

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2024 23:35:49
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



по учебно-методической

Работы / Гаджибутаева С.Р.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

ВМ

к.ю.н., Муртазалиев Рустам Абулмуслимович

Кизляр

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, профиль: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2. Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний энергетического права, в том числе знаний энергетического законодательства; выработка умений практического применения знаний энергетического права, в том числе их применения для разрешения энергетических споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам энергетического права. Задачи: изучение доктрины энергетического права; изучение правовых норм и институтов, применяемых в области регламентации общественных отношений, складывающихся в энергетическом секторе экономики; изучение практики применения указанных норм и институтов.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Понятие энергетического права. Тема 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики Тема 3. Публично-правовые отношения в сфере энергетики Тема 4. Правовое регулирование газовой отрасли Тема 5. Правовое регулирование нефтяной отрасли Тема 6. Правовое регулирование угольной отрасли Тема 7. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики Тема 8. Правовое регулирование в сфере теплоснабжения Тема 9. Правовое регулирование в области использования атомной энергии
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний энергетического права, в том числе знаний энергетического законодательства; выработка умений практического применения знаний энергетического права, в том числе их применения для разрешения энергетических споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам энергетического права.

Задачи: изучение доктрины энергетического права; изучение правовых норм и институтов, применяемых в области регламентации общественных отношений, складывающихся в энергетическом секторе экономики; изучение практики применения указанных норм и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Энергетическое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2 - Разрабатывает типовые договоры (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности	Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты энергетического права; правоотношения в сфере энергетического права; правовой статус участников правоотношений в сфере энергетического права, законодательство РФ в сфере энергетического права. Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеть методами и способами

		применения нормативных правовых актов, реализации норм права в основных видах профессиональной деятельности в области энергетического права.
ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.2 - Правильно представляет механизм правового регулирования правоотношений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции -формулирует основные определения, имеющие отношения к праву; -формирует основные понятия гражданского права; - применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины; -проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи; подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию. Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Высказыванием суждений, активное участие в работе на занятии
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Разработку и реализацию проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе. Уметь: Применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач; выполнение в срок всех поставленных задач. Владеть: Материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице

4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие энергетического права.	1	-	-	10
Тема 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики	1	1	-	15
Тема 3. Публично-правовые отношения в сфере энергетики	1	1	-	15
Тема 4. Правовое регулирование газовой отрасли	1	1	-	15
Тема 5. Правовое регулирование нефтяной отрасли	1	1	-	15
Тема 6. Правовое регулирование угольной отрасли	-	1	-	10
Тема 7. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики	-	1	-	15
Тема 8. Правовое регулирование в сфере теплоснабжения	-	-	-	13
Тема 9. Правовое регулирование в области использования атомной энергии	1	-	-	15
Контроль:				9
Всего по дисциплине:	6	6		123

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие энергетического права.

Правовая природа отношений в сфере энергетики. Методы энергетического права. Принципы энергетического права. Источники энергетического права: общая характеристика источников энергетического права, нормативные правовые акты как источник энергетического права, международные договоры как источник энергетического права, обычаи как источник энергетического права, судебные акты.

Тема 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики

Общая характеристика и источники правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Правовой режим энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Договорное регулирование в сфере энергетики. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Договоры на хранение энергетических ресурсов. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического

оборудования. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности в сфере энергетики.

Тема 3. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Государственная энергетическая политика и стратегия. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование в сфере энергетики.

Тема 4. Правовое регулирование газовой отрасли

Правовой режим газа как энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов газовой отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли. Договорное регулирование в газовой отрасли. Государственное регулирование в газовой отрасли. Саморегулирование в газовой отрасли.

Тема 5. Правовое регулирование нефтяной отрасли

Правовой режим нефти и нефтепродуктов. Правовой режим энергетических объектов нефтяной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли. Договорное регулирование в нефтяной отрасли. Государственное регулирование в нефтяной отрасли. Саморегулирование в нефтяной отрасли.

Тема 6. Правовое регулирование угольной отрасли

Правовой режим угля. Правовой режим энергетических объектов угольной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли. Государственное регулирование в угольной отрасли. Саморегулирование в угольной отрасли.

Тема 7. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики

Правовой режим электрической энергии и мощности. Правовой режим энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Договорное регулирование в сфере электроэнергетики. Государственное регулирование в сфере электроэнергетики. Саморегулирование в сфере электроэнергетики.

Тема 8. Правовое регулирование в сфере теплоснабжения

Правовой режим тепловой энергии. Правовой режим энергетических объектов в сфере теплоснабжения. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения. Договорное регулирование в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование в сфере теплоснабжения. Саморегулирование в сфере теплоснабжения.

Тема 9. Правовое регулирование в области использования атомной энергии

Правовой режим ядерных материалов, радиоактивных отходов. Правовой режим энергетических объектов в области использования атомной энергии. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии. Публично-правовые отношения в области использования атомной энергии. Государственное регулирование в области использования атомной энергии. Саморегулирование в области использования атомной энергии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Общая характеристика и источники правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Правовой режим энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Договорное регулирование в сфере энергетики. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Договоры на хранение энергетических ресурсов. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности в сфере энергетики.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия
2.	Государственная энергетическая политика и стратегия. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование в сфере энергетики.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия
3.	Правовой режим газа как энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов газовой отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли. Договорное регулирование в газовой отрасли. Государственное регулирование в газовой отрасли. Саморегулирование в газовой отрасли.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
4.	Правовой режим нефти и нефтепродуктов. Правовой режим энергетических объектов нефтяной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли. Договорное регулирование в нефтяной отрасли. Государственное регулирование в нефтяной отрасли. Саморегулирование в нефтяной отрасли.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
5.	Правовой режим угля. Правовой режим энергетических объектов угольной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач

	угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли. Государственное регулирование в угольной отрасли. Саморегулирование в угольной отрасли.	
6.	Правовой режим электрической энергии и мощности. Правовой режим энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Договорное регулирование в сфере электроэнергетики. Государственное регулирование в сфере электроэнергетики. Саморегулирование в сфере электроэнергетики.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не

имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 9	Подготовка к практическим занятиям
1-9	Подготовка презентации к устным ответам

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-беседа (тема № 1-9).

Лекция-беседа

Это наиболее распространенная форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, групповая беседа позволяет расширить круг

мнений и привлечь коллективный опыт и знания.

При проведении лекции беседы важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Климова, Г. Н. Электроэнергетические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для вузов / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/470117
Романова, В. В. Энергетическое право. Общая часть : учебно-методическое пособие / В. В. Романова. — Москва : Издательская группа "Юрист", 2021. — 88 с.	Основная	-	www.elibrary.ru http://lawinfo.ru/assets/files/books/2021/1-2_2.pdf
Романова, В. В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум / В.В. Романова. — Москва : Издательская группа "Юрист", 2021. — 64 с.	Дополнительная	-	www.elibrary.ru http://lawinfo.ru/assets/files/books/2021/1-2.pdf
Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования : монография / Романова В.В., под ред. — Москва : Юрист, 2018. — 240 с.	Дополнительная	-	https://book.ru/book/940385
Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков : монография / Романова В.В., под ред. — Москва : Юрист, 2019. — 264 с.	Дополнительная	-	https://book.ru/book/940386

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В

учебно-наглядные пособия.	
Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

[illegible]