

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.02.2023 23:53:45  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebdc55671845b1e1d3c53228667

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. КИЗЛЯРЕ  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе филиала  
СПбГЭУ в г. Кизляре

*Гаджибутаева С.Р.* / Гаджибутаева С.Р.

«24» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Форма обучения** – очная

**Уровень образования:** - основное общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

**Год набора:** 2022

Кизляр  
2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчики:

Нагиева Эльвира Гаджимурадовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
подпись

Рецензент:

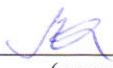
Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                          | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                     | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                         | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 9  |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 10 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификации бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях рационального взаимодействия общества и природы. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- объективная оценка состояния природных ресурсов;
- оптимизация взаимоотношений между человеком с одной стороны и отдельными видами и популяциями, экосистемами – с другой;
- детальное изучение основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники, масштабы их образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>51</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                |
| в том числе:                                            |                          |
| лекции (уроки)                                          | 26                       |
| практические занятия                                    | 22                       |
| лабораторные работы                                     | -                        |
| контрольные работы                                      | -                        |
| курсовая работа (проект)                                | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>3</b>                 |
| <b>Консультации</b>                                     | -                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | -                        |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>3 с. - Диф. зачет</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>                                                         | <b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | 1                |
|                                                                          | 1.Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.<br>2. Природные ресурсы и их классификация.<br>3.Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                          | Практическое занятие<br>Практическая работа №1. «Природные ресурсы и рациональное природопользование»<br>Практическая работа №2. «Природные ресурсы и их классификация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Загрязнение окружающей среды</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           | 1                |
|                                                                          | 1. Загрязнение окружающей среды.<br>2.Основные источники и масштабы образования отходов производства.<br>3.Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                          | Практическое занятие<br>Практическая работа №3. «Загрязнение окружающей среды и способы предотвращения и улавливания выбросов»<br>Практическая работа №4. «Загрязнение воздушной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Природоохранный потенциал</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.<br>2.Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.<br>3.Захоронение и утилизация твёрдых отходов.<br>4.Основные технологии утилизации твердых отходов. | 6           | 1                |

| Наименование разделов и тем                                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
|                                                                                                                             | Практические занятия<br>Практическая работа № 5. «Выбор методов, технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов»                                                                                                                                      | 4           |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                                                                                            | <b>ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 6           | 1                |
|                                                                                                                             | 1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.<br>2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.                                      |             |                  |
|                                                                                                                             | Практические занятия<br>Практическая работа №6. «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»<br>Практическая работа №7. «Изучение Федеральных законов РФ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | 6           |                  |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа: 1.Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу. Выполнение индивидуального задания 2. Природоохранный надзор. Подготовка реферата.                                                             | 3           |                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>51</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория № 21 - учебная аудитория экологических основ природопользования (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель: учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                           | Кол-во экз. в библ. | Кол-во экз. в библ.                                                                                           |
| 1.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.                                                           | Основная                                  | -                   | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1006203">https://new.znanium.com/catalog/product/1006203</a> |
| 2.Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. | Основная                                  | -                   | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/915884">https://new.znanium.com/catalog/product/915884</a>   |
| 3.Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник СПО / Колесников С.И. Москва: КноРус, 2021. - 233 с.                                                                                       | Основная                                  | -                   | <a href="https://book.ru/book/940088">https://book.ru/book/940088</a>                                         |
| 4.Волкова П. А. Основы общей экологии: учеб. пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 126 с.                                                                                                  | Дополнительная                            | -                   | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1042596">https://new.znanium.com/catalog/product/1042596</a> |
| 5.Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.   | Дополнительная                            | -                   | <a href="https://urait.ru/bcode/456520">https://urait.ru/bcode/456520</a>                                     |
| 6.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. Москва: Издательство Юрайт,        | Дополнительная                            | -                   | <a href="https://urait.ru/bcode/454379">https://urait.ru/bcode/454379</a>                                     |

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.<br>стр.) | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность       |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                 |                                           | Кол-во<br>экз. в<br>библ. | Кол-во экз. в<br>библ. |
| 2020. — 304 с.                                                                                  |                                           |                           |                        |

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ - <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                       |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                     | Методы оценки                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                  |                                     |
| Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                          | тестирование, практическая работа   |
| Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;           | тестирование, практическая работа   |
| Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.                                | тестирование, практическая работа   |
| <b>Знания:</b>                                                                                                  |                                     |
| Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;                                                      | собеседование, тестирование, доклад |
| Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | собеседование, тестирование, доклад |
| Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;           | собеседование, тестирование         |
| Принципы и методы рационального природопользования;                                                             | собеседование, тестирование         |
| Методы экологического регулирования;                                                                            | собеседование, тестирование         |
| Основные группы отходов, их источники масштабы их образования;                                                  | собеседование, тестирование, доклад |

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                          | <b>Методы оценки</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;                                                         | собеседование, тестирование, доклад |
| Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;                           | собеседование, тестирование, доклад |
| Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | собеседование, тестирование, доклад |
| Природоресурсный потенциал Российской Федерации;                                                         | собеседование, тестирование         |
| Охраняемые природные территории.                                                                         | собеседование, тестирование         |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.