

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.01.2024 21:51:43
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebdf055635845b1e6d3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической
работе

Гаджибутаева С.Р.
«24» мая 2022 г.

ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ОРГАНЫ В РФ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность
(профиль) программы Право и экономика

Уровень высшего
образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Составитель(и):  Гарунов Сахрат Курбанович

Кизляр
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ОРГАНЫ В РФ»

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, профиль: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..	13
7.2. Организация самостоятельной работы	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	19

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ОРГАНЫ В РФ
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ» является получение студентами исходных, основополагающих сведений о системе органов и организаций, осуществляющих правозащитную и правоохранительную функции государства, что позволит выявить состояние государственного механизма публичных структур, осуществляющих правозащитную и правоохранительную деятельность, с учетом их функциональной и уровневой компетенции, а также обеспечить формирование у обучающихся современного правосознания, отвечающего духу идей правового государства. Задачи дисциплины: - формирование умений принятия юридических решений, практических навыков совершения юридических действий в части защиты прав и свобод человека и гражданина; - решать задачи по реализации механизма защиты личности от нарушений ее прав и свобод; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, составлять документы.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет и система курса «Правозащитные органы в РФ». Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тема 5 Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров. Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности

	Российской Федерации. Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ» является получение студентами исходных, основополагающих сведений о системе органов и организаций, осуществляющих правозащитную и правоохранительную функции государства, что позволит выявить состояние государственного механизма публичных структур, осуществляющих правозащитную и правоохранительную деятельность, с учетом их функциональной и уровневой компетенции, а также обеспечить формирование у обучающихся современного правосознания, отвечающего духу идей правового государства.

Задачи дисциплины:

- формирование умений принятия юридических решений, практических навыков совершения юридических действий в части защиты прав и свобод человека и гражданина;
- решать задачи по реализации механизма защиты личности от нарушений ее прав и свобод;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, составлять документы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В Правозащитные органы в РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правозащитные органы в РФ», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правозащитные органы в РФ», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ПК-3.2 - Представляет интересы юридических и физических лиц в	Знать: систему правозащитных органов в РФ, законодательство РФ в части защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать

соответствии с законодательством Российской Федерации	отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской РФ в части защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками использования механизмов защиты лиц от нарушения их прав и свобод путем принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: законодательство РФ, нормативно - правовые акты регулирующие безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской РФ, нормативно - правовыми актами, регулирующими безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: навыками использования законодательства РФ, нормативно - правовых актов регулирующих безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов путем совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, нормативно - правовыми актами. Владеть навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1. Предмет и система курса «Правозащитные органы в РФ». Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	1	-		4
2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.	1	-		4
3. Судебная система Российской Федерации.	1	-		4
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1	1		6
5. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации.	1	1		6
6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.	1	-		6
7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	1	-		6
8. Органы юстиции Российской Федерации.	1	2		6
9. Органы прокуратуры Российской Федерации.	1	2		6
10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	2	2		6
11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.	2	2		6
12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.	2	2		6
13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	1	-		6
14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	2	2		4
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18	14		76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и система курса «Правозащитные органы в РФ». Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Предмет учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ».

Соотношение дисциплины «Правозащитные органы в РФ» с другими дисциплинами.

Понятие правоохранительных органов.

Система правоохранительных органов.

Основные функции правоохранительных органов.

Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.

Понятие судебной власти.

Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.

Правосудие и его признаки.

Понятие принципов правосудия, их система и содержание.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.

Структура судебной системы Российской Федерации.

Правовые основы статуса судей.

Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его основные признаки.

Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Производство в Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации.

Понятие судов общей юрисдикции.

Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции.

Районный суд, его состав и компетенция.

Суд субъекта Российской Федерации.

Апелляционный суд общей юрисдикции.

Кассационный суд общей юрисдикции.

Военные суды Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации.

Тема 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.

Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе Российской Федерации.

Арбитражный суд субъекта Российской Федерации.

Суд по интеллектуальным правам.

Арбитражный апелляционный суд.

Арбитражный суд округа.

Иные органы разрешения экономических споров.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Управление Судебного департамента в субъекте Российской Федерации.

Полномочия администратора.

Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.

Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции Российской Федерации.

Федеральная служба исполнения наказаний.

Федеральная служба судебных приставов.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации.

Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.

Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации.

Меры прокурорского реагирования.

Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел.

Органы предварительного следствия.

Органы дознания.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Органы внутренних дел Российской Федерации.

Войска национальной гвардии Российской Федерации.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Частные детективы и частные охранники.

Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.

Совет Безопасности Российской Федерации.

Федеральная служба безопасности.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.

Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации.

Федеральная налоговая служба.

Федеральная таможенная служба.

Федеральная служба по финансовому мониторингу.

Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Полномочия адвоката.

Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления.

Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Полномочия нотариуса.

Система и структура нотариата.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3

4	Понятие конституционного контроля и его основные признаки. Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
5	Понятие судов общей юрисдикции. Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции. Районный суд, его состав и компетенция. Суд субъекта Российской Федерации. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Военные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
8	Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
9	Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
10	Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
11	Органы внутренних дел Российской Федерации. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Частные детективы и частные охранники.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
12	Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
14	Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. Полномочия адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Полномочия нотариуса. Система и структура нотариата.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии

обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-14	Изучение нормативного материала
1-14	Подготовка презентации к устным ответам
1-14	Подготовка к практическим занятиям
1-14	Подготовка сообщений по проблемным вопросам
1-14	Изучение судебной практики
1-7	Подготовка к контрольной точке № 1 (тестированию)
1-14	Подготовка к контрольной точке № 2 (контрольная работа)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правозащитные органы в РФ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 3-14);
- тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 3);
- решение практических задач (тема 4-14).

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение практических задач: студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в учебной литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/468781
Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование)	Основная	-	https://urait.ru/bcode/469240
Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование)	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/468889
Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/487708
Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. (Высшее образование).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/475770

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В

лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Правозащитные органы в РФ»
образовательной программы направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность: Право и экономика

[illegible]