

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2023 17:53:25  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической  
работе

*Гаджибутаева С.Р.* / Гаджибутаева С.Р.

«23» апреля 2021 г.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Рабочая программа дисциплины**

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки                | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность<br>(профиль) программы | Право и экономика      |
| Уровень высшего<br>образования        | бакалавриат            |
| Форма обучения                        | очно-заочная           |

Составитель(и): *Пирмагомедов Заурбек Камилович* к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камилович

Кизляр

2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
юридических дисциплин

протокол № 4 от «22» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



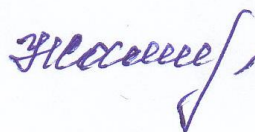
/Сулейманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                          | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                            | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                              | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                       | 5  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                        | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                | 7  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....                                                                           | 10 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                               | 12 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....                                     | 12 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....                                                                | 13 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                          | 13 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                    | 14 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                       | 14 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                             | 15 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....         | 16 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 17 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                                             | 18 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование дисциплины                       | КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>дать представление обучающимся о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;</p> <p>ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран на современном этапе развития;</p> <p>научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.</p> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства</p> <p>Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах</p> <p>Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                                | Юридических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

**Цель** дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах.

### **Задачи:**

дать представление обучающимся о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;

ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран на современном этапе развития;

научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Конституционное право зарубежных стран относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридиче- | ПК-5.2 - Готовит заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую | Знать: знает содержание основных положений конституционного законодательства России и зарубежных государств, процессуальные формы их реализации, знает понятие и виды юридических фактов, понятие и виды конституционных правоотношений, их субъекты, объекты, содер- |

|                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ской деятельности | экспертизу проекты документов | <p>жание; знает понятие и меры конституционно-правовой ответственности в сравнительной характеристике</p> <p>Уметь: умеет анализировать источники права зарубежных государств с конституционно-правовой точки зрения; применяет полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работы; толковать конституционно-правовые нормы; применять конституционно-правовые нормы различных государств при решении конкретных казусов (задач); умеет квалифицировать юридические факты умеет определять подлежащие применению нормативно правовые акты зарубежных государств.</p> <p>Владеть: владеет навыками работы с нормативными правовыми актами зарубежных государств, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях; владеет навыками анализа и сравнительной характеристики нормативных правовых актов зарубежных государств, регулирующих конституционно-правовые отношения; владеет анализом правоприменительной практики России и зарубежных государств.</p> |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>                                                                      | Объем дисциплины<br>(ак. часы) |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                         | Контактная работа              |          |          | СРО      |
|                                                                                                                         | ЗЛТ                            | ПЗ       | ЛР       |          |
| <i>1</i>                                                                                                                | <i>2</i>                       | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции                      | 2                              | 2        |          | 4        |
| Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства                          | 2                              | 2        |          | 10       |
| Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина | 2                              | 2        |          | 10       |
| Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах                                                | 2                              | 2        |          | 10       |
| Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах                                                                     | 2                              | 2        |          | 10       |
| Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в за-                                                                 | 2                              | 2        |          | 10       |

|                                                                     |           |           |  |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
| рубежных странах                                                    |           |           |  |           |
| Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах | 2         | 2         |  | 10        |
| Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах                 | 2         | 4         |  | 10        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                         | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>74</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции**

Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как ведущей отрасли права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Государственно-правовые и политико-правовые отношения в зарубежных странах: сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификации и особенности. Институты конституционного права зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ, методы изучения. Источники конституционного права зарубежных государств. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Развитие науки конституционного права.

### **Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства**

Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Экономические отношения. Собственность: виды, субъекты. Право собственности. Труд: право и обязанность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Гражданское общество: понятие, характеристика, основные признаки. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Государство в политических системах зарубежных стран. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Характеристики государства: социальное, правовое, светское и демократическое. Государственный аппарат. Органы государства и их положение. Коррупция в органах государственной власти как уголовное преступление и опыт борьбы с ней в зарубежных странах. Понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Историческое развитие политических партий. Партийные системы. Формы государства. Форма правления в зарубежных государствах. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Федеральные и региональные органы государственной власти и управления: порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Госу-

дарственный режим. Разновидности политических режимов.

### **Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

Концепция прав человека. Правовой статус личности. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав гражданина». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы лишения гражданства: экстрадиция, экспатриация, отказ от гражданства, лишение гражданства. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: внутригосударственные и международные. Институт защитника прав человека (омбудсмана). Международные суды по защите прав и свобод.

### **Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах**

Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Понятие избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ограничения избирательного права: неизбираемость, несовместимость, избирательный залог и др. Избирательные цензы. Прямые выборы. Непрямые выборы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Центральные и местные органы по проведению выборов: порядок формирования, компетенция. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок. Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование: свободное и обязательное. Определение результатов голосования. Избирательные системы: мажоритарная и ее разновидности, пропорциональная и ее разновидности. Абсентеизм. Панашаж. Кумулятивный вотум. Избирательная квота. Правила оценки избирательных бюллетеней. Референдум: понятие, виды, инициатива, организация, правовые последствия.

### **Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах**

Понятие парламента. История возникновения и развитие парламента в зарубежных странах. Конституционный статус парламента. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламента: двухпалатные и однопалатные. Палаты парламента, порядок их формирования. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Партийные



фракции парламента. Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное закрепление компетенции парламента. Законодательные права парламента. Финансовые полномочия: принятие бюджета, контроль за его исполнением. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль за деятельностью правительства. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Порядок работы парламента. Сессии парламента: очередные и внеочередные. Пленарные заседания. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Порядок внесения поправок, изменений и дополнений. Принятие законопроекта. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Статус депутата. Требования, предъявляемые к депутату. Институт отзыва депутатов. Свободный и императивный мандат. Иммунитет. Индемнитет.

## **Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах**

Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Глава государства – монарх. Системы наследования в зарубежных странах. Правовое положение монарха. Особенности положения монарха в зависимости от формы правления. Контрассигнатура решений монарха. Глава государства – президент. Положение президента в системе государственной власти. Порядок замещения главы государства. Требования к кандидатуре президента. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей президента. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Понятие и место в системе органов государственной власти. Виды правительств. Способы формирования правительства: парламентский и внепарламентский. Зависимость способов формирования правительства от формы правления. Состав и структура правительства. Полномочия. Общая характеристика института ответственности правительства. Правовое регулирование института ответственности. Политическая, уголовная, гражданская, дисциплинарная и другие виды ответственности.

## **Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах**

Судебная власть в системе разделения властей. Функции судебной власти. Понятие правосудия. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Толкование правовых норм. Органы судебной власти. Должностные лица: судьи, прокуроры, судебные следователи. Профессиональные требования к магистратам. Способы формирования судов в различных странах. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей.

Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.

## **Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах**

Понятие местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Муниципальные системы: англосаксонская, континентальная, иберийская, система Советов. Административно-территориальное деление и соответствие ему муниципальных органов. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Общинные и региональные системы управления и самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Особенности проведения муниципальных выборов. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам, занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления. Центральная власть и органы местного самоуправления: формы и методы контроля. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративном государстве. Финансовый контроль. Отношения муниципальных органов с представителями центральной власти в административно-территориальных единицах.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                |
| 1      | <p>Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как ведущей отрасли права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Государственно-правовые и политико-правовые отношения в зарубежных странах: сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификации и особенности. Институты конституционного права.</p> <p>Источники конституционного права зарубежных государств. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного</p> | ПЗ: Представление докладов       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | регулирования. Периодизация зарубежных конституций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 2 | <p>Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Экономические отношения. Политические отношения. Социальные отношения. Государство как конституционный институт, его характеристики. Государственный аппарат, виды органов государственной власти.</p> <p>Форма государства. Форма правления и её разновидности. Форма государственно-территориального устройства. Принцип федерализма. Политический режим.</p>                                                                                                                                                                                                                    | ПЗ: Представление докладов |
| 3 | <p>Правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Гражданство: понятие, способы получения и утраты. Классификация прав и свобод, их содержание. Основания ограничения прав и свобод человека. Обязанности граждан.</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Внутригосударственные гарантии: защитник гражданских прав, судебная система. Международные гарантии прав и свобод. Международные нормативные правовые акты и судебные институты защиты прав и свобод.</p>                                                                                                                                                          | ПЗ: Представление докладов |
| 4 | <p>Основные институты избирательного права: выборы, избирательное право, избирательные системы, гарантии избирательных прав. Понятие и классификация выборов. Активное и пассивное избирательное право, цензы. Принципы избирательного права.</p> <p>Избирательный процесс. Гарантии избирательных прав. Избирательные системы и их особенности: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Разновидности избирательных систем в зарубежных странах. Панаж. Абсентеизм. Преференции.</p>                                                                                                                                                                   | ПЗ: Представление докладов |
| 5 | <p>Парламент как высший законодательный орган государственной власти. Место парламента в системе разделения властей, роль в системе органов государственной власти. Структура: двухпалатный и однопалатный парламент.</p> <p>Внутренняя структура палаты парламента. Депутатская фракция. Комитеты и комиссии. Статус парламентария. Законодательный процесс. Основания роспуска парламента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | ПЗ: Представление докладов |
| 6 | <p>Институт главы государства в современном мире. Монарх и особенности его правового положения. Цивильный лист. Регалии. Системы престолонаследия. Контрассигнация. Примеры современных монархий. Президент и особенности его правового положения. Порядок избрания президента. Процедура вступления в должность. Полномочия президента. Порядок взаимодействия президента с другими высшими органами государственной власти. Акты президента. Основания досрочного прекращения осуществления полномочий президентом</p> <p>Правительство в зарубежных странах. Виды правительств. Порядок формирования. Полномочия. Основания прекращения полномочий.</p> | ПЗ: Представление докладов |
| 7 | Судебная власть в системе разделения властей. Специфические черты и функции судебной власти. Виды судебных систем. Виды судебных органов. Правовой статус судей. Особенности судебных систем в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПЗ: Представление докладов |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8 | Местное самоуправление: понятие и нормативно-правовое регулирование. Муниципальные системы и их особенности. Порядок формирования муниципальных органов власти. Компетенция муниципальных органов власти. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах. | ПЗ: Представление докладов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы                               |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                        |
| 1-8    | подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. |

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 4);

проблемный семинар (тема № 2, 3, 8);

решение ситуационных задач (тема № 1-8);

решение тестовых заданий (тема № 1).

Решение ситуационных задач – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Доклад – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литера-

турных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.

Самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Решение тестовых заданий - выявляет уровень знаний, умений, навыков обучающихся, мотивирует их к активизации работы по усвоению учебного материала. Периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)                                                                                                          | Основная/ дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                        | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы                                                                                    |
| Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. | Основная                               | -                          | <a href="https://urait.ru/code/449688">https://urait.ru/code/449688</a>                                   |
| Тимошенкова А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.                                                                   | Основная                               | -                          | <a href="https://new.znaniy.ru/catalog/product/1015158">https://new.znaniy.ru/catalog/product/1015158</a> |
| Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с.                                            | Основная                               | -                          | <a href="https://new.znaniy.ru/catalog/product/1046135">https://new.znaniy.ru/catalog/product/1046135</a> |
| Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.            | Дополнительная                         | -                          | <a href="https://new.znaniy.ru/catalog/product/939931">https://new.znaniy.ru/catalog/product/939931</a>   |
| Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.                                                        | Дополнительная                         | -                          | <a href="https://new.znaniy.ru/catalog/product/10174">https://new.znaniy.ru/catalog/product/10174</a>     |

|                                                                                                                                                                                                                            |                |   |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                |   | 26                                                                        |
| Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/452501">https://urait.ru/bcode/452501</a> |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| №  | Наименование ИСС                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                        |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

| Наименование учебных аудиторий, перечень                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) учебных аудиторий                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на | 368870,<br>Республика Дагестан,<br>г. Кизляр, ул. Дзержинского,<br>д. 7, лит. Аа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |                                                                           |
| Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.                                                                                                                                                                                                                                                      | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |
| Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Kaspersky Free

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по



слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*

[illegible]