше решение, если бы Птичкин не скончался, а его здоровью был бы причинен тяжкий вред?*

Курносов, находясь в нетрезвом состоянии на улице, ударил кулаком в лицо проходившего мимо неизвестного ему мужчину и пытался скрыться. Его

стал преследовать полицейский Скачков. На требование последнего остановиться Курносков достал нож и стал им размахивать. Подбежавшие граждане помогли Скачкову задержать Курноскова и отобрать нож. При посадке в прибывшую полицейскую машину Курносков пытался вырваться, упирался, выражался в адрес сотрудников полиции нецензурно, угрожал расправой.

*Раскройте содержание объективных признаков применения насилия в отношении представителя власти.*

*Как следует квалифицировать содеянное Курносковым?*

Полищук, работая инспектором Ямбургской инспекции рыбохраны и имея в своем распоряжении катер, неоднократно предоставлял его геологической партии для перевозки имущества и людей. Полученные за аренду катера деньги Полищук в кассу инспекции не сдавал, а начальнику геологической партии выдавал для отчета фиктивные квитанции. Всего Полищук получил 62 тыс. рублей, из которых 6 тыс. рублей израсходовал на приобретение дизельного топлива для катера, а остальные присвоил.

*Квалифицируйте действия Полищука.*

*Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения?*

*Проанализируйте причины и условия совершения данного преступления. Назовите криминогенные условия, способствовавшие совершению данного преступления. Охарактеризуйте личность преступника в данной ситуации. Какие предупредительные меры могли бы быть приняты в данном случае?*

Сорокасемилетний гражданин П., обвиняемый по ч.4 ст.111 УК РФ в умышленном причинении вреда здоровью, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и гражданин О. (потерпевший) знакомы около 10 лет. Исследуемый конфликт возник из-за того, что гр. П. не мог вовремя отдать гр. О. деньги в сумме 100 тысяч рублей. Гр. О. неоднократно приходил к гр. П. домой, требовал у его жены деньги. Гр. П. не понравилось, что гр. О. приходит домой, тревожит семью, в которой были напряженные отношения в связи с материальными проблемами, у гр. П. не ладился бизнес. Он хотел поговорить с гр. О. и в исследуемой ситуации вторично пришел к нему с намерением сказать, чтобы тот не ходил к нему домой, что он взрослый человек и деньги обязательно отдаст. Гр. П. пришлось разбудить гр. О., тот спал после укола героина. Гр. П. показывает, что разговор быстро перешел на взаимные угрозы и гр. О. говорил с ним как с пацаном, обещая «поставить его на счетчик», на что гр. П. ответил, что не надо заниматься ерундой, и, посчитав, что разговор окончен, стал уходить.

Гр. О. догнал гр. П. у ворот, схватил его сзади, развернул таким образом, что через голову с него снялся свитер, который сполз на глаза. Гр. П., ничего не видя, стал падать на правое колено, что-то почувствовал в руке (впоследствии предположил, что, видимо, это был обломок от ножниц, который он раньше видел у ворот, а теперь, падая, схватил с земли) и, выпрямившись, двумя руками

оттолкнул от себя гр. О. так, что его свитер оказался в руках у гр. О. Со слов гр. П., от толчка гр.О. попятился от него. Гр. П. был возбужден (в жизни его никто пальцем не тронул), не заметил, что в толчке он нанес удар в сердце гр.О., так как тот закрылся свитером. Еще раз сказал ему, что если он будет приходить домой, то «башку ему оторвет». Раздраженный и возбужденный, он сразу ушел, так как не хотел усугублять отношения и всегда старался от неприятностей уходить.

*Проведите психологический анализ преступного деяния.*

## 4.1. Образец оценочного средства

Вариант письменного экзамена в виде билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Право и экономика»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Факультет: Юридический

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Международные правительственные и неправительственные организации в системе международного права.

2. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты наличных денег, безналичных денег и электронных денег.

3. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Управление Министерства юстиции отказалось регистрировать данные изменения. Каковы мотивы органа юстиции? Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий депутатов представительного органа муниципального образования.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 5.1. Перечень тем ВКР

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
1. Методология теории государства и права.	правоприменительная; нормотворческая; экспертно-консультационная.
2. Власть: понятие и виды.	
3. Государственная власть как вид социальной власти.	
4. Легальность и легитимность государственной власти.	
5. Патриархальная теория происхождения государства	
6. Теологическая теория происхождения государства	
7. Органическая теория происхождения государства	
8. Марксистская теория происхождения государства	
9. Договорная теория происхождения государства.	
10. Патриархальная теория происхождения государства	
11. Современные научные представления о причинах и формах происхождения государства.	
12. Государственный суверенитет: понятие и признаки.	
13. Сущность и социальное назначение государства.	
14. Типы государства	
15. Теократическое и клерикальное государство: сравнительный анализ	
16. Светское и атеистическое государство: сравнительный анализ	
17. Функции государства	
18. Формы осуществления функций государства.	
19. Механизм государства	
20. Аппарат государства.	
21. Государственный орган	
22. Принципы организации и деятельности государственных органов	
23. Форма правления государства	
24. Абсолютная монархия	
25. Дуалистическая монархия	
26. Парламентарная монархия	
27. Президентская республика	
28. Парламентарная республика	

29. Унитарное государство
30. Федеративное государство
31. Межгосударственные объединения
32. Правовое государство
33. Демократическое государство
34. Государство в политической системе общества
35. Политические партии в политической системе общества
36. Демократический политический режим
37. Полудемократический политический режим
38. Авторитарный политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Социальные и технические нормы.
41. Мораль и право.
42. Происхождение права.
43. Естественная теория права
44. Социологическая теория права
45. Нормативистская теория права
46. Психологическая теория права
47. Функции права.
48. Принципы права
49. Аксиомы права
50. Презумпции права
51. Преюдиции права
52. Система права
53. Систематизация отраслей права
54. Тенденции развития отраслей права
55. Публичное и частное право
56. Материальное и процессуальное право
57. Способы, методы, типы (порядки) правового регулирования.
58. Система права и система источников права
59. Система законодательства
60. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
61. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
62. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
63. Пределы действия нормативных актов.
64. Действие нормативных актов во времени.
65. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
66. Систематизация законодательства
67. Инкорпорация- проблемы и перспективы
68. Консолидация - - проблемы и перспективы
69. Кодификация - проблемы и перспективы
70. Понятие, виды, стадии правотворчества.
71. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника
72. Правоотношение.
73. Субъекты правоотношений
74. Объекты правоотношений
75. Юридический факт. Фактический состав.
76. Реализация права.

77. Формы реализации права.
78. Применение права
79. Стадии правоприменительного процесса.
80. Акты применения права
81. Толкование норм права
82. Способы и объем толкования норм права
83. Акты толкования права (интерпретационные акты)
84. Виды юридических актов.
85. Дефекты и пробелы в праве
86. Механизм правового регулирования
87. Правонарушение: причины, виды правонарушений
88. Юридическая ответственность: понятие и виды
89. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
90. Основания освобождения от юридической ответственности.
91. Понятие, принципы и гарантии законности,
92. Понятие правового порядка. Законность и правопорядок
93. Правосознания и его структура
94. Правовой нигилизм и правовой идеализм
95. Правовая культура: понятие и основные элементы.
96. Правовая система государства: понятие и ее основные элементы
97. Основные правовые системы (семьи) современности
98. Англосаксонская правовая система (семья).
99. Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.
100. Конституция Российской Федерации: правовая характеристика, базовые принципы построения, проблемы
101. Понятие система и нормативное правовое регулирование современного публичного управления
102. Гарантии местного самоуправления в России
103. Практические проблемы реализации Конституции Российской Федерации
104. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, источники, юридическая сила
105. Правовое государство: конституционно-правовая характеристика категории и основное содержание: дискуссионные вопросы
106. Деятельность Европейского Суда по правам человека как конституционная гарантия прав и свобод
107. Электронное государство и электронное правительство: концепция и ее практическая реализация
108. Государственное управление: современные тенденции практической реализации
109. Государственно-частное партнерство: административно-правовое регулирование
110. Административно-правовое регулирование концессионных соглашений
111. Проблемы реализации местного самоуправления в Российской Федерации
112. Местное самоуправление: проблемы нормативного правового регулирования и основные способы их преодоления
113. Место международного договора в системе источников права в Российской Федерации

114. Основные гарантии прав человека и основных свобод: система, механизм реализации.	
115. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью акционерного общества	
116. Конкурсное производство как процедура банкротства	
117. Органы управления акционерных обществ	
118. Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)	
119. Органы управления акционерных обществ	
120. Перспективы и тенденции развития российского законодательства о юридических лицах	
121. Последствия проведенной реформы гражданского законодательства о ценных бумагах	
122. Легальная дефиниция и система объектов гражданских прав	
123. Системный анализ гражданского законодательства о решениях собраний	
124. Место предпринимательского права в системе права в свете норм Гражданского кодекса Российской Федерации.	
125. Принцип приоритета норм международного права	
126. Перспективы и тенденции развития российского законодательства о сделках	
127. Последствия проведенной реформы гражданского законодательства о залоге	
128. Новеллы правового регулирования кредитно-расчетных обязательств	
129. История хозяйственной юрисдикции в России	
130. История развития российского гражданского законодательства об акционерных обществах	
131. История развития российского вексельного законодательства	
132. Развитие цивилистической науки о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права	
133. Судебная практика как фактический источник российского гражданского права	
134. Влияние цивилистической доктрины на развитие российского гражданского законодательства	
135. Ограничение дееспособности граждан: проблемы правоприменения	
136. Проведение решения собрания корпорации	
137. Встречный иск: порядок предъявления и условия принятия.	
138. Порядок предъявления искового заявления.	
139. Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска.	
140. Условия предъявления и удовлетворения негаторного иска.	
141. Условия предъявления и удовлетворения иска о признании права собственности.	
142. Односторонний отказ от договора.	
143. Заключение договора займа.	
144. Особенности ответственности по договору морской перевозки пассажиров и багажа.	
145. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.	

146. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих юридическое лицо	
147. Установление и прекращение опеки и попечительства.	
148. Фактический брак: проблемы правоприменения.	
149. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.	
150. Форма документарной ценной бумаги	
151. Предмет договора возмездного оказания услуг	
152. Криптовалюта как объект гражданских прав	
153. Токен как объект гражданских прав	
154. Правовая природа майнинга	
155. Правовая природа краудфандинга	
156. Правовая природа публично-правового образования как субъекта гражданского права	
157. Сравнительный анализ договоров купли-продажи и дарения.	
158. Сравнительный анализ договоров займа и кредита.	
159. Категория квази-вещей в гражданском праве	
160. Категория имущество в гражданском праве	
161. Предмет как существенное условие гражданско-правового договора	
162. Роль международных неправительственных организаций в развитии МЧП	
163. Виды привязок в МЧП	
164. Права и обязанности членов семьи при наличии иностранного элемента.	
165. Принцип запрещения принудительного труда и его реализация в нормах трудового права Российской Федерации Законодательство РФ и зарубежных стран о социальном обеспечении граждан: сравнительно-правовой анализ	
166. Административно-правовой статус кадастровых инженеров. Особенности строительства жилых домов на землях сельскохозяйственного назначения: правовые аспекты.	
167. Юридическая ответственность организаций-работодателей и должностных лиц за нарушение трудового законодательства Российской Федерации	
168. Гарантии занятости и правовое регулирование труда инвалидов.	
169. Особенности и правовое регулирование компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами в Российской Федерации	
170. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.	
171. Правовой режим садового земельного участка.	
172. Правовой статус садовых некоммерческих товариществ.	
173. Особенности административной ответственности за земельные правонарушения.	
174. Установление границ земельных участков: анализ судебной практики.	
175. Правовое регулирование мелиорации земель.	
176. Правовое регулирование рекультивации земель.	
177. Понятие и элементы земельного налога.	
178. Право постоянного бессрочного пользования земельным	

участком на современном этапе.	
179. Право пожизненного наследуемого владения: история и современность.	
180. Рецидив преступления и его уголовно-правовое значение.	
181. Формы соучастия и их уголовно-правовая характеристика.	
182. Действие уголовного закона во времени.	
183. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.	
184. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	
185. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	
186. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).	
187. Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).	
188. Уголовная ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).	
189. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).	
190. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.	
191. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.	
192. Уголовная ответственность за самоуправство (ст. 330 УК РФ).	
193. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).	
194. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).	
195. Уголовная ответственность за причинение смерти путем бездействия.	
196. Уголовная ответственность за присвоение или растрату.	
197. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.	
198. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.	
199. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.	
200. Уголовная политика в сфере предупреждения рецидивной преступности в России.	
201. Российская уголовная политика: тенденции и перспективы.	
202. Множественность преступлений в уголовном праве России: история и тенденции правового регулирования.	

203. Социальная адаптация бывших осужденных: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	
204. Административный надзор в уголовном праве России.	
205. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.	
206. Обеспечение конституционных прав при производстве следственных действий.	
207. Реализация принципа состязательности в российском уголовном процессе.	
208. Прокурорский надзор и судебный контроль: понятие, соотношение, значение.	
209. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, сроки, пути совершенствования.	
210. Криминалистическое учение об идеальных следах.	
211. Противодействие расследованию преступлений и средства его нейтрализации.	
212. Теория и практика криминалистического обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.	
213. Фальсификация доказательств следователем: проблемы выявления и расследования.	
214. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	

Таблица 5.2. Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид / Наименование оценочных средств</b>
УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	ВКР/устный ответ
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-2.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	ВКР/устный ответ
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	ВКР/устный ответ
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	
УК-4.	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Аннотация на иностранном языке / реферат / ВКР / устный ответ

	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	
УК-5.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ВКР/устный ответ
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6.	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	ВКР/устный ответ
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	
УК-7.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	устный ответ
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровые берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-8.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	устный ответ
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
УК-9.	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	устный ответ
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
УК-10.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	устный ответ
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	

	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-11.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	устный ответ
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	
ОПК-1.	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	ВКР/устный ответ
	ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.	
ОПК-2.	ОПК-2.1. Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.	ВКР/устный ответ
	ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм	
	ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	
ОПК-3.	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.	ВКР/устный ответ
	ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	
	ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.	
ОПК-4.	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	ВКР/устный ответ
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	ВКР/устный ответ
	ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкрет-	

	ному делу.	
	ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики.	
ОПК-6.	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	ВКР/устный ответ
	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
	ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	
ОПК-7.	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
	ОПК-7.2. Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	
	ОПК-7.3. Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	
ОПК-8.	ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	аннотация / реферат /ВКР/презентация/ раздаточный материал
	ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	
	ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.	
ОПК-9.	ОПК-9.1. Демонстрирует знания в области современных информационных технологий.	аннотация / реферат / ВКР/презентация/ раздаточный материал
	ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии в практической юридической деятельности	
ПК-1.	ПК-1.1. Составляет договоры и иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры.	ВКР/устный ответ
	ПК-1.2. Разрабатывает типовые договоры (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности.	
	ПК-1.3. Разрабатывает локальные акты организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.	

ПК-2.	ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства по заданной теме.	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
	ПК-2.2. Отслеживает изменения судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ судебной практики по заданной теме.	
	ПК-2.3. Формирует правовую позицию и ее аргументацию в рамках поставленной задачи.	
ПК-3.	ПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста.	ВКР/устный ответ
	ПК-3.2. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами.	
	ПК-3.3. Даёт правовую оценку экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов, готовит ответы на запросы государственных органов, разрабатывает инструкции для работников организации по надлежащему поведению при взаимодействии с государственными органами.	
ПК-4.	ПК-4.1. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
	ПК-4.2. Правильно представляет механизм правового регулирования правоотношений в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
	ПК-4.3. Составляет необходимые процессуальные документы; сопровождает исполнение судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	
ПК-5.	ПК-5.1. Готовит заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности.	ВКР/устный ответ
	ПК-5.2. Готовит заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	
	ПК-5.3. Готовит заключения о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон; фактическим договоренностям сторон.	
ПК-6.	ПК-6.1. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на соответствие требованиям законодательства.	ВКР/устный ответ
	ПК-6.2. Осуществляет правовую экспертизу локальных актов организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.	
	ПК-6.3. Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон.	

## **6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **6.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по критериям:

- приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций и грамотного их использования;

- наличия (отсутствия) и характера допускаемых ошибок при ответе на вопросы (решении практических заданий), обосновании ответов (решений).

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и (или) компетенции по образова-

тельной программе, и (или) не умеет их использовать, и (или) не отвечает на вопросы, и (или) не справляется с практическими заданиями, и (или) не обосновывает свои ответы (решения), и (или) допускает при этом грубые ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий).

## **6.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**ответа на государственном экзамене**

Студент/ка) \_\_\_\_\_  
Факультет/ Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценочная матрица членов ГЭК**

№ во-проса	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1				
2				
3				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студент/ка) \_\_\_\_\_

Факультет/ Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

### Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Инте- гральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
<b>Критерии оценки ВКР</b>						
1.	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2.	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3.	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5.	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6.	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7.	Соответствие подготовки требованиям ФГОС					
8.	Современный уровень выполнения					
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10.	Объем и качество выполнения графического материала					
<b>Показатели защиты</b>						
11.	Качество защиты					
12.	Уровень ответов					
<b>Отзывы руководителя</b>						
13.	Оценка руководителя					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО