

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.01.2024 21:51:43  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**СЕРТИФИКАТО**

зам. директора по учебно-методической

работы

Гаджибутаева С.Р.

11.01.2024

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Рабочая программа дисциплины**

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки                | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность<br>(профиль) программы | Право и экономика      |
| Уровень высшего<br>образования        | бакалавриат            |
| Форма обучения                        | очно-заочная           |

Составитель(и):  к.и.н., доцент Сулейманов Бигрузи Бухаринович

Кизляр  
2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
юридических дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                          | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                            | 6  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП                                                                   | 6  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                       | 6  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                        | 9  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 10 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА                                                                           | 19 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                               | 24 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины                                     | 24 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы                                                                | 25 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                          | 25 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                    | 26 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                       | 26 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса                                             | 27 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ         | 29 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 30 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ                                                                             | 31 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                    | <b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание надёжной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>-усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;</li> <li>-получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;</li> <li>-формирование юридического мышления, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата;</li> <li>-получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение теоретически важных понятий общей юридической науки и теории государства и права;</li> <li>-получение системных знаний, необходимых для успешного освоения других учебных юридических дисциплин;</li> <li>-изучение современных концепций государства и права;</li> <li>-воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;</li> <li>-формирование глубоких теоретических знаний о государстве и праве;</li> <li>-приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.</li> </ul> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p><b>Раздел 1. Теория государства</b></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность и типология государств</p> <p>Тема 3. Функции государства</p> <p>Тема 4. Формы государства</p> <p>Тема 5. Государственная власть</p> <p>Тема 6. Механизм государства</p> <p>Тема 7. Государство и личность</p> <p>Тема 8. Государство и право в политической системе общества</p> <p>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Тема 10. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее</p> <p><b>Раздел 2. Теория права</b></p> <p>Тема 1. Право в системе социального регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Тема 2.Понятие, сущность и социальная ценность права</p> <p>Тема 3.Формы (источники) права</p> <p>Тема 4.Норма права</p> <p>Тема 5. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов</p> <p>Тема 6. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника</p> <p>Тема 7. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 8.Правовые отношения</p> <p>Тема 9.Реализация и применение права</p> <p>Тема 10. Толкование правовых норм</p> <p>Тема 11. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование и его механизм</p> <p>Тема 13.Законность, правопорядок, дисциплина</p> <p>Тема 14.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15.Правовая система общества и правовые системы мира</p> |
| <b>Кафедра</b> | Юридических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** создание надёжной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; формирование юридического мышления, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата; получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

**Задачи:** изучение теоретически важных понятий общей юридической науки и теории государства и права; получение системных знаний, необходимых для успешного освоения других учебных юридических дисциплин; изучение современных концепций государства и права; воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности; формирование глубоких теоретических знаний о государстве и праве; приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенций            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и | ОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий | Знать: Понятие ТГП, место ТГП в системе социальных и гуманитарных наук, предмет ТГП; функции ТГП; общую теорию государства; общую теорию права;<br>Уметь: характеризовать различные подходы к изучению ТГП, понимать значение ТГП для |

|                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития права                                                                                                                                                              | формирования, функционирования и развития права            | формирования современного юриста; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;<br>Владеть: навыками применения методов познания права и государства (специально-юридического, сравнительно-правового, социологического, метода правового эксперимента);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | ОПК-4.1 - Демонстрирует знания видов толкования            | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.<br>Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.<br>Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
| ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 - Правильно применяет основные юридические понятия | Знать: основные юридические понятия, различать в них содержание и объем, знать виды юридических понятий, отношения понятий по объему, операции над понятиями<br>Уметь: проводить операции над понятиями: определение понятий, обобщение, ограничение, деление, анализ, синтез.<br>Владеть: навыками применять основные юридические понятия к различным жизненным ситуациям, правильно проводить юридическую квалификацию, а также навыками преодолевать ошибки слишком узкого или слишком широкого определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              | понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                        | ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений | <p>Знать: особенности пробелов и дефектов в системе права, пути ликвидации пробелов и преодоления дефектов, особенности правоотношений в различных сферах общественной жизни, виды нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: применять юридические понятия к разнообразным правоотношениям и юридическим фактам, правильно проводить юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов законов и подзаконных актов, составления реквизитов правовых актов, а также навыками оценивания тенденций развития преступности в стране, выявления эффективных методов профилактики правонарушений</p> |
| ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.2 - Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы                      | <p>Знать: о наличии различных справочных правовых систем, в том числе об Официальном портале правовой информации, а также о правовых базах данных Гарант, Консультант, Кодекс, а также об информационных ресурсах в библиотеке университета СПбГЭУ.</p> <p>Уметь: пользоваться различными справочными правовыми системами.</p> <p>Владеть: навыками быстрого перехода от одной справочной правовой системы к другой, а также навыками сопоставления полученной информации, оценивать всесторонность и надежность полученной информации</p>                                                                          |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                 | <p>Знать: личные, политические, экономические, социальные, культурные права человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные</p>                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                         | ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <p>Знать: общие принципы права и их соотношение с отраслевыми и межотраслевыми принципами, понимать соотношение между материальным и процессуальным правом, соотношение между актами правотворчества, применения и толкования права.</p> <p>Уметь: распознавать проявление общих принципов права в конкретных нормах законов и подзаконных актов, оценивать решения правоприменительных актов с точки зрения общих принципов права, оценивать акты толкования права с точки зрения их соответствия общим принципам.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи на основе общих принципов права, разбиения решения задачи на несколько этапов и проверки достигнутых результатов на каждом этапе с учетом действующих правовых норм и имеющиеся ресурсных ограничений.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 72 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 и 2 семестры, курсовая работа – семестр 2.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем                                          | Объем дисциплины<br>(ак. часы) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|-----|
|                                                                   | Контактная работа              |    |    | СРО |
|                                                                   | ЗЛТ                            | ПЗ | ЛР |     |
| <b>Раздел 1. Теория государства</b>                               | -                              | 1  | -  | 7   |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | -                              | 1  | -  | 7   |
| Тема 2. Понятие, сущность и типология государств                  | 2                              | 1  | -  | 8   |
| Тема 3. Функции государства                                       | 2                              | 1  | -  | 7   |
| Тема 4. Формы государства                                         | 2                              | 1  | -  | 8   |
| Тема 5. Государственная власть                                    | 2                              | 2  | -  | 7   |
| Тема 6. Механизм государства                                      | 2                              | 1  | -  | 8   |
| Тема 7. Государство и личность                                    | 2                              | 2  | -  | 7   |

|                                                                             |           |           |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
| Тема 8.Государство и право в политической системе общества                  | 2         | 2         | -        | 8          |
| Тема 9. Гражданское общество и правовое государство                         | 2         | 1         | -        | 8          |
| Тема 10.Российское государство: прошлое, настоящее, будущее                 | 2         | 2         | -        | 8          |
| <b>Контроль:</b>                                                            |           |           |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего за 1 семестр:</b>                                                  | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>112</b> |
| Раздел 2. Теория права                                                      | 1         | 1         | -        | 4          |
| Тема 1.Право в системе социального регулирования                            |           |           |          |            |
| Тема 2.Понятие, сущность и социальная ценность права                        | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 3.Формы (источники) права                                              | 1         | 1         | -        | 4          |
| Тема 4.Норма права                                                          | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 5. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов         | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 6. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника    | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 7. Система права и система законодательства                            | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 8.Правовые отношения                                                   | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 9.Реализация и применение права                                        | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 10. Толкование правовых норм                                           | 1         | 2         | -        | 4          |
| Тема 11. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание          | 2         | 2         | -        | 4          |
| Тема 12. Правовое регулирование и его механизм                              | 2         | 2         | -        | 4          |
| Тема 13.Законность, правопорядок, дисциплина                                | 2         | 2         | -        | 4          |
| Тема 14.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2         | 2         | -        | 4          |
| Тема 15.Правовая система общества и правовые системы мира                   | 2         | 2         | -        | 4          |
| <b>Контроль:</b>                                                            |           |           |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего за 2 семестр:</b>                                                  | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>96</b>  |
| <b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                  | <b>38</b> | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>208</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теория государства

#### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-

правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь.

Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментальный, их система.

Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития.

Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года. Основные этапы становления и развития отечественной юриспруденции в дореволюционный период.

Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период.

Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней).

Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией.

Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.

Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.

Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды.

Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства.

Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).

Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

## **Тема 2. Понятие, сущность и типология государств**

Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства.

Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.

Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства.

Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств.

Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.

Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.

Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.

## **Тема 3. Функции государства**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние.

Соотношение типа и функций государства.

Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение.

Функции государства и организация управления обществом.

#### **Тема 4. Формы государства**

Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства.

Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах.

Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные образования.

Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидностей. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.

#### **Тема 5. Государственная власть**

Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации.

Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти.

Легализация и легитимация государственной власти.

Единство государственной власти и разделение властей.

#### **Тема 6. Механизм государства**

Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства.

Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства.

Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

#### **Тема 7. Государство и личность**

Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе.

Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.

Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности.

Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

### **Тема 8. Государство и право в политической системе общества**

Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни.

Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества.

Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий.

Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества.

Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.

### **Тема 9. Гражданское общество и правовое государство**

Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении.

Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

### **Тема 10. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее**

Государственность: понятие и закономерности развития. Традиции российской государственности. Различные типы и формы государства в истории России.

Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Политическая система современной России.

Функции и механизм Российского государства.

Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации. Политический режим.

Перспективы развития Российского государства. Тенденции развития функций государства в современной России.

## **Раздел 2. Теория права**

### **Тема 1. Право в системе социального регулирования**

Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.

Право и нормы общественных объединений.

Право и религиозные нормы. Право и обычай.

Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Профессиональная этика юриста.

## **Тема 2. Понятие, сущность и социальная ценность права**

Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический).

Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции.

Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу.

Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве.

Социальная ценность права.

Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.

Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права.

Соотношение права, государства, политики и экономики.

## **Тема 3. Формы (источники) права**

Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор.

Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

## **Тема 4. Норма права**

Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительнообязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Классификация норм права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Место и роль нормы права в механизме правового регулирования.

## **Тема 5. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.

Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса.

Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.

## **Тема 6. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника**

Понятие и основные черты юридической практики. Её значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики.

Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования.

Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология.

Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.

## **Тема 7. Система права и система законодательства**

Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права.

Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.

Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.

## **Тема 8. Правовые отношения**

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений.



Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права.

Объект правовых отношений: понятие, разновидности.

Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.

### **Тема 9. Реализация и применение права**

Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения.

Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация.

Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Тема 10. Толкование правовых норм**

Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.

Способы (приёмы) толкования правовых норм.

Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное.

Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.

### **Тема 11. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание**

Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания.

Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества.

Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения.

Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.

## **\Тема 12. Правовое регулирование и его механизм**

Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления.

Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы.

Процесс правового регулирования, его основные стадии.

Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.

## **Тема 13. Законность, правопорядок, дисциплина**

Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство.

Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность.

Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.

Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.

## **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Объективно противоправное деяние.

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.

Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

### **Тема 15. Правовая система общества и правовые системы мира**

Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.

Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.

Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романогерманское право. Традиционные и религиозные правовые семьи.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид занятия/<br>Оценочное средство                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                    |
| 1      | Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины.<br>Понятие и содержание методологии теории государства и права.<br>Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь.<br>Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.<br>Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 2      | Возникновение и эволюция юриспруденции.<br>Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.<br>Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года.<br>Основные этапы становления и развития отечественной                                                                                                               | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>юриспруденции в дореволюционный период.</p> <p>Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период.</p> <p>Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| 3 | <p>Специфика теории государства и права как науки.</p> <p>Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией.</p> <p>Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук.</p> <p>Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.</p> | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 4 | <p>Общество, его понятие, признаки и структура.</p> <p>Типы общества: критерии классификации.</p> <p>Первобытное (догосударственное) общество.</p> <p>Структура родоплеменной организации.</p> <p>Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства.</p> <p>Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.</p>                                                                                                                       | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 5 | <p>Исторические пути возникновения государства и права.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).</p> <p>Предпосылки происхождения права.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 6 | <p>Понятие и признаки государства.</p> <p>Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.</p> <p>Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств.</p> <p>Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.</p> <p>Переходные типы государств.</p> <p>Преимственность в развитии государства.</p>                                                                                                                                 | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 7 | <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Классификация функций государства: значение и основания.</p> <p>Соотношение типа и функций государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические).</p> <p>Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
| 8  | <p>Понятие и многообразие форм государства.</p> <p>Элементы формы государства.</p> <p>Форма государственного правления: понятие, основные виды.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие, разновидности.</p> <p>Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности.</p>                                                           | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 9  | <p>Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти.</p> <p>Функции государственной власти и механизм ее реализации.</p> <p>Методы осуществления государственной власти.</p> <p>Разновидности государственной власти.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 10 | <p>Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата).</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов.</p> <p>Классификация органов современного государства.</p> <p>Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p>                                    | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 11 | <p>Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе.</p> <p>Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.</p> <p>Правовой статус и фактическое положение человека.</p> <p>Система прав и свобод личности.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.</p>                     | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 12 | <p>Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей.</p> <p>Понятие, структура и функции политической системы.</p> <p>Закономерности развития политической системы общества.</p> <p>Государство в политической системе общества.</p> <p>Понятие, виды и функции политических партий.</p> <p>Основные виды политических систем.</p> <p>Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования</p> | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |
| 13 | <p>Понятие гражданского общества: его становление и развитие.</p> <p>Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы.<br>Основные принципы правового государства.<br>Государство и гражданское общество в их соотношении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 14 | Государственность: понятие и закономерности развития.<br>Различные типы и формы государства в истории России.<br>Становление Российского государства и проблемы его укрепления.<br>Политическая система современной России.<br>Функции и механизм Российского государства.<br>Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.<br>Политический режим.<br>Перспективы развития Российского государства.<br>Тенденции развития функций государства в современной России. | ПЗ: Устный ответ по теме занятия<br>/доклад/ Решение практических задач |
| 15 | Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.<br>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.<br>Право и нормы общественных объединений.<br>Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.                                                                                                                                                                                                | ПЗ: Устный ответ по теме занятия<br>/доклад/ Решение практических задач |
| 16 | Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.<br>Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу.<br>Признаки права, отличающие его от иных регуляторов.<br>Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.<br>Функции права: понятие, классификация.<br>Формы реализации функций права.<br>Соотношение права, государства, политики и экономики                                                                                     | ПЗ: Устный ответ по теме занятия<br>/доклад/ Решение практических задач |
| 17 | Понятие формы права.<br>Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.<br>Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.<br>Система нормативных правовых актов в России.<br>Закон: понятие, признаки, виды.<br>Подзаконные акты, их признаки и виды.<br>Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.                                                                                                                | ПЗ: Устный ответ по теме занятия<br>/доклад/ Решение практических задач |
| 18 | Понятие правовой нормы.<br>Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.<br>Классификация норм права<br>Структура нормы права.<br>Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.<br>Место и роль нормы права в механизме правового                                                                                                                                                                                                            | ПЗ: Устный ответ по теме занятия<br>/доклад/ Решение практических задач |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | регулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| 19 | <p>Понятие, принципы и функции правотворчества.</p> <p>Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Формы и виды правотворческой деятельности.</p> <p>Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Правотворчество в Российском государстве.</p> <p>Субъекты правотворческой инициативы в России.</p> <p>Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации.</p> <p>Нормотворчество местного самоуправления и его органов.</p> <p>Понятие и виды инкорпорации.</p> <p>Консолидация законодательства.</p> <p>Виды кодификационных актов.</p> | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 20 | <p>Понятие и основные черты юридической практики.</p> <p>Функции юридической практики.</p> <p>Структура и формы юридической практики.</p> <p>Юридическая техника.</p> <p>Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования.</p> <p>Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы.</p> <p>Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов.</p> <p>Структурные правила (внутренняя форма) правового документа</p>    | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 21 | <p>Понятие, элементы и структурное строение системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.</p> <p>Институт права: понятие и виды.</p> <p>Система законодательства Российского государства.</p> <p>Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 22 | <p>Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.</p> <p>Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды.</p> <p>Государство как субъект права.</p> <p>Объект правовых отношений: понятие, разновидности.</p> <p>Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Фактический (юридический) состав.</p>                                                                                  | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 23 | <p>Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Характерные черты форм реализации права.</p> <p>Принципы и функции правоприменения.</p> <p>Правовая квалификация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | Акты применения норм права: понятие и виды.<br>Соотношение нормативных и правоприменительных актов.<br>Пробелы в праве: понятие и виды.<br>Институт аналогии в праве.<br>Аналогия закона и аналогия права.<br>Юридические коллизии и способы их разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| 24 | Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права.<br>Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.<br>Субъекты толкования.<br>Способы (приёмы) толкования правовых норм.<br>Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное и ограничительное.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |
| 25 | Правосознание как форма общественного сознания.<br>Структура и функции правосознания.<br>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.<br>Структура и функции правовой культуры.<br>Правовой нигилизм и правовой идеализм.<br>Понятие и сущность правового нигилизма.<br>Формы проявления правового нигилизма.<br>Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения.<br>Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения. | ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;



- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы      | Вид самостоятельной работы              |
|-------------|-----------------------------------------|
| 1           | 2                                       |
| 1-25        | Подготовка презентации к устным ответам |
| 1-25        | Подготовка к практическим занятиям      |
| 1-25        | Выполнение курсовой работы              |
| 1-10, 14-25 | Подготовка доклада                      |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория государства и права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1-25);
- тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14, 16-19, 22-25);
- решение практических задач (тема 11-14, 17, 22, 25).

*Тематическая дискуссия:* обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

*Проблемная лекция:* преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

*Решение практических задач:* студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в специальной литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, проводит юридическое исследование.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)                                                                                                                                                                          | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы                                                                                |
| Теория государства и права : учебник / Рыбаков О.Ю., под ред., Бабенко В.Н., Батова С.А., Демидова И.С., Нагих С.И., Никитин П.В., Федорченко А.А. — Москва : Юстиция, 2022. — 471 с. —(Бакалавриат, Специалитет, Магистратура)                                          | Основная                                  | -                          | <a href="https://book.ru/book/941810">https://book.ru/book/941810</a>                                 |
| Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/468320">https://urait.ru/bcode/468320</a>                             |
| Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование).                                                                                  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a>                             |
| Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование).                                                                                          | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/472144">https://urait.ru/bcode/472144</a>                             |
| Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 343 с.                                                                        | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1376394">https://znanium.com/catalog/product/1376394</a> |

|                                                                                                                                                               |                |   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. — (Бакалавриат) | Дополнительная | - | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222947">https://znanium.com/catalog/product/1222947</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                        |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

| Наименование учебных аудиторий, перечень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.<br>Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,<br>Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14-В |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| <p>Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14-В</p>       |
| <p>Ауд. № 2.1 Лаборатория кафедры юридических дисциплин (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники), оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел) рабочее место преподавателя(компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 16 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г.), КонсультантПлюс (Договор поставки и сопровождения экземпляров Систем № 2320 от 04.10.2022), (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.</p>                                          |

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
10. VLC media player
11. K-Lite Codec Pack Full
12. Kaspersky Free

**10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность: Право и экономика

| Номер<br>измене<br>ния | Внесены изменения<br>в части/разделы<br>рабочей программы | Исполнитель<br>ФИО | Основание<br>номер и дата<br>распорядитель<br>ного документа<br>о внесении<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                      |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
| 2                      |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |
|                        |                                                           |                    |                                                                                         |                                    |