

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 17:53:24
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732b1f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР

/Гаджибутаева С.Р./

« 23 » апреля 2021 г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего *бакалавриат*

Форма обучения	очно-заочная
----------------	--------------

Составитель(и):  к.и.н. Сулейманов Бигрузи Бухаринович

Кизляр

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 4 от «22» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.

Руководитель ОПОП (соответст-
вие содержания тем результатам ос-
воения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Зав. библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./

Заместитель директора по УМР
(нормоконтроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм. Задачи: - ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права; - изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации; - научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности; - ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Понятие семейного права Тема 2. Семейное правоотношение Тема 3. Правоотношения между супругами Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей Тема 6. Алиментные обязательства
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.

Задачи:

ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права;

изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации;

научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;

ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Семейное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права; роль и место семейного права в системе российского права Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права.

		Владеть: Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу	Знать: Основную профессиональную юридическую лексику, юридическую терминологию в области семейного права Уметь: Корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции по делу. Владеть: Навыками аргументации своей правовой позиции при решении профессиональных задач на практике.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Понятие семейного права	1	2		9
Тема 2. Семейное правоотношение	1	2		15
Тема 3. Правоотношения между супругами		4		15
Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми		4		15
Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей		4		15
Тема 6. Алиментные обязательства		6		15
Всего по дисциплине:	2	22		84

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство.

Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права.

Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и гражданское законодательство. Применение норм гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.

Субъекты семейного права. Понятие семьи. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве. Специфика сделок в семейном праве.

Состояния как особые юридические факты. Родство и свойство.

Осуществление и защита семейных прав.

Пределы осуществления семейных прав. Форма, порядок, способы защиты семейных прав. Сроки защиты семейных прав.

Тема 3. Брачные правоотношения.

Понятие и правовая природа брака.

Обзор научных взглядов на правовую природу брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Последствия несоблюдения условий и порядка заключения брака. Брак как недействительная сделка. Последствия недействительности брака. Основания и порядок расторжения брака. Последствия расторжения брака.

Содержание брачных правоотношений. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие общего имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов.

Тема 4. Родительские правоотношения.

Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок установления происхождения ребенка от матери. Основания и порядок установления происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства. Установление факта признания отцовства. Содержание родительских правоотношений. Права и обязанности родителей: содержание и осуществление. Права ребенка. Осуществление прав ребенка. Вопрос об обязанностях ребенка.

Тема 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление.

Понятие и место усыновления в системе форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Условия и порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

Опека (попечительство) и приемная семья.

Понятие опеки (попечительства). Функции органов опеки и попечительства в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок установления опеки (попечительства). Приемная семья как разновидность опеки (попечительства).

Тема 6. Алиментные обязательства.

Понятие, признаки и виды алиментного обязательства.

Понятие алиментного обязательства. Признаки алиментного обязательства. Момент возникновения алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств родителей и детей. Условия возникновения алиментных обязательств супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств братьев и сестер. Условия возникновения алиментных обязательств бабушек и дедушек. Условия возникновения алиментных обязательств внуков. Условия возникновения алиментных обязательств воспитанников. Условия возникновения алиментных обязательств пасынков и падчериц.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие семейного права	ПЗ/ дискуссия
2	Семейное правоотношение	ПЗ/ дискуссия, доклады
3	Заключение брака и признание его недействительным. Прекращение брака	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
4	Правоотношения между родителями и детьми	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Усыновление. Опека и попечительство	ПЗ / анализ конкретных ситуаций

		ций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства родителей и детей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства остальных членов семьи	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики
3-6	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики, решение ситуационных задач, подготовка докладов

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Семейное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-беседа (тема №1 - 2);
- доклады и дискуссия (темы №1 – 6)
- анализ конкретных ситуаций и практических задач (тема № 4 - 6);

Лекция-беседа – это интерактивная форма подачи материала, направленная на привлечение внимания обучающихся к отдельным важным вопросам темы. В процессе нахождения ответов на задаваемые преподавателем вопросы студенты самостоятельно делают правильные выводы и формируют суждения;

доклад – презентация аналитической работы студента по определенной теме,

дискуссия – управляемая преподавателем деятельность студентов по анализу различных точек зрения на вопросы по заданной теме и выработка аргументированной однозначной позиции по каждому вопросу;

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи.	Электронные ресурсы
Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/449668
Муратова С. А. Семейное право: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/1025094
Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/987732
Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1053996
Тагаева С. Н. Семейное право: практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1048708
Краснова Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/453043

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5.	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart

3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

[illegible]