

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 26.01.2024 20:38:40

Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd5d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность  
(профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего  
образования *бакалавриат*  
Форма обучения *заочная*

Составитель(и): *R.M.* к.ю.н., Муртазалиев Рустам Абулмуслимович

Кизляр

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«Правовое регулирование налогов в предпринимательстве»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*, профиль: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Сулайманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



/Сулайманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН .....  | 6  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 6  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 6  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....  | 9  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 10 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....                                  | 10 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....   | 11 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 11 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 12 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                     | 12 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....  | 14 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....      | 15 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .. | 15 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....   | 16 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | Правовое регулирование налогов в предпринимательстве   |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цели</b> освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний налогового права в предпринимательстве, в том числе знаний законодательства о налогах; выработка умений практического применения знаний налогового права в предпринимательстве, в том числе их применения для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков-предпринимателей, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права в предпринимательстве.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки налогового права в предпринимательстве, системы отечественного законодательства о налогах; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений в предпринимательстве; формирование знаний о правах и обязанностях субъектов налоговых правоотношений в предпринимательстве, выработка навыков налогово-правовой оценки, квалификации налоговых правонарушений в предпринимательстве, определения их правовых последствий; усвоение порядка производства по делам о налоговых правонарушениях в предпринимательстве; выработка умений применения норм налогового права для защиты прав налогоплательщиков-предпринимателей в налоговых органах и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права в предпринимательстве.</p> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | Тема 1. Понятие и система налогов в предпринимательстве РФ.<br>Тема 2. Налог на добавленную стоимость.<br>Тема 3. Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей.<br>Тема 4. Налог на прибыль организаций.<br>Тема 5. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | Тема 6. Региональные налоги в предпринимательстве.<br>Тема 7. Местные налоги в предпринимательстве.<br>Тема 8. Специальные налоговые режимы.<br>Тема 9. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. |
| <b>Кафедра</b> | Юридических дисциплин  |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний налогового права в предпринимательстве, в том числе знаний законодательства о налогах; выработка умений практического применения знаний налогового права в предпринимательстве, в том числе их применения для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков-предпринимателей, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права в предпринимательстве.

**Задачи:** формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки налогового права в предпринимательстве, системы отечественного законодательства о налогах; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений в предпринимательстве; формирование знаний о правах и обязанностях субъектов налоговых правоотношений в предпринимательстве, выработка навыков налогово-правовой оценки, квалификации налоговых правонарушений в предпринимательстве, определения их правовых последствий; усвоение порядка производства по делам о налоговых правонарушениях в предпринимательстве; выработка умений применения норм налогового права для защиты прав налогоплательщиков-предпринимателей в налоговых органах и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права в предпринимательстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Правовое регулирование налогов в предпринимательстве относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|--|---|--|
|  |   |  |

| 1  | 2  | 3   |
|--|--|---|
| ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 - Правильно квалифицирует факты и обстоятельства; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <p>Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правоотношения в сфере налоговой деятельности; правовой статус участников правоотношений в сфере налоговой деятельности, законодательство РФ.</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Разработкой и реализацией проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе.</p> |

#### **4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем  | Объем дисциплины<br>(ак. часы) |          |          | СРО       |  |
|--|--------------------------------|----------|----------|-----------|--|
|  | Контактная работа              |          |          |           |  |
|  | ЗЛТ                            | ПЗ       | ЛР       |           |  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                       | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i>  |  |
| Тема 1. Понятие и система налогов в предпринимательстве РФ.  | 1                              | 1        | -        | 10        |  |
| Тема 2. Налог на добавленную стоимость.  | 1                              | 1        | -        | 10        |  |
| Тема 3. Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей.  |                                | 1        | -        | 10        |  |
| Тема 4. Налог на прибыль организаций.  |                                | 1        | -        | 10        |  |
| Тема 5. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья |                                |          | -        | 10        |  |
| Тема 6. Региональные налоги в предпринимательстве  |                                |          | -        | 10        |  |
| Тема 7. Местные налоги в предпринимательстве   |                                |          | -        | 10        |  |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы.  |                                |          | -        | 10        |  |
| Тема 9. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.                                       |                                |          | -        | 18        |  |
| Контроль   |                                |          |          | 4         |  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>2</b>                       | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>98</b> |  |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО –

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Понятие и система налогов в предпринимательстве РФ.**

Понятие системы налогов в предпринимательстве РФ. Общая характеристика и структура системы налогов в предпринимательстве РФ. Источники регулирования.

Федеральные налоги в предпринимательстве РФ. Региональные налоги в предпринимательстве РФ. Местные налоги в предпринимательстве РФ. Специальные налоговые режимы.

### **Тема 2. Налог на добавленную стоимость.**

Налог на добавленную стоимость: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, место реализации товаров, работ, услуг, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, счет-фактура, порядок и сроки уплаты налога, отчетность. Налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость.

### **Тема 3. Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей.**

Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность.

### **Тема 4. Налог на прибыль организаций.**

Налог на прибыль организаций: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок признания доходов и расходов, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность. Налоговый учет. Особенности определения налоговой базы, предусмотренные главой 25 Налогового кодекса Российской Федерации.

### **Тема 5. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.**

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность.

### **Тема 6. Региональные налоги в предпринимательстве.**

Виды региональных налогов в предпринимательстве. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления

налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность.

### **Тема 7. Местные налоги в предпринимательстве.**

Виды региональных налогов в предпринимательстве. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность.

### **Тема 8. Специальные налоговые режимы.**

Упрощенная система налогообложения: общие положения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

Патентная система налогообложения.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единий сельскохозяйственный налог).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### **Тема 9. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.**

Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц: право на обжалование, порядок обжалования.

Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Порядок и сроки подачи жалобы; порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Содержание жалобы (апелляционной жалобы).

Рассмотрение жалобы (апелляционной жалобы) и принятие решения по ней.

Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Защита прав в арбитражном суде.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия /  
Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия   | Вид занятия /<br>Оценочное<br>средство                                    |
|--------|--|---|
| 1      | 2  | 3   |
| 1.     | Понятие системы налогов в предпринимательстве РФ.<br>Общая характеристика и структура системы налогов в предпринимательстве РФ. Источники регулирования.<br>Федеральные налоги в предпринимательстве РФ. | ПЗ: Устный ответ<br>по теме занятия /<br>Решение<br>практических<br>задач |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Региональные налоги в предпринимательстве РФ. Местные налоги в предпринимательстве РФ. Специальные налоговые режимы.  |   |
| 2. | Налог на добавленную стоимость: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, место реализации товаров, работ, услуг, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, счет-фактура, порядок и сроки уплаты налога, отчетность. Налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость. | ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач |
| 3. | Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения, документы, необходимые для получения налогового вычета, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность.   | ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач |
| 4. | Налог на прибыль организаций: общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок признания доходов и расходов, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, отчетность. Налоговый учет. Особенности определения налоговой базы, предусмотренные главой 25 Налогового кодекса Российской Федерации.  | ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы              |
|--------|---|
| I      | 2                                       |
| 1 – 9  | Подготовка к практическим занятиям      |
| 1-9    | Подготовка презентации к устным ответам |

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках реализации дисциплины «Правовое регулирование налогов в предпринимательстве» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

*лекция-беседа (тема № 1-2).*

### **Лекция-беседа**

Это наиболее распространенная форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, групповая беседа позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания.

При проведении лекции беседы важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.) | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |                        |
|---|---|----------------------------|------------------------|
|   |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы |
|   |   |                            |                        |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| Кораев, К. Б. Правовое регулирование налогов в предпринимательстве: учебное пособие / К.Б.Кораев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. предпринимат. и энергет. Права. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.   | Основная       | - | <b>ЭБ</b><br><a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=ELIBRARY&amp;id=ru%5C19013655%5Clibrary%5C14459">OPAC.UNECON.RU</a><br><a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=ELIBRARY&amp;id=ru%5C19013655%5Clibrary%5C14459">http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=ELIBRARY&amp;id=ru%5C19013655%5Clibrary%5C14459</a> |
| Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Кильсханова, Е. Н. Колесниковой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. (Бакалавриат) | Основная       | - | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1359071">https://znanium.com/catalog/product/1359071</a>  |
| Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование).   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bcode/449640">https://urait.ru/bcode/449640</a>  |
| Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование).   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bcode/474928">https://urait.ru/bcode/474928</a>  |
| Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие/ О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.   | Дополнительная | - | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1002054">https://new.znanium.com/catalog/product/1002054</a>  |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                        |

## **9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

| <b>Наименование учебных аудиторий, перечень</b>  | <b>Адрес<br/>(местоположение)<br/>учебных аудиторий</b>                             |
|--|---|
| Ауд. № 25 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14 шт., стульев 29 шт.) рабочее место преподавателя ( стол 1шт, стул 2 шт.), доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 368870,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Дзержинского, д. 7,<br>лит. Аа |
| Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.  | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б           |
| Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б           |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE

5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. Kaspersky Free

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки *40.03.01*  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание номер и дата распорядител ьного документа о внесении изменений | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------|---|-----------------|--|------------------------------|
| 1               |   |                 |  |                              |
| 2               |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |
|                 |   |                 |  |                              |