

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 22:23:21
Уникальный программный идентификатор:
8d9b2d75432c6bd5b55675845b1efdc4732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	6
3. Показатели и критерии оценки компетенций	21
4. Шкала оценивания результата	24
5. Перечень заданий по дисциплине	24
5.1 Задания для текущего контроля:.....	24
5.2. Контрольные точки БРС	25
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	28
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	30
7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	33
7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	33

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм	НАЛОГОВОЕ ПРАВО	Знать: основные теоретические понятия налогового права, источники налогового права, систему законодательства РФ о налогах и сборах; основы международного налогового права; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; систему ФНС России; систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм налогового контроля, порядок проведения налоговых проверок, общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений; порядок производства по делам о налоговых правонарушениях; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц Уметь: применять знания налогового законодательства для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков и государства в налоговой сфере, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права. Владеть: методикой анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений; оформления результатов налоговых 4 проверок и вынесения решений; квалификации налоговых правонарушений, определения их правовых последствий.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5.2 – Формулирует правовую позицию по конкретному делу	НАЛОГОВОЕ ПРАВО	Знать: основные теоретические понятия налогового права, источники налогового права, систему законодательства РФ о налогах и сборах; основы международного налогового права; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; систему ФНС России; систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм налогового контроля, порядок проведения налоговых проверок, общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений; порядок производства по делам о налоговых правонарушениях; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц Уметь: применять знания налогового законодательства для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков и государства в налоговой сфере, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права. Владеть: методикой анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений; оформления результатов налоговых 4 проверок и вынесения решений; квалификации налоговых правонарушений, определения их правовых последствий.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов /тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды	Текущий контроль	Возникновение налогообложения. Налоговая система Древнего Рима. Налоговые системы государств Европы и Азии в XVII–XIX вв. Развитие отечественного налогообложения. Налоговая система дореволюционной России. Налоговая реформа XIX века. Налогообложение в период проведения НЭП (1921–1930 гг.). Налоги в СССР. Формирование и развитие налогообложения в период проведения рыночных преобразований. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, распределительная (социальная), регулирующая, поощрительная (стимулирующая), контрольная. Юридическое определение налога и сбора. Правовые признаки налога. Характерные черты сбора. Пошлины. Квазиналоги. Страховые взносы. Парафискалитет. Основные начала	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная

		налогообложения. Классификация налогов: по поступлению в бюджет, по способу взимания, по плательщикам, по объекту обложения, по назначению и др. Виды налогов и основания их классификации: прямые и косвенные; реальные и личные; раскладочные и количественные; регулярные и разовые; закрепленные и регулирующие; целевые (специальные) и общие (абстрактные); обязательные и факультативные. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций. Налоги со смешанным субъектным составом.		
Тема 2. Элементы закона о налоге	Текущий контроль	Понятие элементов закона о налоге (элементов налогообложения). Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы. Правовое значение элементов налогообложения. Предмет и источник налога. Субъект налога. Объект налогообложения. Понятия: «имущество», «работы», «услуги» в законодательстве о налогах и сборах. Реализация товаров, работ, услуг. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Принципы определения доходов. Доходы от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации. Дивиденды и проценты. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Масштаб налога. Единица налогообложения. Налоговый период и отчетный период. Налоговые ставки, виды налоговых ставок. Метод налогообложения. Порядок исчисления налога. Способы, сроки и порядок уплаты налога. Установление и использование налоговых льгот.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/п исьменн ая

		Порядок зачета и возврата переплаты налога. Порядок принудительного взыскания недоимки. Ответственность за неуплату налога.		
Тема 3. Налоговая система РФ	Текущий контроль	Налоговая система Российской Федерации: понятие и составные элементы. Система налогов и сборов. Состав налогов и сборов, действующих на территории Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Принципы построения системы налогов и сборов. Порядок установления и отмены налогов и сборов. Порядок распределения налогов и сборов между бюджетами разных уровней и государственными внебюджетными фондами. Налоговая политика государства. Налоговый режим, его поддержание. Налоговое консультирование.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Тема 4. Предмет, метод, источники и система налогового права	Текущий контроль	Налоговое право: понятие, предмет и метод. Налоговое право – подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Понятие науки налогового права. Научные представления о налогообложении. Исследование проблем налогового права советскими учеными (М. М. Пискотин, Е. А. Ровинский, Н. И. Химичева, С. Д. Цыпкин и др.). Отечественная школа налогового права. Наука налогового права в дореволюционной России (А. А. Исаев, В. А. Лебедев, Н. И. Тургенев, И. Х. Озеров, И. И. Янжул и др.). Состояние современной науки налогового права (А. В. Брызгалин, А. Н. Козырин, Г. В. Петрова, С. Г. Пепеляев и др.). Понятие и виды источников налогового права.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

		Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Соответствие нормативно-правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу Российской Федерации. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства во времени и в пространстве. Источники международного налогового права. Типовые соглашения по вопросам налогообложения. Налоговые соглашения России с зарубежными государствами. Соглашения о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства.		
Тема 5. Налоговые правоотношения	Текущий контроль	Понятие и особенности налоговых правоотношений. Его элементы. Система и содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения. Налоговые агенты. Законные и уполномоченные представители. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

		Законный представитель налогоплательщика. Действия (бездействие) законных представителей организации. Уполномоченный представитель налогоплательщика. Налоговые органы. Полномочия Федеральной налоговой службы. Система налоговых органов в Российской Федерации. Таможенные органы. Полномочия Федеральной таможенной службы. Ответственность налоговых и таможенных органов, а также должностных лиц. Органы внутренних дел. Полномочия органов внутренних дел. Ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере. Налоговые органы в зарубежных странах. Служба внутренних доходов США. Управление внутренних доходов Великобритании. Главное налоговое управление Франции. Национальное налоговое управление Японии.		
Тема 6. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Текущий контроль	Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов или сборов. Взыскание налогов, сборов, пеней за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика (плательщика сборов) или налогового агента в кредитных организациях. Взыскание налогов и сборов за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		Взыскание налогов, сборов или пеней за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) – физического лица или налогового агента – физического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок установления налогов. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.		
Тема 7. Сроки уплаты налогов и сборов	Текущий контроль	Порядок установления и изменения сроков уплаты налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение сроков уплаты налогов и сборов. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении уплаты налогов и сборов. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной организации. Арест имущества. Залог имущества. Поручительство. Пени. Требования об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов и сборов. Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налогов,	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		сборов, а также пеней. Возврат излишне взысканных налогов, сборов, а также пеней.		
Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль	Текущий контроль	Налоговая декларация. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Налоговый контроль: понятие и формы его проведения. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Порядок регистрации и учета налогоплательщиков. идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральные и выездные проверки. Процессуальные действия при проведении выездной налоговой проверки. Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Сплошные и выборочные налоговые проверки. Повторные проверки. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Обязанности и права органов внутренних дел при осуществлении контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Совместные проверки. Состав издержек, связанных с осуществлением налогового контроля. Суммы, причитающиеся свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым. Основания, порядок, источник выплаты и размер сумм, подлежащих выплате. Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Привлечение специалиста и переводчика для оказания содействия	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		в осуществлении налогового контроля. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов проверок. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Налоговая тайна.		
Тема 9. Нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Текущий контроль	Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и признаки налогового правонарушения. Понятие и признаки нарушения законодательства о налогах и сборах. Соотношение понятий «налоговое правонарушение» и «нарушение законодательства о налогах и сборах». Система и составы нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды нарушений законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Налоговые правонарушения: понятие и разновидности. Субъекты налоговых правонарушений. Налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога и сбора. Нарушения законодательства о налогах и сборах в связи с	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		перемещением товаров через таможенную границу. Нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (проступок). Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов.		
Тема 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Текущий контроль	Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, ее место в системе юридической ответственности. Правовая природа ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах (административная, финансово-правовая, уголовная). Нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах как основание для привлечения к ответственности. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций. Налоговые санкции: понятие и виды (карательные и восстановительные санкции). Обстоятельства, увеличивающие и уменьшающие размеры налоговых санкций. Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		Налоговая амнистия. Ответственность налоговых и таможенных органов, а также их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.		
Тема 11. Составы нарушений законодательства РФ о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущий контроль	Непредставление налоговой декларации. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Невыполнение обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Незаконное воспрепятствование доступу должностного лица налогового органа на территорию или в помещение. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу. Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика или специалиста. Нарушение порядка открытия счета налогоплательщику, его состав и ответственность за его совершение. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора, его состав и ответственность за его совершение. Неисполнение решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента. Неисполнение решения о взыскании налога, сбора, пени. Непредставление налоговым органам сведений о финансово-хозяйственной	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		деятельности налогоплательщиков – клиентов банка. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.		
Тема 12. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение.	Текущий контроль	Особенности производства по делам о нарушениях законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом (вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки). Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Особенности производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах в связи с перемещением товаров через таможенную границу. Порядок взыскания налоговых санкций. Подача искового заявления о взыскании налоговой санкции. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Составление протокола (постановления). Рассмотрение дела. Наложение административного взыскания. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. Производство по делам о налоговых преступлениях. Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления. Возмещение ущерба, причиненного налоговым преступлением. Право на обжалование. Субъекты и основания обжалования. Порядок обжалования. Лица, имеющие право подать жалобу,	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		и органы, правомочные рассмотреть ее. Налоговые споры: понятие, их подведомственность. Налоговые споры, инициируемые налоговыми органами. Порядок предъявления налоговыми органами исков о взыскании налоговых санкций и о ликвидации организаций. Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков. Право на обжалование. Соотношение административного и судебного порядков обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Отзыв жалобы, последствия отзыва жалобы, сроки рассмотрения жалобы, срок и итоги принятия решения по жалобе вышестоящим налоговым органом или должностным лицом. Права вышестоящего налогового органа или должностного лица при рассмотрении жалобы и по итогам ее рассмотрения. Последствия подачи жалобы. Приостановление обжалуемого акта или действия. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.		
Тема 13. Федеральные налоги и сборы	Текущий контроль	Налог на добавленную стоимость (НДС). Понятие налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемого оборота и места реализации товаров, работ и услуг. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Плательщики НДС. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Налоговый период. Налоговые ставки. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок применения налоговых вычетов. Сущность акцизного обложения. Объект налогообложения. Подакцизные товары и ставки. Плательщики акцизов. Исчисление и уплата акцизов. Порядок использования марок акцизного сбора. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога. Декларирование доходов налогоплательщиками. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога и налога в виде авансовых платежей указанными лицами. Налоговая декларация. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный периоды. Особенности исчисления и уплаты налога отдельными категориями налогоплательщиков. Налог на прибыль организаций. Объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Определение доходов и расходов при формировании налогооблагаемой базы по налогу на прибыль при кассовом методе и методе начисления. Амортизируемое		
--	--	---	--	--

		имущество: понятие, порядок определения его стоимости и формирования амортизационных групп. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок формирования резервов при расчете налога. Особенности определения налоговой базы по различным видам деятельности налогоплательщика. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущее. Особенности определения доходов и расходов банков и страховых организаций. Правовые основы формирования налогового учета для исчисления налога на прибыль. Налог на добычу полезных ископаемых. Порядок постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашений о разделе продукции. Водный налог. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты. Сроки уплаты. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов и порядок исчисления; объекты обложения. Государственная пошлина. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды различной юрисдикции.		
Тема 14. Региональны	Текущий контроль	Понятие и состав региональных налогов. Налог на имущество	ПЗ: Устный	устная/письменная

е налоги		организаций. Объект налогообложения. Состав необлагаемого имущества. Ставка налога, порядок и сроки его уплаты. Налоговые льготы. Налог на игорный бизнес. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Регистрация объектов в налоговых органах. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Транспортный налог. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налоговая ставка. Порядок уплаты налога.	ответ по теме занятия / Решение практических задач	ая
Тема 15. Местные налоги	Текущий контроль	Понятие и состав местных налогов. Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Принципы определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налог на имущество физических лиц. Налог на недвижимость. Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты. Торговый сбор. Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 16. Льготы и специальные налоговые режимы. Налоговое планирование.	Текущий контроль	Понятие и виды налоговых льгот. Изъятия и скидки. Пониженные ставки. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Понятие и характеристика элементов налогообложения. Вопрос 2. Составьте сравнительную таблицу налогов, сборов и страховых взносов. Вопрос 3. Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку правильности исчисления и уплаты ООО «С» налогов и сборов за период с 01.01. 2019 по 31.12. 2019, в результате которой было установлено, что налогоплательщик занизил в 2019 году выручку от реализации продукции (работ, услуг), неправильно отразив ее на счетах бухгалтерского учета. Названное нарушение повлекло недоплату налога на прибыль и налога на добавленную стоимость. Решением от 14.02.2020 налоговая инспекция привлекла общество к ответственности, предусмотренной п.1 ст.122 и п.3 ст.120 НК РФ. При этом штраф, подлежащий взысканию по п.3 ст.120 НК РФ, был определен в размере 15000 руб. по каждому из двух недоплаченных налогов (всего 30 000 руб.), поскольку 10 процентов от неуплаченной суммы по каждому налогу составляло менее 15000 руб. Правоммерно ли решение налогового органа?	Вопросы к ГИА	письменная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень

			освоения компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	типовых задач.	навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продemonстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет с оценкой, результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных	Содержание задания
------------------------	--------------------

средств	
Устный ответ по теме занятия	Темы устных ответов: 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды 2. Элементы закона о налоге 3. Налоговая система РФ 4. Предмет, метод, источники и система налогового права 5. Налоговые правоотношения 6. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 7. Сроки уплаты налогов и сборов 8. Налоговая декларация и налоговый контроль 9. Нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений 11. Составы нарушений законодательства РФ о налогах и сборах и ответственность за их совершение 12. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение. 13. Федеральные налоги и сборы 14. Региональные налоги 15. Местные налоги 16. Льготы и специальные налоговые режимы. Налоговое планирование.
Решение практических задач	Тема задач: 1. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 2. Сроки уплаты налогов и сборов 3. Налоговая декларация и налоговый контроль 4. Нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений 6. Составы нарушений законодательства РФ о налогах и сборах и ответственность за их совершение 7. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение. 8. Федеральные налоги и сборы 9. Региональные налоги 10. Местные налоги 11. Льготы и специальные налоговые режимы. Налоговое планирование.

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка № 1 (Тестирование)

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 30 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем.

Примеры тестовых вопросов:

1. Налоговое право – это составная часть:
 1. правовой системы РФ;
 2. правового статуса гражданина РФ;
 3. гражданского права.
2. К принципам налогового права относятся:
 1. законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
 2. обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
 3. дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.
3. Источники налогового права – это:
 - система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
 - извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;
 - только Налоговый кодекс РФ.
4. К правам налоговых органов относятся:
 - a. осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика;
 - b. допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
 - c. разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.
5. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:
 1. предмет налогового права;
 2. метод налогового права;
 3. принципы налогового права.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (Тест)

Примеры тестовых вопросов:

1. Что из данного не будет являться обязательным элементом налога?
 - a) налоговые льготы
 - б) нет правильного ответа
 - в) порядок исчисления налога
 - г) объект налогообложения
 - д) налоговая база
2. Выберите, к каким налогам и сборам относится экологический налог в РФ:
 - a) к региональным
 - б) к местным
 - в) к федеральным+
 - г) к смешанным

3. Определите, когда налоговая обязанность считается исполненной налогоплательщиком:

- а) нет правильного ответа
- б) с момента перечисления сумм налогов, удержанных налоговым агентом с налогоплательщика
- в) с момента вступления в силу решения суда о возврате излишне уплаченных сумм налогов
- г) со дня внесения физическим лицом в банк наличных денежных средств для их перечисления в бюджетную систему Российской Федерации
- д) с момента предъявления в банк инкассового поручения налогового органа

4. Вправе ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика?

- а) не имеют право
- б) имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
- в) имеют право
- г) имеют право в исключительных случаях

5. В течении какого времени должно быть удовлетворено требование об уплате налога?

- а) 15 дней
- б) 30 дней
- в) 7 дней
- г) 5 дней
- д) 10 дней

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль предусматривает тестирование и мониторинг хода освоения дисциплины. Критерии для текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и предусматривают оценку качества взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем на последней неделе реализации дисциплины в системе БРС в соответствии с действующими локальными актами Университета.

Количество вариантов тестовых заданий: 20

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем.

Примеры тестовых вопросов:

1. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании
 - а) возвратности денежных средств налогоплательщикам
 - б) всеобщности и равенства налогообложения
 - в) дифференцированности ставки налогов в зависимости от форм собственности

г) дифференцированности ставки налогов в зависимости от гражданства физических лиц

2. По способам взимания налоги подразделяются на

- а) налоги с физических и юридических лиц
- б) федеральные, региональные, местные
- в) внутренние и внешние
- г) прямые и косвенные

3. Налогообложению не подлежит

- а) прибыль
- б) государственная пенсия
- в) доход
- г) собственность

4. Уплата налогов

- а) является добровольной
- б) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции
- в) является конституционной обязанностью граждан
- г) зависит от имущественного положения гражданина

5. К местным налогам и сборам относят

- а) акцизы
- б) налог на прибыль
- в) государственная пошлина
- г) курортный сбор

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП

регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного

контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудiallyно-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудiallyно-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудiallyно-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;
«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;
«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или

темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.