

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 22:23:21
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432c0bd5b55675845b1efdc4732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2. Структура ФОС по дисциплине	7
3. Показатели и критерии оценки компетенций	19
4. Шкала оценивания результата	21
5. Перечень заданий по дисциплине	23
5.1 Задания для текущего контроля:	23
5.2. Контрольные точки БРС	24
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	30
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	31
7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	34
7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	35

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1.3 - Понимает особенности различных форм реализации права	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: правовые механизмы и формы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим российским законодательством Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и иными нормативными правовыми актами. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК-3.1 - Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: правовые и организационные основания юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: выполнять отведенную роль в комплексной правовой, в том числе и антикоррупционной, экспертизе проектов нормативных правовых актов. Владеть: основными приемами и средствами проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и правореализационной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: нормативные правовые акты конституционного права, нормы материального и процессуального права в целях осуществления их толкования грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим, функциональным, специально-юридическим и другими способами правовое интерпретации Уметь: применять нормативные правовые акты в области конституционного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в юридической деятельности для преодоления и устранения пробелов в праве, выявления и разрешения юридических коллизий. Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5.1 - Правильно применяет основные юридические понятия	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: основные юридические понятия конституционной доктрины, в том числе основные конституционно-правовые отношения и их виды, сущность и особенности конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, формы государственного и политико-территориального устройства российского государства, основные понятия и принципы избирательной системы РФ, систему органов государственной власти и управления, органы конституционного контроля Уметь: характеризовать основные конституционные механизмы взаимоотношений государства и общества, государства и личности. Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм, защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания конституционно-правовой науки, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права.
ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: действующее законодательство для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области общественных отношений, регулируемых конституционным правом Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в случае конституционно-правового регулирования конкретных общественных отношений. Владеть: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	Знать: основные типы социальной коммуникации, отражающие межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом этическом и философском контекстах Уметь: использовать технологии для сглаживания и преодоления социальной напряжённости в своей профессиональной юридической деятельности, вызванные качественным социально-политическим, этническим и религиозным разнообразием Российского государства. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем с учетом межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть.				
Тема 1. Общая характеристика конституционного права	Текущий контроль	Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды. Система государственного права. Место государственного права в системе права. Конституционное (государственное) право, как учебная дисциплина. Конституционное право в системе научных знаний. Предмет конституционного права как отрасли юридической науки. Методология науки конституционного права: диалектический, системный, исторический, сравнительно-правовой, социологический и иные методы исследования конституционно-правовой действительности. Понятие и источники современной концепции конституционализма. Особенности развития отечественной конституционно-правовой науки.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Тема 2. Конституционализм: понятие и история становления	Текущий контроль	Причины и предпосылки (экономические, социальные и политические) формирования конституционного строя. Понятие и социальная ценность конституционного строя. Понятие и виды конституции. Конституция в формально-юридическом, материально-правовом и общесоциальном аспектах. Конституции фактические, юридические, фиктивные, формальные и реальные. Современные классификации конституций. Порядок принятия и изменения конституции. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Социальные черты и юридические	ПЗ: Устный ответ по теме занятия/Тестирование	устная/письменная

		свойства конституций. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность. Понятие конституционализма. Особенности развития отечественного конституционализма Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Царский манифест 1905 года и Основные законы 1906 г. и их роль в формировании конституционных отношений в России. Идеи марксизма-ленинизма и их воплощение в советских конституциях. Особенности Конституции РСФСР 1918 г. Особенности Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов, и Конституций РСФСР 1925, 1937, 1978 годов и их роль в развитии конституционных отношений в России. Предпосылки, этапы и основные направления конституционной реформы в России конца XX века. Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.		
Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации	Текущий контроль	Конституционный строй в Российской Федерации Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Система основ конституционного строя по главе 1 Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений человека и публичной власти: приоритет прав и свобод человека и гражданина, человек как высшая социальная ценность, принципы российского гражданства, Россия как социальное государство. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства: суверенитет народа, принцип демократического государства, экономический плюрализм, идеологическое многообразие и многопартийность, светское государство, самостоятельность местного самоуправления. Понятие, виды и формы общественного объединения. Статус политической партии в Российской Федерации. Государство и партии в политической системе российского общества. Конституционные формы прямой и представительной демократии в Российской Федерации. Понятие и виды	ПЗ: Устный ответ по теме занятия/ Решение практических задач	устная/письменная

		референдумов. Плебисцит, референдум, всенародное обсуждение. Законодательство Российской Федерации о референдуме. Субъект и объект референдума. Конституционные принципы ограничения государственной власти правом: верховенство Конституции Российской Федерации, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, прямое действие конституционных норм, приоритет международного права по Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы внутреннего устройства государственной власти в Российской Федерации: государственный суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, федерализм.		
Тема 4. Правовой статус личности	Текущий контроль	Правовой статус личности Диалектика взаимоотношений человека, общества и государства и ее особенности в Российской Федерации. Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Виды правовых статусов личности. Особенности и структура конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации: естественный характер прав человека; признание человека и его прав и свобод высшей социальной ценностью; неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина; гарантированность прав и свобод личности в соответствии с международными стандартами; права и свободы человека и гражданина как критерий правомерности деятельности власти; равенство всех перед законом и судом; равноправие граждан; социальное государство; ограничение прав и свобод правами и свободами других лиц; возможность ограничения прав и свобод только федеральным законом исключительно в целях, установленных Конституцией; запрет на умаление и отмену прав и свобод человека и гражданина. Российское гражданство Понятие гражданства. Гражданство как правоотношение и правовой институт. Нормативная основа и принципы института российского гражданства: свободное гражданство, равное гражданство, единое гражданство, независимость гражданства от места пребывания и жительства, брака, защита и покровительство российскому гражданину со стороны российского	ПЗ: Устный ответ по теме занятия/ Решение практических задач	устная/письменная

	государства, сокращение безгражданства, защита интересов детей при решении вопросов гражданства. Двойное гражданство. Порядок и способы приобретения гражданства. Признание гражданства, приобретение гражданства по рождению (право почвы и право крови), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве и иные способы. Основания и порядок прекращения гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Отмена решения о приеме в гражданство. Действующее законодательство о российском гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства. Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации Понятия «лицо без гражданства», «иностранный гражданин», «бипатрид», «полипатрид». Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды правовых статусов иностранных граждан в Российской Федерации: статус беженца, политическое убежище, временное убежище, дипломатический статус. Режим временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Режим временного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Постоянное проживание (вид на жительство) иностранных граждан на территории Российской Федерации. Права и обязанности иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Институты депортации и экстрадиции по законодательству Российской Федерации. Миграционный контроль в Российской Федерации. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Дуалистическая природа современного института основных прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Международные документы (декларации, хартии и пакты) о правах человека и гражданина. Понятие и классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Права гражданина. Естественные и позитивные права в		
--	---	--	--

		Конституции Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права в Конституции Российской Федерации. Проблема абсолютных прав. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Развитие институт прав и свобод человека и гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России. Конституционный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей личности в Российской Федерации Обеспечение, реализация, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий конституционных прав личности: международно-правовые и внутригосударственные; общесоциальные и юридические; общие и специальные конституционно-правовые гарантии; материально-правовые, процессуально-правовые и организационно правовые. Содержание процессуально правовых и организационно-правовых гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.		
Раздел 2. Особенная часть.				
Тема 5. Федерализм в Российской Федерации	Текущий контроль	Федерализм в Российской Федерации Формы государственного устройства в современном мире. Унитарное и федеральное государство; территориальная автономия. Национальный суверенитет и государственное устройство. Особенности развития государственного устройства Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Принципы российского федерализма: динамизм и открытость Российской Федерации; единство государственного суверенитета; государственная целостность; равноправие субъектов Российской Федерации; единство системы государственной власти; равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации; разграничение	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятия сфер ведения и предметов ведения по законодательству Российской Федерации. Сфера ведения Российской Федерации и предметы ведения органов государственной власти Российской Федерации. Сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Сфера ведения субъекта Российской Федерации. Предметы собственного ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о механизме разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные символы и статус столицы Российской Федерации. Конституционный статус субъектов Российской Федерации Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Основные конституционные права субъектов Российской Федерации. Участие субъекта Российской Федерации в осуществлении законодательной политики Федерации; участие субъектов Российской Федерации в обеспечении конституционной законности; внутригосударственные и международные связи субъекта Российской Федерации. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность субъекта Российской Федерации; федеральное вмешательство.		
Тема 6. Органы государственной власти в Российской Федерации	Текущий контроль	Органы государственной власти в Российской Федерации Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы Понятие и классификация государственных органов. Органы государственной власти в системе	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

	государственных органов Российской Федерации. Представительные органы в системе государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Коллегиальные и единоначальные государственные органы. Государственные органы общей, отраслевой и специальной компетенции. Понятие и элементы конституционного статуса государственного органа. Государственный аппарат. Должностное лицо. Государственный служащий. Государственно-властное полномочие, задачи, функции и компетенция государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы, структура. Порядок разрешения споров, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации Выборы: понятие, признаки и политико-правовое назначение. Избирательное право в субъективном смысле (активное и пассивное). Избирательное право как правовой институт. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем и их использование в Российской Федерации. Принципы участия российских граждан в выборах: свободное, всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование. Понятие и виды избирательных цензов. Косвенные выборы. Принципы организации выборов в Российской Федерации: обязательность, альтернативность, гласность, свободная агитация, равное финансирование из государственного бюджета. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации Избирательный процесс в Российской Федерации: назначение выборов; создание избирательной		
--	--	--	--

	инфраструктуры; выдвижение и регистрация кандидатов; агитация; голосование; подсчет голосов и определение результатов голосования; определение результатов выборов; обнародование результатов выборов. Финансирование выборов в Российской Федерации. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Статус кандидата в депутаты. Ответственность за нарушения избирательного законодательства. Институт президентской власти в Российской Федерации Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности; стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия; добровольная отставка Президента Российской Федерации. Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации: администрация Президента; Совет Безопасности; Государственный Совет Российской Федерации. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Федеральное Собрание Российской Федерации Порядок формирования, структура и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Функции и компетенция. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Председатель Государственной Думы и его заместители. Рабочие органы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Совет		
--	--	--	--

	Государственной Думы, комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организационные формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: заседания палаты, заседания рабочих органов, парламентские слушания, работа депутатов с избирателями. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Основные направления деятельности и полномочия Совета Федерации. Структура и порядок деятельности Совета Федерации. Рабочие органы палаты. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Статус депутата представительных органов государственной власти Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата. Законодательный процесс Понятие и основные стадии и нормативная основа законодательного процесса. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Документы необходимые для обращения в Государственную Думу с законодательной инициативой. Рассмотрение законодательной инициативы в Совете Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта в ответственном комитете. Заключение Правительства. Подготовка к первому чтению. Рассмотрение законопроекта в первом чтении. Подготовка закона ко второму чтению. Рассмотрение закона во втором чтении. Третье чтение закона в Государственной Думе. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Заключение комитета Совета		
--	--	--	--

	Федерации. Порядок одобрения закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой закона, отклоненного Советом Федерации. Подписание и обнародование закона. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления. Вступление закона в силу. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках в Конституцию Российской Федерации. Конституционный статус исполнительной власти Российской Федерации Система и структура исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, функции и полномочия. Акты Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и др. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные принципы Функции судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: структура и принципы. Статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации Функция и задачи Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и принципы деятельности. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел Конституционным Судом Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и		
--	--	--	--

		юридические последствия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционные основы системы органов государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования, основные направления деятельности, полномочия, нормативные источники, основы законодательного процесса. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации). Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Судебные органы субъекта Российской Федерации. Мировые судьи. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		
Тема 7. Местное самоуправление в Российской Федерации	Текущий контроль	Местное самоуправление в Российской Федерации Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в России Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 8. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации	Текущий контроль	Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации Конституционные основы обеспечения безопасности в РФ Понятие безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Понятие и виды особых правовых режимов. Правовой режим чрезвычайного положения. Основания и порядок введения чрезвычайного положения. Меры, вводимые в период режима чрезвычайного положения. Гарантии обеспечения прав граждан в период чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения. Особые меры, вводимые в период режима военного положения. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Понятие	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		экстремизма.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Понятие и признаки государственного органа. Вопрос 2. В юридическую консультацию обратилась гражданка Г. В. Абдулова с просьбой разъяснить, может ли она приобрести гражданство РФ. Г. В. Абдулова просит также объяснить, возможно ли одновременно приобретение гражданства РФ ее сыну. Заявительница родилась в 1951 г. в г. Черемхово Иркутской области и проживала там до выезда в 1989 г. с семьей в Азербайджанскую ССР на постоянное место жительства. С 2001 г. проживает в г. Москве, имеет паспорт гражданина СССР образца 1974 г. со штампом о наличии гражданства Республики Азербайджан. Замоскворецкий районный суд г. Москвы решением от 27 июля 2004 г., принятым по заявлению Г. В. Абдуловой, подтвердил факт ее постоянного проживания на территории РФ с 1 июня 2002 г. В настоящее время Г. В. Абдулова является инвалидом I группы, нигде не работает, получает пенсию по инвалидности. Г. В. Абдулова имеет сына 1998 года рождения (является матерью одиночкой), который проживает постоянно в Республике Азербайджан и воспитывается бабушкой. Вопрос 3. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжении агитационных мероприятий кандидата?	Вопросы к ГИА	письменная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения	Повышенный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения

			компетенции	компетенции	компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	необходимость, но не может их применять.	умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет (3 семестр), результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (4 семестр) итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Устный ответ по теме занятия	Темы устных ответов: 1. Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и отрасль права. 2. Субъекты российского конституционного права. 3. Источники российского конституционного права. 4. Конституция Российской Федерации и тенденции ее развития на современном этапе. 5. Конституция Российской Федерации – основной источник отрасли государственного права России. 6. Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993г. 7. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. 8. Правовая охрана Конституции. 9. Основы конституционного строя Российской Федерации. 10. Конституционные формы осуществления власти народа в России. 11. Народный суверенитет в России. 12. Конституционный принцип разделения властей. 13. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации. 14. Основы правового статуса личности как государственно-правового института. 15. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации. 16. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. 17. Российское гражданство. 18. Правовой статус лиц без гражданства и иностранцев в Российской Федерации. 19. Юридическая природа конституционных прав и свобод. 20. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. 21. Социально-экономические и политические права граждан Российской Федерации. 22. Основные конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации. 23. Гарантии конституционных прав и свобод российских граждан. 24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (конституционно-правовой статус). 25. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации. 26. Субъекты Российской Федерации, их правовой статус. 27. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

	28. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. 29. Понятие, социальная функция и определение результатов референдума. 30. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
Решение практических задач	Тема задач: 1. Конституционный строй в Российской Федерации 2. Правовой статус личности 3. Федерализм в Российской Федерации 4. Органы государственной власти в Российской Федерации 5. Местное самоуправление в Российской Федерации 6. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации

5.2. Контрольные точки БРС

Примеры вопросов для контрольного теста: Контрольная точка № 1 (Тест) 1 семестр

- Конституция РФ:
 - обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
 - обязывает родителей заботиться о детях;
 - защищает материнство и детство;
 - наделяет родителей правом заботиться о детях.
- Российская Федерация состоит из:
 - 15 субъектов;
 - 50 субъектов;
 - 83 субъектов;
 - 88 субъектов.
- Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:
 - более двух сроков;
 - более двух сроков подряд;
 - будучи старше 70 лет;
 - будучи старше 60 лет.
- Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
 - 18 лет;
 - 21 года;
 - 25 лет;
 - 35 лет.
- Органы местного самоуправления в РФ:
 - решают вопросы местного значения;
 - решают вопросы федерального бюджета;
 - принимают местные законы;
 - организуют проведение Референдума.

Контрольная точка № 2 (Тест) 1 семестр

1. Конституция РФ имеет верховенство:

- А) на территории РФ и субъектов РФ;
- В) на всей территории РФ;
- С) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- Д) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

2. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- А) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- С) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акты правительства;
- Д) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- Е) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

3. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- А) не являются;
- В) являются;
- С) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

4. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- А) федерального закона;
- В) федерального конституционного закона;
- С) Указа Президента РФ;
- Д) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

5. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- В) Председатель Верховного Суда РФ;
- С) Президент РФ;
- Д) любой гражданин РФ.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Конституция – основной источник конституционного права.
2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
3. Становление и развитие науки конституционного права в России.

4. Б. Н. Чичерин и взгляды либерального направления русской школы государственного права.
5. Н. М. Коркунов и позитивизм в государственном праве дореволюционной России.
6. История российской Конституции. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции РФ: сравнительный анализ.
7. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения.
8. Конституционное развитие России в XX веке.
9. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
10. Российская Федерация – демократическое государство.
11. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции РФ 1993 г.
12. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
13. Институты непосредственной и представительной демократии.
14. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России.
15. Политический плюрализм и его становление в России.
16. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
17. Политические партии и их правовой статус.
18. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России.
19. Суверенитет народа и формы его проявления.
20. Российская Федерация – правовое государство.
21. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
22. Гражданство Российской Федерации.
23. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
24. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности.
25. Право на неприкосновенность личной жизни и его гарантии в российском законодательстве.
26. Ограничения политических прав и свобод в России и за рубежом.
27. Конституционные основы статуса средств массовой информации в России.
28. Право на альтернативную гражданскую службу в России и за рубежом.

29. Право на национальную идентификацию в СССР и в Российской Федерации.
30. Конституционные гарантии правосудия.
31. Конституционные обязанности граждан РФ.
32. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
33. Способы самозащиты прав человека.
34. Российские правозащитные организации.
35. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.
36. Развитие России как федеративного государства. Федеративный договор 1992 г.
37. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Принципы федерации в России.
38. Государственные символы Российской Федерации.
39. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы, порядок.
40. Содружество Независимых Государств: история возникновения и проблемы развития.
41. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения.
42. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
43. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
44. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
45. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами.
46. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
47. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
48. Национально-культурная автономия в РФ.
49. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: плюсы и минусы.
50. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в РФ.
51. Избирательные кампании 90-х гг.: первый опыт.
52. Президент РФ в системе разделения властей.

53. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.

54. Полномочные представители Президента РФ в регионах России: правовой статус и принципы взаимодействия с региональными властями.

55. Проблемы участия Президента РФ в законодательном процессе.

56. Администрация Президента РФ: назначение и компетенция.

57. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации.

58. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

59. Конституционно-правовой статус депутата в РФ.

60. От императивного к свободному мандату: изменения статуса депутата.

61. Депутатская неприкосновенность.

62. Законодательный процесс в Российской Федерации.

63. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации.

64. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

65. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти.

66. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

67. Конституционный контроль в России.

68. Статус судей в Российской Федерации.

69. Институт мировых судей и его возрождение в России.

70. Суд присяжных: прошлое и настоящее.

71. Прокуратура РФ и ее роль в защите прав граждан.

72. Общие принципы организации и осуществления местного самоуправления в России.

73. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

74. Местный референдум.

5.4. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1.	Дайте правильное определение метода правового регулирования в конституционном праве
2.	По определенности характера предписаний методы правового регулирования подразделяются
3.	Критериями, лежащими в основе деления системы права на отрасли являются...
4.	Определение: «Обособившаяся внутри отрасли права совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих сходные общественные

	отношения» соответствует понятию ...
5.	Назовите характерные признаки конституционно-правовой нормы
6.	Для данной социальной нормы характерна возможность государственного принуждения?
7.	Способами воздействия на поведение людей в конституционно-правовых нормах являются ...
8.	Нормы-предписания в конституционном праве – это ...
9.	Конституционно-правовые нормы по содержанию подразделяются на следующие группы
10.	Конституционно-правовые нормы можно классифицировать по следующим основаниям:
11.	Юридические факты подразделяются на:
12.	Назовите юридический факт, возникающий по воле человека
13.	В структуру конституционных правоотношений входят
14.	Эти факторы определяют Конституцию РФ как основной источник в конституционном праве
15.	Различия между федеральными конституционными законами и федеральными законами

Типовые задачи с вариантами правильных ответов

Для решения задач, студент может пользоваться любыми источниками.

Задача 1

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Задача 2.

В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

Задача 3.

Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и

виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по

		зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические;</i> – <i>аудио-визуальные;</i> – <i>аудиально-кинестетические;</i> – <i>аудио-визуально-кинестетические.</i>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.