

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.01.2024 22:37:52  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

Составитель(*i*):  Гарунов Сахрат Курбанович

Кизляр

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*, профиль: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Сулайманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)



/Сулайманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	12
7.2. Организация самостоятельной работы .....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	17

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Наименование дисциплины</b>	ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Правовая культура современного общества» является создание системы знаний о таком комплексном общественном явлении как право, формирование знаний о правовой политике государства, базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины заключаются в формировании у будущих специалистов знаний в области государственно-правовой жизни и юридической деятельности; расширение горизонтов правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе. Данная дисциплина повышает уровень и качество юридического образования, а также формирует у студентов широкий кругозор.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовая культура и сущность права          Тема 2. Содержание права          Тема 3. Форма права          Тема 4. Действие права          Тема 5. Организация права</p>
<b>Кафедра</b>	Юридических дисциплин

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Правовая культура современного общества» является создание системы знаний о таком комплексном общественном явлении как право, формирование знаний о правовой политике государства, базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях.

**Задачи** дисциплины заключаются в формировании у будущих специалистов знаний в области государственно-правовой жизни и юридической деятельности; расширение горизонтов правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе. Данная дисциплина повышает уровень и качество юридического образования, а также формирует у студентов широкий кругозор.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Правовая культура современного общества относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
1	2	3
ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-5.2 - Готовит заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	Знать: Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов. Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права;

		Владеть: навыками толкования нормативных актов как одного из важнейших условий правотворческой и правоприменительной деятельности.
--	--	--

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Правовая культура и сущность права	2	2		14
Тема 2. Содержание права	2	4		16
Тема 3. Форма права	2	4		16
Тема 4. Действие права	2	4		16
Тема 5. Организация права	4	4		16
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Правовая культура и сущность права

Информационно-семиотическая теория культуры. Правовая культура как правовая информация, которая сохраняется и накапливается в знаковых системах общества.

Понятие и структура правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

Различные подходы к определению понятия Право. Право в широком и узком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Функции права: понятие и виды.

## **Тема 2. Содержание права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Классификация правовых норм.

Исходные нормы. Принципы, презумпции, аксиомы, декларации, дефиниции, цели, задачи как особые виды норм права.

Понятие системы права и ее структура. Норма права. Институт права: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Классификация отраслей.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система российского права и международное право.

## **Тема 3. Форма права**

Источники права в широком и узком смысле. Юридические источники права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор и др. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет. Их особенности.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

## **Тема 4. Действие права**

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

**Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды.**

**Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.**

**Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Непосредственная реализация права, ее формы.**

**Опосредованная реализация права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.**

**Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.**

**Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.**

**Способы толкования-усяснения правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное.**

**Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.**

**Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.**

**Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.**

**Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.**

**Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.**

## **Тема 5. Организация права**

**Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.**

**Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.**

**Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.**

**Правовое регулирование: понятия и признаки. Предмет правового регулирования и его ограничения. Средства правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).**

Способы, методы, типы правового регулирования. Правовой режим.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути преодоления правового нигилизма. Взаимодействие права и правосознания.

Правовая система общества: понятие и структура. Система права. Система юридических источников права, правоотношения, юридическая практика, правовая идеология как элементы правовой системы.

Классификация правовых систем в современном мире. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, ангlosаксонская, религиозная, традиционная правовые семьи.

Исторические типы правовых систем (рабовладельческая, феодальная, буржуазная, социалистическая), выделенные на основе формационного подхода.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Приоритеты правовой политики современной России.

Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие и виды правовой жизни. Признаки правовой жизни. Правовая жизнь и

правовая система. Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими схожими понятиями. Правовые акты как форма проявления правовой жизни.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	1. Понятие и структура правовой культуры 2. Знание, понимание, уважение к праву 3. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста 4. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязи 5. Классификация социальных норм. 6. Соотношение права и морали	С3: доклады, дискуссия
	1. Право в широком и узком смысле. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Функции права: понятие и виды.	С3: доклады, дискуссия
2	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды норм права. Отправные нормы и нормы-правила поведения. 3. Структура нормы права. Логическая норма и норма-предписание. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	С3: доклады, дискуссия
	1. Понятие и признаки системы права. Отрасль права и правовой институт. 2. Основания деления норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования, их структура. 3. Виды отраслей права, их взаимодействие. Публичное и частное право.	С3: доклады, дискуссия
	1. Материальное и процессуальное право. 2. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 3. Система российского права и международное право.	С3: доклады, дискуссия
3	Юридические источники права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор и др. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.	ПЗ: выполнение практических заданий
	1. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. 2. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет. Их особенности.	ПЗ: выполнение практических заданий
	Юридическая техника и ее значение для правотворчества и си-	ПЗ: выполнение

	стематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства	практических заданий
4	<p>1. Понятие и признаки правовых отношений, их место и роль в правовом регулировании.</p> <p>2. Виды правоотношений.</p> <p>3. Состав (структура) правоотношений.</p> <p>4. Субъекты правоотношения, их виды. Правосубъектность.</p> <p>5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность, их состав.</p> <p>6. Объекты правоотношений.</p> <p>7. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.</p>	ПЗ: выполнение практических заданий
	<p>1. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.</p> <p>2. Правомерное поведение и юридическая деятельность в сфере реализации права.</p> <p>3. Понятие и функции применения норм права.</p> <p>4. Основные требования, предъявляемые к правоприменительной деятельности и стадии применения права.</p> <p>5. Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p>	С3: доклады, дискуссия
	<p>1. Правонарушение: понятие, признаки, состав.</p> <p>2. Виды правонарушений.</p> <p>3. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>4. Функции юридической ответственности.</p> <p>5. Виды юридической ответственности.</p>	ПЗ: выполнение практических заданий
5	<p>1. Понятие правового регулирования, его стадии.</p> <p>2. Способы, типы, методы правового регулирования.</p> <p>3. Механизм правового регулирования, его основные элементы.</p> <p>4. Правовые средства в МПР, их функции.</p>	С3: доклады, дискуссия
	<p>1. Понятие, формы и принципы правотворчество, его стадии.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты как источники права. их виды, отличия от иных правовых актов.</p> <p>3. Понятие закона, виды законов. Проблема правового закона.</p> <p>4. Подзаконные нормативные акты, их виды и соподчиненность.</p> <p>5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>6.Понятие и виды систематизации законодательства.</p>	С3: доклады, дискуссия
	<p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</p> <p>Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.</p> <p>Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.</p> <p>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы право-</p>	С3: доклады, дискуссия

	<p>вой политики. Приоритеты правовой политики современной России.</p> <p>Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие, признаки и виды правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система.</p>	
--	---	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к докладам
1-5	Подготовка к выполнению практических заданий
1-5	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
1-5	Чтение и сравнительный анализ дополнительной литературы по данной теме (монографии, научные статьи, рецензии на монографии и научные статьи)
1-5	Изучение источников права

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 2, 4);

проблемная лекция (тема № 1, 5).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Лекция-дискуссия открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позиции, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Бирюков С. В. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/book/457227">https://urait.ru/book/457227</a>
Альбов, А.П. Правовая культура как основа и результат правового государства : монография / Альбов А.П., Цопанова И.Г., Дмитров Н.Н., Беспалько В.Г. — Москва : Русайнс, 2020. — 162 с.	Дополнительная	-	<a href="https://book.ru/book/939606">https://book.ru/book/939606</a>
Гуляев И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/book/457089">https://urait.ru/book/457089</a>
Сапогов В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/book/457119">https://urait.ru/book/457119</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecson.ru">opac.unecson.ru</a>

### **9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Google Chrome
7. Kaspersky Free

#### **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*