

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2024 22:37:52
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



Зам. директора по учебно-методической
работе
Таджибутаева С.Р.
«30» апреля 2022 г.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и):  к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камилович

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, профиль: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результа-
там освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	11
7.2. Организация самостоятельной работы	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об избирательном праве, правовых основах выборов, развитии избирательного законодательства в Российской Федерации. Задачи: • дать представление студентам о выборах, избирательном праве, избирательных системах и особенностях их правового регулирования; • научить студентов определять сущность правовых проблем избирательного права и перспективы его развития; ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере избирательного права.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Избирательное право: понятие и предмет Тема 2. История избирательного права Тема 3. Источники избирательного права Тема 4. Избирательная система Тема 5. Принципы избирательного права Тема 6. Субъекты избирательного права Тема 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии Тема 8. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса Тема 9. Регистрация и учет избирателей Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий Тема 11. Выдвижение и регистрация кандидатов Тема 12. Финансирование выборов Тема 13. Предвыборная агитация Тема 14. Организация голосования и подведение итогов выборов Тема 15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об избирательном праве, правовых основах выборов, развитии избирательного законодательства в Российской Федерации.

Задачи:

- дать представление студентам о выборах, избирательном праве, избирательных системах и особенностях их правового регулирования;
- научить студентов определять сущность правовых проблем избирательного права и перспективы его развития;
- ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере избирательного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Избирательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2 - Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами	Знать: знает законодательство РФ в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления Уметь: умеет применить знания о субъектах избирательного права, их правах и обязанностях для обеспечения соблюдения ими законодательства в конкретных ситуациях; умеет представлять интересы физических лиц в отношениях с избирательными комиссиями всех уровней, заполняет документы, необходимые для выдвижения и регистрации кандидатов и политических партий на всех видах и

		уровнях выборов; умеет определять права и обязанности участников избирательных отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками избирательных правоотношений. Владеть: владеет навыками применения знаний о субъектах избирательного права, их правах и обязанностях для обеспечения соблюдения ими избирательного законодательства на всех стадиях избирательного процесса; владеет навыками реализации правовых мер, гарантирующих должное правоприменение всеми участниками отношений, урегулированных нормами избирательного права; возможностями юридического обеспечения исполнения прав и законных интересов всеми субъектами избирательных правоотношений.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Избирательное право: понятие и предмет	2			4
Тема 2. История избирательного права		1		4
Тема 3. Источники избирательного права		1		4
Тема 4. Избирательная система	4	1		6
Тема 5. Принципы избирательного права		1		6
Тема 6. Субъекты избирательного права		1		6
Тема 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии		1		6
Тема 8. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса		1		6
Тема 9. Регистрация и учет избирателей		1		6
Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий		1		6
Тема 11. Выдвижение и регистрация кандидатов		2		6
Тема 12. Финансирование выборов		2		6
Тема 13. Предвыборная агитация		1		6
Тема 14. Организация голосования и подведение итогов выборов		2		6

Тема 15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах		2		6
Всего по дисциплине:	6	18		84

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Избирательное право: понятие и предмет

Понятие избирательного права. Избирательный процесс как составная часть избирательного права. Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, виды. Избирательное право как учебная дисциплина. Наука избирательного права: понятие, предмет, методы. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности.

Тема 2. История избирательного права

Избирательное право в России X – XIX века. Институт вечевой демократии. Земские соборы. Разрядный приказ и его деятельность. Сословный ценз. Российское избирательное право во второй половине XIX века – начале XX века (1864 – 1905 гг.). Реформы 1860-х гг. Субъекты избирательного права. Курии. Избирательное право 1905-1914 гг. Выборы в Государственную думу. Эволюция избирательного законодательства. Выборы депутатов Учредительного собрания. Становление советской избирательной системы. Советская избирательная система 1937-1980 гг. Реформа избирательной системы в 1980-е годы.

Тема 3. Источники избирательного права

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция РФ. Постановления Конституционного Суда РФ. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента РФ. Законодательство субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.

Тема 4. Избирательная система

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной системы и их особенности. Пропорциональная избирательная система. Понятие избирательной квоты. Методы квоты Т. Хэра, В. д'Ондта. Историко-политические аспекты формирования современной российской избирательной системы.

Тема 5. Принципы избирательного права

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов, осуществляющих орга-

низацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 6. Субъекты избирательного права

Понятие, правовой статус и классификация субъектов избирательных правоотношений. Президент РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Избирательные блоки. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридические лица.

Тема 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Сравнительный анализ понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Понятие и виды стадий избирательного процесса в РФ. Принципы избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса.

Тема 8. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса

Сроки и порядок назначения выборов. Модели назначения выборов. Правовые основы назначения выборов. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Порядок назначения выборов Президента РФ. Порядок назначения выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.

Тема 9. Регистрация и учет избирателей

Регистрация и учет избирателей как самостоятельная стадия избирательного процесса. Понятие регистрации (учета) избирателей. Правовая основа регистрации избирателей. Участие иностранных граждан в выборах в РФ. Основания включения граждан в списки избирателей. Участие избирательных комиссий в регистрации избирателей.

Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий

Понятие избирательного округа и избирательного участка. Образование избирательных округов. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Процедура образования. Избирательные участки: порядок образования. Избирательные комиссии: понятие, формирование и полномочия.

Тема 11. Выдвижение и регистрация кандидатов

Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Сбор подписей в поддержку кандидатов. Подписные листы и порядок их проверки. Регистрация кандидатов

(списка кандидатов). Удостоверение кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд: понятие и условия существования.

Тема 12. Финансирование выборов

Понятие финансирования выборов и принципы его правового регулирования. Косвенное и прямое финансирование выборов. Финансирование кандидатов, избирательных объединений, участвующих в выборах. Финансовая отчетность по избирательным фондам. Финансирование деятельности избирательных комиссий.

Тема 13. Предвыборная агитация

Понятие предвыборной агитации и ее виды. Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Агитационные материалы.

Тема 14. Организация голосования и подведение итогов выборов

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликование результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы. Отчетность за средства избирательных фондов.

Тема 15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах

Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Расформирование избирательных комиссий как вид их публично-правовой ответственности. Ответственность зарегистрированного кандидата и иных участников избирательного процесса по избирательному праву. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Рассмотрение избирательных споров Конституционным Судом РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Избирательное право. Понятие и предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права. Избирательно-правовые отношения и их субъекты. Метод правового регулирования избирательного права. Избирательно - правовые нормы	СЗ: доклад дискуссия.

	и институты.	
2.	История избирательного права. Историко-теоретические основы правового регулирования института избирательного права. Периоды становления и развития института избирательного права в советский период. Современное развитие избирательного права в Российской Федерации.	СЗ: опрос
3.	Источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Правовые акты Центральной избирательной комиссии. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников избирательного права.	СЗ: опрос
4.	Избирательная система. Понятие избирательной системы. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Виды избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки разных видов избирательных систем.	СЗ: доклад дискуссия. Решение практических задач
5.	Принципы избирательного права. Понятие принципов избирательного права. Принципы участия граждан РФ в избирательном процессе. Принципы организации и проведения выборов в РФ.	СЗ: опрос Решение практических задач
6.	Субъекты избирательного права. Понятие и виды субъектов избирательного права. Коллективные и индивидуальные субъекты избирательного права. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты избирательного права. Кандидаты и их доверенные лица. Наблюдатели. Члены избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голоса. Избирательные комиссии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты избирательного права.	СЗ: Решение практических задач
7.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Избирательные округа. Выдвижение и регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Подведение итогов выборов	СЗ: доклад, дискуссия
8.	Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Порядок назначения выборов. Единый день голосования. Порядок назначения выборов в федеральные, региональные и муниципальные органы власти. Сроки назначения выборов	СЗ: доклад
9.	Регистрация и учет избирателей. Списки избирателей. Органы, ответственные за регистрацию избирателей. Порядок составления списков избирателей. Значения института списков избирателей	СЗ: опрос, доклад
10.	Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий. Понятие и виды избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Понятие избирательных участков и их назначение. Избирательные территории	СЗ: опрос, доклад
11.	Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты выдвижения кандидатов. Самовыдвижение. Порядок выдвижения кандидатов политическими партиями. Документы, необходимые для регистрации кандидатов. Сбор подписей кандидатов. Порядок и сроки регистрации кандидатов избирательной комиссией. Обжалование решений избирательных комиссий при отказе в регистрации	СЗ: опрос Решение практических задач

12.	Финансирование выборов. Финансирование выборов за счет соответствующего бюджета. Избирательные фонды: порядок открытия, статьи расходов. Предельный максимум избирательного фонда.	СЗ: опрос Решение практических задач
13.	Предвыборная агитация. Понятие предвыборной агитации. Предвыборная агитация и информирование граждан: соотношение понятий. Субъекты предвыборной агитации. Сроки проведения предвыборной агитации. Субъекты избирательного права, не имеющие возможности осуществлять предвыборную агитацию.	СЗ: доклад, Решение практических задач
14.	Организация голосования и подведение итогов выборов. Понятие и виды голосования. Избирательный бюллетень: понятие и требования к бюллетеню для голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися и недействительными.	СЗ: опрос
15.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборно-правовых обязательств государством. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовная ответственность за грубые нарушения законодательства о выборах. Государственно-правовая ответственность органов и должностных лиц за нарушение законодательства о выборах.	СЗ: опрос доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-15	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
1-15	Подготовка заданий по темам дисциплины
1-6	Подготовка к первой контрольной точке № 1 «Контрольная работа № 1»
7-15	Подготовка к первой контрольной точке № 2 «Контрольная работа № 2»

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Избирательное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

доклады (темы №1,7,8,13)

проблемная лекция (тема № 4);

проблемный семинар (тема № 5);

решение ситуационных задач (тема № 4, 5, 10, 14).

Проблемная лекция – предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение ситуационных задач – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Ролевая игра - игра учебного назначения, где участник принимает какую-то роль и в воображаемой ситуации действует соответственно этой роли. Такие активные методы обучения как ролевые игры и круглые столы позволяют студентам применить на практике полученные ими знания. Метод ролевых игр позволяет максимально подражать действительности. И главное, что на таком семинаре у всех студентов есть возможность проявить себя, исполняя заранее определенную и подготовленную ими роль.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Определение фактического положения дел, оценка ситуации в настоящее время. Определение имеющихся трудностей. Поиск возможностей для устранения существующих недостатков. Анализ аргументов. Принятие решения.

Заслушивание докладов и презентаций. Цель: закрепление знаний по теме; получение дополнительной информации по теме.

Задачи: формирование конституционного мышления; углубленное и самостоятельное исследование монографической и справочной литературы, нормативно-правовых актов; анализ и обобщение научных взглядов, высказанных в научной литературе; отработка навыков самостоятельного творческого мышления и публичного выступления.

В процессе самостоятельного изучения темы студентами могут быть подготовлены письменные научно-исследовательские работы в форме научного доклада и реферата.

Проведение студентами исследований в указанных формах способствует формированию у них навыков самостоятельного поиска, изучения и анализа нормативного, научно-теоретического и практического материала, способности комплексного применения знаний, полученных в ходе обучения, умения четко,

ясно и последовательно излагать свои мысли на бумаге. При этом объемное и глубокое исследование какого-либо конституционно-правового института отражается в форме реферата, а доклады посвящены отдельным, наиболее дискуссионным, вопросам изучаемой дисциплины

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/488306
Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/477931
Худолей, Д.М. Избирательное право и процесс Российской Федерации : учебное пособие / Худолей Д.М. - Москва : Юстиция, 2021. - 388 с. (Бакалавриат)	Дополнительная	-	https://book.ru/book/940726
Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/product/1080391
Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регулирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с.- (Бакалавриат)	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/product/1322848

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 22 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 35 посадочных мест (столов 17 шт., скамья двухместная 16 шт. стул 1 шт.) рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт., стол преподавателя 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +

4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

[illegible]