

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.12.2023 22:37:52
Уникальный программный идентификатор:
8d9b2d75432ceb45b55675845b1ef174d732786ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность
(профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего
образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

**Кизляр
2021**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5.1. Задания для текущего контроля:.....	15
5.2. Контрольные точки БРС	16
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	28
5.4. Промежуточная аттестация	29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	33
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	34
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	37
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	37

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм	Уголовное право	<p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, характеристику конкретных составов преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права в сфере профессиональных задач по обеспечению гарантий безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, установления и систематизации фактических обстоятельств, их сопоставления с положениями уголовного закона</p>
ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования		<p>Знать: понятие, виды толкования уголовного закона по субъекту, приемам (способам) и объему</p> <p>Уметь: уяснять и разъяснять смысл уголовно-правовых норм, работать с судебной практикой по конкретным делам и с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа текста уголовного закона, судебных актов и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ</p>
ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу		<p>Знать: Способы и правила уголовно-правовой оценки деяний, методы аргументации принимаемых решений, их юридического и логического обоснования</p> <p>Уметь: формировать правовую позицию по конкретным ситуациям с учетом положений уголовного закона и теоретических основ квалификации преступлений.</p> <p>Владеть: навыками аргументации уголовно-правовой оценки деяний, уголовно-правовой терминологией</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6.2 - Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		<p>Знать: особенности задач уголовного права, структуру уголовного закона, виды диспозиций и санкций, требования юридической техники, методы уголовно-правовой политики</p> <p>Уметь: определять особенности использования средств уголовного права для защиты личности, общества и государства от общественно опасных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками анализа уголовного законодательства и проектов нормативных актов</p>
ОПК-7.2 - Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности		<p>Знать: уголовно-правовые средства предупреждения коррупции, антикоррупционные уголовно-правовые нормы, этические требования к деятельности юриста, требования антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста при применении уголовного законодательства, анализировать и прогнозировать ситуации с учетом требований антикоррупционного законодательства в целях недопущения коррупции.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства и этическими принципами.</p>
ОПК-8.3 - Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности		<p>Знать: уголовно-правовые средства обеспечения информационной безопасности, источники получения профессионально значимой информации при рассмотрении теоретических, законодательных и прикладных вопросов уголовной ответственности, основные меры по предотвращению информационных угроз</p> <p>Уметь: находить и анализировать источники информации, выбирать и систематизировать профессионально значимые сведения, обеспечивать состояние защищенности интересов личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения правовых требований к обеспечению информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

формулирует основные определения, характеризующие субъектов права, отношения между субъектами права; структуру нормы права; методы правового регулирования;

принимает решения исходя из поставленных задач научного анализа;

определяет факторы, влияющие на принятие решения, и разделяет их на значимые и малозначимые;

осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;

проводит системную обработку данных (так же с использованием информационных технологий);

проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения исследуемой проблемы;

анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с позиции исследователя.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Уголовное право как наука. Уголовная политика	Текущий контроль	Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного	ЗЛТ	Устная

		<p>права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики. Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной</p>		
--	--	---	--	--

		политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики и профессиональная обязанность.		
Тема 2. Уголовный закон	Текущий контроль	Понятие уголовного закона; содержание принципов действия уголовного закона; виды толкования уголовного закона	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 3. Понятие преступления	Текущий контроль	Понятие преступления и его признаки. Содержание признаков преступления. Виды категорий преступлений и их критерии	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 4. Уголовная ответственность. Состав преступления и его виды	Текущий контроль	Понятие уголовной ответственности и ее содержание; понятие состава преступления; виды состава преступления	СЗ: доклад/дискуссия и др.	Устная, письменная
Тема 5. Объект преступления	Текущий контроль	Понятие объекта преступления; виды объекта преступления и его критерии; понятие предмета преступления	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 6. Объективная сторона преступления	Текущий контроль	Понятие деяния, условия уголовной ответственности за бездействие; понятие причинной связи, установление причинной связи (алгоритм); понятие ущерба и его виды; содержание факультативных признаков объективной стороны	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 7. Субъект преступления	Текущий контроль	Понятие субъекта преступления; понятие вменяемости и невменяемости, признаки невменяемости; виды специального субъекта	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 8. Субъективная сторона	Текущий контроль	Понятие субъективной стороны, вины, со-	СЗ: доклад/дискуссия	Устная, письменная

		держание видов вины	ия и др. ПЗ: Задачи	менная
Тема 9. Стадии совершения преступления	Текущий контроль	Понятие стадий совершения преступления; виды стадий совершения преступлений; понятие добровольного отказа от совершения преступления	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 10. Соучастие в преступлении	Текущий контроль	Понятие соучастия и его признаков; виды соучастия, формы соучастия	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Текущий контроль	Виды обстоятельств исключающих преступность деяния, условия правомерности необходимой обороны; крайней необходимости; задержания преступника	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 12. Множественность преступлений	Текущий контроль	Понятие множественности, формы множественности преступлений; виды сложных одиночных преступлений	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение	Текущий контроль	Понятие назначения наказания; условное осуждение и условия его применения; назначение наказания по совокупности преступлений; назначение наказания по совокупности приговоров	СЗ: доклад/дискуссия и др.	Устная, письменная
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, Погашение и снятие судимости	Текущий контроль	Понятие освобождения от уголовной ответственности; виды освобождения от уголовной ответственности их признаки. Критерии погашения судимости	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Текущий контроль	Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним, виды принудительных мер воспитательного воздействия	СЗ: доклад/дискуссия и др.	Устная, письменная
Тема 18. Иные меры	Текущий	Понятие и содержание	СЗ: до-	Устная,

уголовно-правового характера	контроль	принудительных мер медицинского характера; виды лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера; понятие конфискации, и ее виды; судебный штраф, условия его применения	клад/дискуссия и др.	письменная
Тема 19. Зарубежное уголовное законодательство	Текущий контроль	Особенности уголовной ответственности в романо-германской семье права; особенности уголовной ответственности в государствах семьи общего права; источники уголовного права в государствах	СЗ: доклад/дискуссия и др.	Устная, письменная
Тема 21. Преступления против жизни	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 16	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 22. Преступления против здоровья	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 17	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 17	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 18	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 19	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 20	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 27. Преступления против собственности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 21	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 22	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 23	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 24	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 31. Преступления против здоровья и общественной нравственности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 25	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 32. Экологические преступления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 26	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 27	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 28	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 29	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 36. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 30	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 37. Преступления против правосудия	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 31	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Тема 38. Преступления против порядка управления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 32	СЗ: доклад/дискуссия и др. ПЗ: Задачи	Устная, письменная
Все темы и разделы:		Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практи-	Вопросы	Устная

		ческих навыков		
Итоговый контроль по дисциплине		<p>Вопрос 1. Знать: характеристику составов преступлений содержащихся в вопросах для подготовки к экзамену;</p> <p>Вопрос 2. Уметь: определить наличие признаков состава преступления при анализе оцениваемой ситуации;</p> <p>Вопрос 3. Владеть: навыками решения задач по темам Особенной части</p>	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/ семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине в 3,5 семестрах является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля в 4,6 семестрах по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад устное сообщение)	Темы докладов: 1. Развитие учения об объекте преступления 2. Формы множественности преступлений в науке уголовного права и уголовном законе РФ 3.Криминализация общественно опасных деяний совершаемых специальным субъектом преступления 4. Проблемы квалификации преступлений при юридической и фактической ошибке 5. Причинная связь и ее виды в доктрине российского уголовного права 6. «Фальшивомонетничество» и ответственность за него в России. Отличие «фальшивомонетничества» от мошенничества.
Практическая работа	Тема практической работы «Составление фрагмента постановления Пленума Верховного Суда РФ»
Решение практических задач	Тема задач «Квалификация преступления»
Круглый стол	Название круглого стола «Актуальные проблемы уголовного права» Темы круглого стола: 1. Гуманизация уголовного законодательства: ее правовые и фактические последствия 2. Уголовная ответственность за деяния против половой свободы и половой неприкосновенности: проблемы правоприменительной практики и совер-

	шенствование уголовного закона
Дискуссия	Тема «Уголовная ответственность юридических лиц: за и против»

5.2. Контрольные точки БРС

3 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания:

Задание:

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающихся требуется ввести короткий ответ (дата, цифра, понятие) самостоятельно.

№	Вопрос
1.	Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является
2.	К какому элементу состава относится место совершения преступления?
3.	За совершение изнасилования ответственность наступает с
4.	формам хищения не относится
5.	внутренние побуждения человека, вызывающие у лица решимость совершить преступление, обязательный признак субъективной стороны
6.	Лицо считается судимым со дня
7.	Общий возраст привлечения к уголовной ответственности
8.	По совокупности преступлений назначение наказания происходит
9.	Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление
10.	Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления
11.	Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют
12.	Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до:
13.	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
14.	акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий лицо от наказания, либо заменяющий его более мягким
15.	Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) признаётся
16.	В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ - это восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.
17.	– вид уголовного наказания, назначаемый по приговору суда и заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев.

18.	- факультативный признак состава преступления, характеризующий его субъективную сторону. Ц. п. тесно связана с мотивом совершения преступления
19.	- отрасль права, представляющая собой систему взаимосвязанных и построенных на определенных принципах юридических норм, принятых высшими органами государственной власти РФ, в которых устанавливается, какие общественно опасные деяния и при каких условиях признаются преступлениями и какие наказания, а также в каких пределах применяются к лицам, совершившим преступления.
20.	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами, а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2

Количество вариантов задания: 20

Задание:

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы тестовых заданий:

1. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления

- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

2. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор
- б) суд
- в) следователь
- г) орган дознания
- д) все вышеуказанные лица

3. Состав преступления образуют:

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки

4. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления

4 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания:

Задание:

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающихся требуется ввести короткий ответ (дата, цифра, понятие) самостоятельно.

№	Вопрос
1.	(греч. <i>amnestia</i> - забвение, прощение) - частичное или полное освобождение от ответственности или наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления.
2.	- тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях.
3.	- основной признак состава преступления, характеризующий его субъективную сторону. Вина является обязательным признаком всех без исключения составов преступлений.
4.	- это действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу ничтожной общественной опасности не признаваемое преступлением
5.	или невиновное причинение вреда, урегулирован в ст. 28 УК РФ: деяние признается

	совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть
6.	- преступление против конституционного права гражданина на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ), предусмотренное ст. 139 УК РФ и заключающееся в незаконном проникновении в жилище, совершенном против воли проживающего в нем лица.
7.	- обязательный признак состава преступления, во многом отражающий общественную опасность определенного вида преступления.
8.	- это освобождение судом лица, привлеченного к уголовной ответственности, полностью или частично от отбывания наказания ввиду нецелесообразности наказания.
9.	небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие
10.	качественное свойство общественной опасности, которое определяется объектом преступления. Особенная часть УК РФ в зависимости от характера общественной опасности поделена на главы и разделы.
11.	обстоятельство преступления определенного вида (например, кражи), получившее закрепление в уголовном законе, характеризующее специфику данного вида преступления и отличающее (вместе с другими признаками) его от преступлений других видов.
12.	- одна из разновидностей неоднократности преступлений, которая в свою очередь составляет форму множественности преступлений.
13.	(от лат. <i>sanctio</i> - строжайшее постановление) - часть нормы уголовного права, где точно закреплены правовые последствия совершения преступления.
14.	- это установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.
15.	- один из видов множественности преступлений. С. п. отличается от неоднократности преступлений - второго вида множественности преступлений.
16.	запрещенность общественно опасного деяния уголовным законом не означает лишь декларирования запрещенности деяния, а предусматривает установление за его совершение соответствующего наказания.
17.	преступление в виде действия или бездействия, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования (ст. 313 УК РФ).
18.	преступление, состоящее из двух или нескольких действий, каждое из которых в отдельности само по себе предусмотрено в качестве самостоятельного преступления (п. «г» ч. 2 ст. 131 УК РФ).
19.	совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание (ч. 1 ст. 17 УК РФ);
20.	совершение одного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более статьями УК

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2

Количество вариантов задания: 20

1. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...

- а) Толкования уголовного закона
- б) Формулирования общей дефиниции преступления
- в) Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений

2. Совокупностью преступлений признается совершение...

- а) Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями
- б) Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- в) Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено
- г) Нескольких тождественных преступлений

3. Видами множественности преступлений являются:

- а) Совокупность
- б) Неоднократность
- в) Повторность
- г) Систематичность
- д) Рецидив

4. К рецидиву преступлений относится совершение...

- а) Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым
- б) Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- в) Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

5. При назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений учитывается (два верных ответа) ...

- а) Учитываются категории совершенных преступлений
- б) Учитывается способ совершения преступления
- в) Учитываются мотив и цель
- г) Учитывается форма множественности преступлений

6. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

- а) Мужчины, достигшие 50 лет
- б) Инвалиды I группы
- в) Женщины, имеющие детей
- г) Инвалиды III группы
- д) Беременные женщины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы тестовых заданий:

1. Признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние, вменяемость, причинная связь
- б) последствия, деяние, цель
- в) мотив, вина, цель
- г) эмоции, возраст, предмет

2. При прямом умысле лицо:

- а) осознает, предвидит и желает наступление последствий
 - б) предвидит и сознательно допускает наступление последствий
 - в) предвидит и относится к их наступлению безразлично
3. Преступная небрежность присутствует в случае, если:
- а) предвидит и рассчитывает на предотвращение
 - б) не предвидит, но может и должен предвидеть
 - в) не предвидит, и не может и не должен предвидеть
4. Оконченным признается преступление:
- а) если субъект достиг желаемого результата
 - б) если выполнено деяние
 - в) если присутствуют все признаки данного состава преступления
 - г) если наступили предусмотренные законом последствия
5. Под приготовлением к преступлению понимается:
- а) высказывание лицом намерения совершить преступление
 - б) приискание и приспособление средств и орудий
 - в) приискание соучастников, сговор
 - г) любое умышленное создание условий для совершения преступления
6. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:
- а) на преступление любой категории
 - б) на преступления тяжкие и особо тяжкие
 - в) только на особо тяжкие
 - г) на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
7. Под множественностью преступлений понимается:
- а) совершение нескольких преступлений одновременно
 - б) совершение нескольких преступлений в одном месте
 - в) совершение нескольких преступлений одним лицом

5 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания:

Задание:

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающихся требуется ввести короткий ответ (дата, цифра, понятие) самостоятельно.

Ответы:

№	Вопрос
2.	совокупность описанных в уголовном законе существенных признаков, характеризующих общественно опасное поведение в качестве преступления.
3.	несовершение конкретного действия, которое лицо было обязано и имело возможность совершить

4.	нормативный акт, принятый верховным органом власти государства, закрепляющий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и устанавливающий наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, которые могут быть применены к лицам, совершившим преступления.
5.	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
6.	осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
7.	в РФ систематизированный законодательный акт, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
8.	технические средства, предназначенные для производства взрыва или управления им.
9.	определенные в законе этапы его подготовки и непосредственного осуществления (этапы развития преступной деятельности). Стадии отличаются друг от друга по характеру и содержанию действий виновного, по степени завершенности преступного деяния на момент прекращения преступной деятельности.
10	химические соединения или смеси способные под воздействием внешнего импульса к распространяющейся с большой скоростью химической реакции с выделением энергии.
11	термины, используемые юридической и психиатрической наукой для обозначения особого психического состояния вменяемого лица.
12	способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать его фактический характер и общественную опасность (интеллектуальный момент) и руководить им (волевой момент);
13	предусмотренные уголовным законодательством преступления против установленного порядка похождения военной службы, совершенные военнослужащими, а также лицами, проходящими военные сборы.
14	преступление против правосудия, предусмотренное ст. 316 УК РФ и заключающееся в заранее не обещанном укрывательстве особо тяжких преступлений.
15	обязательный признак всех составов преступлений, определенный в ст. 19 УК РФ, согласно которой уголовной ответственности подлежит только 1) вменяемое 2) физическое лицо, 3) достигшее возраста
16	одна из двух возможных форм вины. Понятие У. и его видов определено в ст. 25 УК РФ: У. - это психическое отношение, при котором лицо в момент совершения преступления осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий.
17	Определяется в прим. 1 к ст. 158 УК РФ как совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
18	Активное поведение лица после окончания преступления, проявившееся в добро-

	вольной явке с повинной, способствовании раскрытию преступления, возмещении причиненного ущерба или в заглаживании иным образом вреда, причиненного в результате совершенного преступления.
19	Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких
20	правовое положение лица, осужденного за совершение преступления к определенной мере наказания, которое в предусмотренных законом случаях влечет неблагоприятные последствия уголовно-правового характера.
21	устойчивая вооружённая группа из двух или более лиц, заранее объединившаяся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2

Количество вариантов задания: 15

Задание:

1. Опасным для жизни является вред здоровью ...

- а) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
- б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- в) повлекший за собой утрату какого-либо органа

2. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

- а) противоправное умышленное
- б) умышленное и неосторожное
- в) неосторожное

3. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- а) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- в) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

4. Причинение физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями – это _____

5. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды – это _____.

6. Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ

- а) тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью
- б) побои
- в) мучения
- г) истязания

7. Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента ...

- а) начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего
- б) начала жестокого обращения с человеком
- в) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы тестовых заданий:

1. Обоснованный риск возможен
 - а) только в сфере экономических отношений
 - б) в любой сфере общественных отношений
 - в) только в медицине, науке и промышленности

2. Правовым последствием ограниченной вменяемости является
 - а) невозможность привлечения лица к уголовной ответственности
 - б) смягчение наказания
 - в) применение наказания и одновременно с этим принудительного лечения
 - г) применения наказания не связанного с изоляцией от общества

3. Субъективная сторона включает в себя
 - а) субъекта преступления, мотив и цели, характер виновного
 - б) вину, мотив и цель преступления, эмоциональное состояние
 - в) деяние и психологические причиняя посягательства
 - г) виновность, как принцип уголовного права

4. Судимость в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы погашается
 - а) по истечении шести месяцев после отбытия наказания
 - б) по истечении двух лет после отбытия наказания
 - в) по истечении одного года после отбытия наказания
 - г) по истечении трех лет после отбытия наказания

5. Обязательными признаками бездействия являются
 - а) отсутствие умысла на причинение вреда и легкомысленное поведение виновного
 - б) наличие обязанности и возможность ее исполнения
 - в) наличие законодательного запрета и умысел виновного на его нарушение

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания:

Задание:

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающихся требуется ввести короткий ответ (дата, цифра, понятие) самостоятельно.

№	Вопрос
–	Состав преступления, в диспозиции которого перечислен ряд действий; установление одного из них является уже достаточным для признания наличия в действиях лица состава преступления.
–	состав, который законодатель признает окончанным ввиду повышенной опасно-

	сти на более ранней стадии – приготовления и покушения
–	признаки, необходимые лишь для отдельных составов преступлений. Это преступные последствия, причинная связь, место, время, способ, обстановка и средства совершения преступления.
–	вред, причиненный преступной деятельностью человека общественным отношениям, охраняемым уголовным законом
–	вред, причиненный интересам личности (моральный – ст. 129 УК РФ и т. д.), или вред в сфере деятельности государственных и иных организаций (моральный, политический, организационный – ст. 285 УК РФ и т. д.).
–	связь, при которой преступное деяние, предшествующее по времени, с неизбежностью порождает преступное последствие, причем является необходимым, главным и решающим условием наступления последствий.
–	определенная территория, на которой совершается преступление.
–	приемы и методы, используемые преступником для совершения преступления.
–	Отсутствие способности лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Включает в себя интеллектуальный и волевой признаки. Интеллектуальный признак указывает на расстройство сознания, выразившееся в неспособности лица осознавать фактический характер и общественную опасность действия (бездействия), волевой признак – на расстройство воли, выразившееся в неспособности лица руководить своими действиями.
–	неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики (ст. 21 УК РФ). Основание для признания неменяемым – наличие одного из признаков юридического и медицинского критериев.
–	психическое отношение лица в форме умысла и неосторожности к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям. Вина характеризуется интеллектуальным и волевым элементами.
–	лицо, совершившее преступление, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение либо не предвидело наступления таких последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.
–	лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
–	неправильное представление субъекта о преступности или неправомерности совершенного им деяния (действия или бездействия) и его последствиях, уголовно-правовой квалификации содеянного, а также о виде или размере наказания, которое может быть назначено за совершение этого деяния.
–	неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту или объективной стороне совершенного им преступления.
–	умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам (ч. 3 ст. 30 УК).
–	совершение исполнителем общественно опасных действий, выходящих за умысел других соучастников.
–	невоспрепятствование лицом совершению преступления в тех случаях, когда лицо могло воспрепятствовать или принять те или иные меры к предотвращению преступления.
–	причинение вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности,

	непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, интересам общества и государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и не были превышены пределы крайней необходимости.
–	виды наказаний, применяемые только самостоятельно, они не могут назначаться дополнительно к другим видам наказаний и сочетаться друг с другом.

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2

Количество вариантов задания: 15

Задание:

1. Лицо освобожденное от наказания в связи с психическим расстройством или иным тяжким заболеванием после выздоровления

- а) не подлежат уголовному наказанию
- б) подлежат уголовному наказанию, если не истекли сроки давности
- в) подлежат наказанию, которое в обязательном порядке должно быть смягчено
- г) подлежат применению принудительных мер воспитательного воздействия

2. Тяжким преступлением признается

- а) любое посягательство против жизни или здоровья человека
- б) умышленное деяние, за совершение которого предусмотрено на-казание, не превышающее десяти лет лишения свободы
- в) преступление, наказуемое наказанием в виде смертной казни
- г) преступление, совершенное по неосторожности и наказуемое ли-шением свободы

3. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения

- а) влечет уголовную ответственность
- б) смягчает наказание
- в) исключает уголовную ответственность

4. Принудительные меры медицинского характера соединенные с наказанием в виде лише-ния свободы исполняются

- а) в ближайшем психиатрическом стационаре
- б) по месту отбывания наказания
- в) амбулаторно

5. Уголовная ответственность наступает

- а) за приготовление к преступлению любой тяжести
- б) за приготовление только к особо тяжким преступлениям
- в) за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям
- г) за приготовление преступлениям средней тяжести, тяжким и особо тяжким

6. Покушением на преступление признается

- а) создание условий для совершения преступления
- б) умышленные действия (бездействие), непосредственно направленные на совершение пре-ступления, когда оно не доводится до конца по независящим от лица обстоятельствам
- в) умышленные действия (бездействие), непосредственно направленные на совершение пре-ступления, когда оно не доводится до конца по решению лица
- г) действия (бездействие), связанные с полным осуществлением объективной стороны пре-ступления

7. Правовым последствием обстоятельств, исключающих преступность деяния является

- а) освобождение лица от уголовной ответственности или от уголовного наказания
- б) условное осуждение лица
- в) привлечение к ответственности за неоконченное преступление
- г) невозможность привлечения лица к уголовной ответственности

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы тестовых заданий:

1. Грабеж отличается от кражи ...

- а) предметом преступного посягательства
- б) способом завладения имуществом
- в) моментом окончания
- г) формой вины

2. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...

- а) фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем
- б) наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля
- в) начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось

3. Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается стоимость имущества, превышающая _____.

4. Преступления, не являющиеся хищениями

- а) кража
- б) вымогательство
- в) грабеж
- г) мошенничество
- д) разбой

5. Совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества - это _____.

6. Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ

- а) растрата совершается только путем действия
- б) растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность
- в) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества

7. Насилие является опасным для здоровья, если ...

- а) способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
- б) в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
- в) в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие уголовного закона, его признаки.
2. Действие уголовного закона во времени, и пространстве.
3. Принципы уголовного права.
4. Преступление и состав преступления.
5. Толкование уголовного закона.
6. Санкция уголовно-правовой статьи, правовая характеристика санкций.
7. Понятие преступления.
8. Объективная сторона состава преступления, ее содержание.
9. Понятие соучастия, его признаки.
10. Классификация преступлений. Категории преступлений, их юридическое значение.
11. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их юридическое значение.
12. Понятие наказания и его цели.
13. Мотив и цель преступления.
14. Причинная связь, признаки и ее значение.
15. Стадии совершения преступления.
16. Эксцесс исполнителя. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
17. Виды составов преступлений.
18. Субъект преступления и личность преступника.
19. Рецидив преступлений, виды рецидивов.
20. Понятие объекта преступления и правовая характеристика видов объектов преступлений.
21. Критерии вменяемости.
22. Условное осуждение.
23. Общественно-опасное деяние: понятие, его признаки и формы.
24. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения.
25. Система наказаний.
26. Общественно опасные последствия преступления и их виды.
27. Специальный субъект преступления.
28. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
29. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение для квалификации преступлений.
30. Виды соучастников, их правовая характеристика.
31. Понятие вины, ее форма. Значение формы вины для квалификации.
32. Порядок освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
33. Экстрадиция.
34. Умысел как форма вины, виды умыслов, их правовая характеристика.
35. Виды субъективных ошибок и их значение.
36. Условно-досрочное освобождение от наказания.
37. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.
38. Понятие длящегося и продолжаемого преступления.
39. Виды принудительных мер медицинского характера.
40. Преступления с двумя формами вины.
41. Понятие длящегося и продолжаемого преступления.
42. Виды принудительных мер медицинского характера.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие судимости, ее правовые последствия.
45. Формы соучастия в преступлении.

46. Помилование и амнистия.
47. Ответственность за неоконченное преступление.
48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
49. Обстоятельства, смягчающие наказание.
50. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
51. Множественность преступлений.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Понятие исключительных обстоятельств, смягчение наказания по уголовному праву.
54. Понятие и виды освобождения от наказания.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятия и виды.
56. Необходимая оборона, условия её правомерности.
57. Крайняя необходимость, условия её правомерности.
58. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
59. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
60. Освобождение от уголовной ответственности.

5.4. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену

4 семестр

ЭКЗАМЕН

Количество вариантов задания: (20 теоретических вопросов и 10 практических заданий)
(2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по всем темам)

Время проведения: 45 мин.

Задание:

Терминологический минимум

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

Ответы:

№	Вопрос
1.	Задачи Уголовного Кодекса
2.	Принцип равенства граждан перед законом
3.	Принцип вины
4.	Принцип справедливости
5.	Принцип гуманизма
6.	Действие уголовного закона во времени
7.	Невменяемость
8.	Преступление, совершенное умышленно
9.	Преступление, совершенное по неосторожности
10.	Невиновное причинение вреда
11.	Понятие и цели наказания
12.	Виды наказаний
13.	Штраф
14.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
15.	Обязательные работы
16.	Исправительные работы
17.	Ограничение свободы

18.	Принудительные работы
19.	Арест
20.	Лишение свободы на определенный срок

Типовые задачи с вариантами правильных ответов (до 10 задач):

Задача № 1

Условие: Петров из ревности избил свою сожительницу в декабре 2015 года, а её смерть от совокупности полученных повреждений наступила в январе 2016.

Что считать временем совершения преступления?

Что считать временем окончания преступления?

Задача № 2

Условие: Гражданин России Петров во время туристической поездки по Дании на арендованном автомобиле нарушил правила дорожного движения и сбил датчанина Свенсона, причинив ему тяжкий вред здоровью. Датским судом Петров был осуждён на 1 год лишения свободы. После отбытия данного наказания Петров возвратился к себе домой в г. Выборг.

Подлежит ли Петров уголовной ответственности по УК РФ?

Изменится ли решение задачи, если Петров не был привлечён УК уголовной ответственности в Дании?

Задача № 3

Условие:

Авдеев похитил в трамвае из кармана Осиповой Кошелёк, полагая, что там находится значительная сумма денег, но в кошельке оказалось 120 рублей.

Что понимается под малозначительностью преступления?

Можно ли признать деяние Авдеева малозначительным? Аргументируйте ответ.

Задача № 4

Условие: Соловьёв, находясь в парке на катке, сорвал с головы Галкиной меховую шапку и, отбежав на несколько метров в сторону остановился. Находившимся здесь же нарядом полиции он был задержан и доставлен в отделение полиции по подозрению в совершении грабежа. В отделении Соловьёв пояснил, что рассчитывал таким образом привлечь внимание Галкиной и познакомиться с ней.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 160 УК РФ, Примечанием 1 к ст. 158 УК РФ.

Содержится ли в действиях Соловьёва признаки состава преступления, предусмотренные ст.160 УК РФ. Обоснуйте ответ.

Задача № 5

Условие: Гаврилов и Сергеев прибыли на территорию охотничьего хозяйства «Приморское» с охотничьим огнестрельным оружием – карабинами «Сайга» и «Remington». Там, следуя на автомобиле и увидев в свете фар пробегавшую лисицу, Гаврилов и Сергеев вступили в преступный сговор на незаконную охоту. Не имея соответствующего разрешения (охотничьего билета) и вопреки запрету на охоту с использованием механических транспортных средств (Гаврилов управлял автомобилем, а Сергеев производил прицельные выстрелы), они произвели отстрел двух особей лисицы и одной особи зайца. Приговором суда Гаврилов и Сергеев были осуждены по ч.2 ст.258 УК РФ.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты, которым причинён вред действиями Гаврилова и Сергеева.

6 семестр

ФОРМА КОНТРОЛЯ: ЭКЗАМЕН

Количество вариантов задания: (20 теоретических вопросов и 10 практических заданий)
(2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по всем темам)

Время проведения: 45 мин.

Задание:

Терминологический минимум

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

№	Вопрос
1.	Квалификация преступления
2.	Конкуренция норм, ее виды и разновидности
3.	Структура уголовно-правовой нормы
4.	Действие уголовного закона во времени и пространстве
5.	Понятие и признаки преступления
6.	Противоправность как формальный признак преступления
7.	Категоризация преступлений
8.	Уголовная ответственность
9.	Состав преступления
10.	Объект преступления
11.	Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору или организованная группа.
12.	Конкуренция специальных норм
13.	Квалифицирующие признаки, характерные для преступлений в сфере экономики
14.	Преступления против жизни и здоровья
15.	Побои
16.	Преступление, повлекшее по неосторожности смерть и иные тяжкие последствия
17.	Истязание
18.	Субъекты преступлений против жизни и здоровья
19.	Преступления против чести, свободы и достоинства личности
20.	Понятие и виды преступлений против собственности

Типовые задачи

Задача № 1

Условие: Проживая в деревне, Фомичёв в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил к электрической сети напряжением 220 вольт. Днём 8-летний Зорин и 7-летняя Цыбикова проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин прикоснулся к проводам и погиб.

Виновен ли Фомичёв в гибели Зорина?

Если да, то определите форму и вид вины. Дайте их уголовно-правовую характеристику.

Изменится ли решение, если будет установлено, что Фомин разместил таблички с предупреждением на изгороди сада?

Задача № 2

Условие: Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ударил отца сначала кулаком в лицо, затем несколько раз руками и ногами по телу и в область головы в затылочную часть. Отец остался лежать на полу в своей комнате, у него текла кровь из носа, а Петров пошёл в свою комнату и лёг спать. Когда проснулся, обнаружил, что отец до сих пор лежит на полу и не подаёт признаков жизни. Тогда он вызвал скорую медицинскую помощь. Когда приехала скорая медицинская помощь, то фельдшер констатировал смерть отца.

Определите форму и вид вины. Дайте их уголовно-правовую характеристику.

Задача № 3

Условие: Устюжанин и Секлетин решили отомстить за убийство своего друга Енотова. Решив, что Романов причастен к убийству Енотова, увидев его в районе останки транспорта, усадили в автомашину Toyota Corolla, под управлением Устюжанина. В салоне автомашины Секлетин связал Романову руки, надел ему на голову мешок, а затем увезли его на кладбище. Высадив Романова у ямы, вырытой для погребения умершего Енотова, Устюжанин накинул верёвку на шею Романову, с силой затянул её концы, ту же затягивая петлю. В это время Секлетин удерживал тело и ноги Романова, подавляя тем самым его сопротивление. Устюжанин продолжал затягивать петлю, сдавливая органы шеи, а Секлетин – удерживать Романова до тех пор, пока не наступила смерть потерпевшего от механической асфиксии. Труп зарыли в яме, в которой позднее был захоронен гроб с телом Енотова.

Раскройте содержание субъективной стороны в действиях Устюжанина и Секлетина. Обоснуйте своё решение.

Определите цель и мотив преступления и назовите его уголовно-правовое значение.

Задача № 4

Условие: Березиков совместно со своей женой Березиковой и её сестрой Петровой, проживающей вместе с ними, втроем распивали спиртные напитки. Около 12 часов Березикова сильно опьянела, в связи с чем легла спать. Березиков и Петрова продолжали распивать спиртные напитки. Между ними произошла ссора, т.к. он начал ругаться на свою жену из-за того, что она напилась и уснула, а Петрова стала заступаться за сестру, схватила металлический ковш, который стоял на стуле в комнате, подошла к Березикову и ударила его ковшом в область левой брови. Разозлившись на Петрову, Березиков пошёл в кочегарку, где взял нож, вернулся и нанёс удар ножом в область грудной клетки. Петрова вскрикнула от боли и вышла из дома. Березиков разбудил свою супругу и сказал ей, что Петровой плохо и нужно вызвать скорую помощь. Затем он пошёл вслед за Петровой, обнаружил её в предбаннике и пошёл к соседям, чтобы вызвать скорую помощь и полицию.

По заключению экспертизы Березиков нанёс Петровой удар клинком ножа в область грудной клетки слева, причинив тем самым следующие повреждения: колото-резанную рану передней поверхности грудной клетки слева по средней ключичной линии в проекции 7-го межреберья, проникающую в левую плевральную полость, с повреждением по ходу раневого канала подкожножировой клетчатки, межреберных мышц 6-го межреберья, пристеночной плевры, клетчатки переднего средостения, сердечной сорочки, правого желудочка сердца, кровоизлияния в мягкие ткани по ходу раневого канала, в полость сердечной сорочки (380 мл). От полученных повреждений Петрова скончалась.

Раскройте содержание субъективной стороны преступления, совершённого Березиковым. Обоснуйте своё решение.

Задача № 5

Условие: В службу собственной безопасности подразделения МВД РФ обратился сотрудник Правдин, сообщивший о том, что его сослуживец Кривов собирается получить взятку за незаконное прекращение уголовного дела, возбуждённого по факту мошенничества в отношении предпринимателя Р. В ходе проверки было установлено, что Кривов в беседе с

Правдиным, когда они обедали, высказал намерение потребовать с Р. 500 тыс. рублей. Также было установлено, что Кривов ещё не успел реализовать высказанное намерение.

Ознакомьтесь со ст.290 УК РФ.

Можно ли при описанных обстоятельствах утверждать о наличии в содеянном Кривовым признаков неоконченного получения взятки? Обоснуйте свой ответ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции (*ий*), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в

установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отстава-

ние и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательно-	Способ восприятия информации: зрительно-	– <i>визуально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуальные</i> ; – <i>аудиально-кинестетические</i> ;

го аппарата	осязательно-слуховой	– <i>аудио-визуально-кинестетические.</i>
-------------	----------------------	---

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мульти-медиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.