

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.01.2024 21:51:43
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



/ Гаджибутаева С.Р.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и):  к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камилович

Кизляр
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Магомедова Д.Г.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - формирование навыков общения в любой социальной среде. Задачи: - изучение истории и современного состояния трех мировых религий, - освоение терминологического аппарата дисциплины; - освоение методов и способов профессионального общения в различных религиозных средах; - анализ роли религиозных основ в становлении и развитии институтов современного российского права.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Общие представления о религии Тема 2. Основные компоненты религии Тема 3. Происхождение религии Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия Тема 5. Раннее христианство Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв. Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв. Тема 8. Протестантизм Тема 9. Православие Тема 10. Православие XI – XIV вв. Тема 11. Православие XV – XVII вв. Тема 12. Православие XVIII – XXI вв. Тема 13. Основы исламского вероучения Тема 14. История ислама Тема 15. Традиции и современность исламского мира Тема 16. Жизнь и проповедь Будды Тема 17. Направления в буддизме Тема 18. Место религии в современном мире
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины:

- формирование навыков общения в любой социальной среде.

Задачи:

- изучение истории и современного состояния трех мировых религий,
- освоение терминологического аппарата дисциплины;
- освоение методов и способов профессионального общения в различных религиозных средах;
- анализ роли религиозных основ в становлении и развитии институтов современного российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 «МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Общие представления о религии	1			2
Тема 2. Основные компоненты религии	1			3
Тема 3. Происхождение религии	1			3
Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия	1			3
Тема 5. Раннее христианство	1			3
Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв.	1			3
Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв.	1			3
Тема 8. Протестантизм	1			3
Тема 9. Православие	2			3
Тема 10. Православие XI – XIV вв.	1			3
Тема 11. Православие XV – XVII вв.	2			2
Тема 12. Православие XVIII – XXI вв.	1			2
Тема 13. Основы исламского вероучения	2			2
Тема 14. История ислама	1			3
Тема 15. Традиции и современность исламского мира	1			3
Тема 16. Жизнь и проповедь Будды	2			3
Тема 17. Направления в буддизме	1			3
Тема 18. Место религии в современном мире	1			3
Всего по дисциплине:	22			50

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие представления о религии

Религия в современном обществе. Понятийный аппарат. Функции религии: «душеспасительная» (по отношению к личности), «духовная» (по отношению к культуре), «мирская» (по отношению к обществу). Типология религий.

Тема 2. Основные компоненты религии

Вера – убежденность в неизвестном, источники веры. Эмоциональное отношение к божеству – чувства, порожденные верой. Вероучение – изложение догматов. Божественное откровение и предание. Култ – обряды и ритуалы, посвященные богу. Организация – церковь и церковные организации.

Тема 3. Происхождение религии

Мифология как первая историческая форма религии. Вера в одушевленность природы, вера в духов и богов, вера в существование души. Мифология: отражение мира древних людей, космогония, эсхатология, мессианство. Самобытность и преемственность древних религиозных представлений в разных странах. Религиозные сюжеты из религий Древнего Египта, Древнего Ирана (зороастризм, манихейство), Древней Греции, Китая.

Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия

Иудаизм – первая монотеистическая религия. Идея богоизбранности еврейского народа. Учение о мессии. Учение о ветхозаветных пророках. Этапы развития иудаизма. Иудейские книги. Иудейские ритуалы и праздники.

Тема 5. Раннее христианство

Основные идеи христианства: о троичности единого Бога; первородный грех и идея спасения через единство с Богом, восстановленное сыном Божиим Христом; учение о конце света и страшном суде. Кумранские общины. Римская империя накануне возникновения христианства. Жизнь и учение Иисуса Христа. Библейские предания. Канонические тексты Нового Завета. Первоначальная история христианской церкви: распространение христианства в Римской империи, превращение его в официальную религию. Император Константин и решения Никейского Собора 325 г. Символ Веры.

Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв.

Разделение христианских церквей. Различия православия и католицизма: догматические, литургические, канонические. Особенности католической церковной организации, вероучения и культа. Основные исторические вехи развития католицизма. Борьба за инвеституру и Вормсский конкордат. Крестовые походы. Монашеские общины и ордена.

Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв.

Борьба с ересями. Инквизиция. Религиозные войны XVII в. и контрреформация. Эпоха Великих географических открытий и миссионерская деятельность папского престола. Секуляризация общественной жизни в XVII – XVIII вв. Католицизм сегодня.

Тема 8. Протестантизм

Причины возникновения протестантской ветви христианства. Проповедь Лютера. Основные положения протестантизма. Распространение и основные направления протестантизма: кальвинизм, баптизм, адвентизм, евангелизм. Англиканская церковь. Протестантизм в современном мире.

Тема 9. Православие

Православные канонические, автокефальные и автономные церкви. Вероучение и культ. Никео-цареградский Символ Веры. Особенности православного

культы. Основные вехи православной истории. Почитание святых. Основные православные праздники. Современное православие.

Тема 10. Православие XI – XIV вв.

Крещение Руси. Изменение культуры и быта славян после принятия православия (быт, право, государственность). Первые православные святые: князь Владимир, княгиня Ольга, князья Борис и Глеб. Последствия крещения Руси.

Тема 11. Православие XV – XVII вв.

Монгольское завоевание. Монастырская колонизация. Сергей Радонежский. Православная церковь в Московском государстве. «Москва – третий Рим». Автокефалия и учреждение патриаршества в 1589 г. Церковный раскол, реформы патриарха Никона. Старообрядчество.

Тема 12. Православие XVIII – XXI вв.

Церковные реформы XVIII в. Синодальный период. Октябрьская революция. Декрет об отделении государства от церкви. Декрет об изъятии церковных ценностей. Атеистическая пропаганда. Борьба с православием. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление основ религиозной деятельности. Участие церкви в политической жизни страны.

Тема 13. Основы исламского вероучения

«Пять столпов ислама». Основы исламского вероучения: вера в единого Бога, вера в ангелов, вера в пророков, вера в судный день и вера в предопределенность бытия. Коран и Сунна.

Тема 14. История ислама

Исторические корни ислама. Мухаммед – основатель ислама: жизнь и учение пророка. Правление праведных халифов. Первый раскол ислама. Шииты и сунниты. Основные направления ислама.

Тема 15. Традиции и современность исламского мира

Традиции и обычаи. Мусульманские праздники. Мусульманское право. Шариат. Положение женщины-мусульманки. Семья и быт. Ислам в России.

Тема 16. Жизнь и проповедь Будды

Исторические условия возникновения буддизма. Жизнь и учение Сиддхарты Гаутамы. Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. Карма – закон всеобщего детерминизма. Колесо Сансары. Нирвана. Основные положения буддийской философии (есть ли душа, есть ли личность, отношение к метафизике (авьякатани)).

17. Направления в буддизме

Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма и Сангха. Тройное прибежище. Буддийский канон («Три корзины»). Сангха – буддийская община. Три

колесницы буддизма (Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна). Направления в буддизме. Школа Чань (Дзэн-буддизм), ламаизм, тантризм. Современный буддизм. Буддизм в России.

Тема 18. Место религии в современном мире

Роль церкви в эпоху глобализации. Секуляризация, как определяющая тенденция в развитии религии. Проблема религиозной терпимости. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение церквей. Проблема экуменизма.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия не предусмотрены.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не име-

ющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-18	Изучение источников религиозных вероучений
	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
	Освоение методов делового профессионального общения

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Мировые религии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1, 18);

анализ конкретных ситуаций (темы № 2-17);

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материа-

лы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ допол- нительная литера- тура	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат).	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/1080206
Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 468 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/415310
Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/468782
Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/468508
Горохов, С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Т.Т. — Москва : КноРус, 2022. — 422 с.	Дополнительная	-	https://book.ru/book/941767
Зелинский, Ф. Ф. Древнегреческая религия. Религия эллинизма / Ф. Ф. Зелинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Антология мысли).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/441198
Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/474443
Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/473904

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
--	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 7-Zip
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

[illegible]