

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2024 23:35:49
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



Зам. директора по учебно-методической
работе
Саджибутаева С.Р.

РИМСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель(и):  к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камирович

Кизляр
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины
«РИМСКОЕ ПРАВО»

образовательной программы направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Право и экономика
(Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..	11
7.2. Организация самостоятельной работы	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	РИМСКОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать способность владения методами профессионального общения с использованием терминологического аппарата дисциплины «Римское право» на примере познания закономерностей становления и развития Римского права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира. Задачи: -изучить основы Римского права, терминологического аппарата дисциплины, методов и способов профессионального общения; -рассмотреть роль и значение рецепции Римского права в странах Западной Европы; -освоить основы римского частного права в контексте его значения в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Введение. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права Тема 2. Периодизация, система и источники римского права. Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица. Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть. Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи. Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме. Тема 7. Наследственное право. Тема 8. Способы защиты прав. Система исков.
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование способности владения методами профессионального общения с использованием терминологического аппарата дисциплины «Римское право» на примере познания закономерностей становления и развития Римского права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира.

Задачи: изучение основ Римского права, терминологического аппарата дисциплины, методов и способов профессионального общения; рассмотрение роли и значения рецепции Римского права в странах Западной Европы, освоение основ римского частного права в контексте его значения в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Римское право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 - Осуществляет профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста	Знать: основы римского частного права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира Уметь: объяснять роль римского права в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права. Владеть: навыками формирования развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры на примере

		изучения деятельности римских магистратов.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: понятие, источники, систему, рецепцию римского права; основы римского частного права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира; Уметь: объяснять связь эволюции основных институтов римского права с социальными, экономическими и политическими изменениями в обществе; Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права	1	1	-	10
Тема 2. Периодизация, система и источники римского права.	1	1	-	10
Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.	1	1	-	10
Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть.	-	-	-	10
Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.	-	-	-	15
Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме.	-	-	-	16
Тема 7. Наследственное право.	-	-	-	10
Тема 8. Способы защиты прав. Система исков.	1	1	-	10
Контроль:				9
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4	4	-	91

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права

Эволюция структурных изменений в римской правовой системе. Взаимоотношения *ius civile* (цивильного права), *ius praetorium* (преторского права), *ius gentium* (права народов).

Рецепция римского права. Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации в Древнем Риме.

Тема 2. Периодизация, система и источники римского права.

Понятие и классификация источников права. Источники познания римского права: археологические, эпиграфические, историко-литературные, лексические.

Источники как формы правообразования в римском праве: обычаи (*mores maiorum*, *consuetudo*, *usus*), законы (Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права), плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов (значение римской юриспруденции для формирования и развития права, сабинианская и прокулианская школы юристов, Институции Гая), конституции принцепсов. Кодификация Юстиниана. (*Corpus Iuris Civilis*, его составные части и историческая судьба: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы).

Виды древнеримских юридических документов, принципы их составления.

Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.

Понятие правоспособности и дееспособности в римском праве. Физические лица. Статусное право как регулятор правового положения отдельных категорий населения в римском праве (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы) и объема правоспособности.

Случаи полной утраты или частичного ограничения прав. Понятие юридического лица. Возникновение и становление статуса юридических лиц в римском праве, виды юридических лиц.

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть.

Общая характеристика древнеримской семьи, исторические типы семьи. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве.

Сущность и исторические формы брака, условия вступления в брак, способы его заключения и прекращения. Конкубинат. Имущественные отношения супругов (приданое, предбрачный дар, личное имущество супругов).

Отцовская власть. Основания возникновения и прекращения отцовской власти (*patria potestas*). Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных членов семьи. Пекулий и его виды. Эманципация.

Институт опеки и попечительства. Правовой порядок и виды усыновления (*adrogatio, adoptio*).

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.

Учение о вещах. Классификация вещей (*res corporales et incorporales, publicae et privatae, res in commercio* и *res extra commercium*, другие виды вещей). Древнейшее деление вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*. Общие положения о вещных правах: понятие вещных 6 прав. Виды вещных прав.

Институт права собственности. Содержание и виды права собственности, способы его приобретения и утраты. Категория “владение” и ее соотношение с правом собственности и другими вещными правами.

Владение и держание. Виды владения (законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное), их отличие по юридическим последствиям. Приобретение и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Преторские интердикты.

Правоохранительная деятельность римских магистратов: защита права собственности и добросовестного владения. Публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. “Права на чужие вещи”.

Сервитуты: понятие и виды, хозяйственное значение и содержание сервитутов, приобретение и утрата сервитутов, защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция. Прекарий и предиатура.

Залог и его исторические формы (*fiducia, pignus, hypotheca*). Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких

залоговых прав на одну и ту же вещь. Способы приобретения и утраты различных видов “прав на чужие вещи”. Соотношение права собственности и иных вещных прав на данную вещь.

Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме.

Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Классификация обязательств в римском частном праве (цивильные и натуральные, делимые и неделимые, определенные и неопределенные). Лица в обязательстве (перевод долга, исторические формы цессии в римском праве). Исполнение обязательства.

Просрочка и ее юридические последствия. Ответственность должника за неисполнение (*dolus, culpa, casus*). Виды убытков. Прекращение обязательства помимо исполнения (новация, зачет, прощение долга).

Обеспечение обязательств (поручительство, задаток, неустойка, залог). Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Договоры в римском праве (контракты и пакты). Исторические этапы эволюции договорного права в римском частном праве: контракты литтеральные, вербальные, реальные, консенсуальные, безымянные.

Заключение договора. Представительство. Условия действительности договора (соотношение воли и волеизъявления, случаи освобождения должника от ответственности). Содержание договора (существенные, обычные и случайные элементы в содержании договора, условия суспензивные и резолютивные, срок, *causa* договора и ее отличие от мотивов).

Договоры противозаконные и противоречащие добрым нравам. Правовой режим важнейших типов договоров (стипуляция, заем, купля-продажа, договоры найма, депозитные договоры, договор поручения, договор товарищества). Понятие и виды обязательств “как бы из договора” (ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения). Кондикции и их виды. Определение деликта.

Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства для деликтов в праве римском и современном. Виды деликтов (личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества), их историческая эволюция. Закон Аквилы. Понятие и виды обязательств “как бы из деликта”. Виды пактов: пакты “одетые” (*pacta vestita*) и “голые” (*pacta nuda*).

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 7. Наследственное право

Сущность и происхождение наследования. Понятие и виды наследования. Актив и пассив наследства.

Понятие универсального преемства. Историческая эволюция права наследования. Наследование по закону (ex lege).

Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Порядок наследования по закону в период империи. Наследование по завещанию 7 (ex testamento).

Порядок составления завещания. Форма завещания, условия действительности завещания. Субституция. Понятие обязательной доли. Содержание завещания.

Назначение наследника (institutio). Подназначение наследника. Право представления, наследственная трансмиссия. Открытие и принятие наследства. Лежачее наследство, выморочное имущество. Иски о наследстве.

Наследственные отказы (легаты и фидеикомиссы, их виды). Кодицилл. Понятие сингулярного преемства. Универсальный фидеикомисс. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фальцидиева четверть.

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 8. Способы защиты прав. Система исков

Процессуальные формы защиты нарушенных прав и этапы судопроизводства в римском частном праве. Исторические формы гражданского процесса (легисакционный, формулярный, экстраординарный).

Понятие и виды исков. Система исков. Понятие законного срока и исковой давности.

Особые средства преторской защиты, их юридическая природа и сфера применения.

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Эволюция структурных изменений в римской правовой системе. Взаимоотношения <i>ius civile</i> (гражданского права), <i>ius praetorium</i> (преторского права), <i>ius gentium</i> (права народов). Рецепция римского права. Разработка нормативных	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач

	правовых актов и их подготовка к реализации в Древнем Риме.	
2	Понятие и классификация источников права. Источники познания римского права: археологические, эпиграфические, историко-литературные, лексические. Источники как формы правообразования в римском праве: обычаи (<i>mores maiorum</i> , <i>consuetudo</i> , <i>usus</i>), законы (Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права), плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов (значение римской юриспруденции для формирования и развития права, сабинианская и прокулианская школы юристов, Институции Гая), конституции принципсов. Кодификация Юстиниана. (<i>Corpus Iuris Civilis</i> , его составные части и историческая судьба: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы). Виды древнеримских юридических документов, принципы их составления	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
3	Понятие правоспособности и дееспособности в римском праве. Физические лица. Статусное право как регулятор правового положения отдельных категорий населения в римском праве (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы) и объема правоспособности. Случаи полной утраты или частичного ограничения прав. Понятие юридического лица. Возникновение и становление статуса юридических лиц в римском праве, виды юридических лиц. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
8	Процессуальные формы защиты нарушенных прав и этапы судопроизводства в римском частном праве. Исторические формы гражданского процесса (легисакционный, формулярный, экстраординарный). Понятие и виды исков. Система исков. Понятие законного срока и исковой давности. Особые средства преторской защиты, их юридическая природа и сфера применения. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-

методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Подготовка презентации к устным ответам
1-8	Подготовка к практическим занятиям
1-8	Подготовка доклада

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Римское право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1-8);
- тематическая дискуссия (тема № 1-8);
- решение практических задач (тема № 1-8).

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение практических задач: студент, основываясь на нормативно-правовых актах, судебной практики, данных, представленных в специальной литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, проводит юридическое исследование.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее	основная	-	https://urait.ru/bcode/473364

образование).			
Римское право : учебник / Михайлова Н.В., под ред., Астапенко П.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 279 с. (Бакалавриат, Специалитет)	основная	-	https://book.ru/book/942115
Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). —	основная	-	https://urait.ru/code/448920
Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование).	дополнительная	-	https://urait.ru/code/453555
Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование).	дополнительная	-	https://urait.ru/code/449754

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. FireFox 77.0.1
7. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Римское право» образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: Право и экономика

[illegible]