

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.12.2023 21:34:21
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd7d733286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

**Кизляр
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2. Структура ФОС по дисциплине	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций	12
4. Шкала оценивания результата	14
5. Перечень заданий по дисциплине	15
5.1 Задания для текущего контроля	15
5.2. Контрольные точки БРС	15
5.3. Примерная тематика курсовых работ	20
5.4. Промежуточная аттестация	22
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	23
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	25
7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	28
7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	28

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО	Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правовой статус участников правоотношений, законодательство РФ. Уметь: Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. Владеть: Всеми требованиями, предъявляемыми к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО	Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правовой статус участников правоотношений, законодательство РФ. Уметь: Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. Владеть: Всеми требованиями, предъявляемыми к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО	Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правовой статус участников правоотношений, законодательство РФ. Уметь: Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. Владеть: Всеми требованиями, предъявляемыми к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть.				
Тема 1. Теоретические основы предпринимательского права.	Текущий контроль	Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие и виды источников предпринимательского права Легальное определение и признаки предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности и формы его реализации. Соотношение гражданского, предпринимательского и коммерческого права.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.	Текущий контроль	Понятие и виды предпринимателей. Общая характеристика индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательского права. Приобретение (прекращение) статуса ИП. Общая характеристика коммерческой организации как субъекта предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Правовая характеристика отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Критерии для отнесения субъектов к малым и средним предприятиям. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Понятие специальной правосубъектности отдельных категорий предпринимателей.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.	Текущий контроль	Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей: правовой режим вещей, правовой режим денег, правовой режим ценных бумаг.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

льской деятельности.		Понятие и виды денег. Правовой режим наличных и безналичных денег. Правовое регулирование учета и обращения безналичных денег. Понятие и виды ценных бумаг. Правовой режим документарных и бездокументарных бумаг. Правовое регулирование учета и обращения бездокументарных ценных бумаг.		
Тема 4. Правовое регулирование корпоративных отношений в предпринимательской сфере.	Текущий контроль	Основные понятия и определения корпоративного права. Понятие и предмет корпоративного права. Источники корпоративного права. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации (Конфликт между корпорацией и ее участниками. Конфликт между участниками корпорации. Конфликт между управляющими корпорацией и ее участниками (собственниками). Конфликт между органами управления корпорацией. Косвенный контроль как скрытый конфликт. Акционерное соглашение как способ согласования интересов в корпоративных отношениях). Понятие и особенности заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Общие положения об оспаривании крупных сделок и сделок с заинтересованностью (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»). Антимонопольные требования к сделкам с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Имущественная ответственность в корпоративных отношениях. Управление в хозяйственном обществе. Защита прав акционеров и практика разрешения корпоративных споров (Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов акционеров. Некоторые особенности рассмотрения судами корпоративных споров). Наследственные фонды.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Текущий контроль	Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основания) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного права, их достоинства и недостатки. Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового статуса должника.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

		Правовое положение кредиторов. Категории кредиторов. Особенности правового статуса конкурсных и иных кредиторов. Уполномоченные органы как разновидность кредиторов, представляющих в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по уплате обязательных платежей и требования по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. Компетенция собрания и комитета кредиторов. Арбитражный управляющий как ключевая фигура в процедуре банкротства. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Понятие и виды арбитражных управляющих. Выбор арбитражного управляющего. Обязанности и функции арбитражного управляющего. Реестр требований кредиторов. Процедуры несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Понятие наблюдения. Меры, применяемые к должнику в процедуре наблюдения. Первое собрание кредиторов. Финансовое оздоровление. Порядок введения финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления. Внешнее управление. Цели и основания введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Конкурсное производство. Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном производстве. Мировое соглашение как процедура банкротства. Содержание мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Банкротство кредитных организаций. Банкротство застройщиков.		
Тема 6. Ответственность и защита прав предпринимателей.	Текущий контроль	Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок защиты прав предпринимателей. Медиация в сфере предпринимательства. Рассмотрение предпринимательских споров в судах. Рассмотрение предпринимательских споров	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	

		третейскими судами. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю. Особенности правового регулирования ответственности предпринимателей.		
Раздел 2. Особенная часть.				
Тема 7. Правовое регулирование оборота недвижимости.	Текущий контроль	Понятие и виды недвижимого имущества. Правовое регулирование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимым имуществом: продажа, аренда и залог (ипотека). Особенности правового регулирования сделок с земельными участками. Проверка юридической чистоты сделок с объектами недвижимости. Правовое регулирование приватизации. Понятие приватизации. Законодательство о приватизации. Способы приватизации. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Аукцион. Конкурс. Иные способы приватизации. Оформление сделок по приватизации. .	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 8. Правовое регулирование государственных (муниципальных) и корпоративных закупок.	Текущий контроль	Институт контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Понятие контрактной системы в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Правовое регулирование планирования, осуществления, мониторинга и контроля в сфере закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок. Планы-графики закупок. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами. Участие субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Понятие	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

		государственного контракта в контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Содержание и существенные условия контракта. Совместные конкурсы и аукционы. Централизованные закупки. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности осуществления отдельных видов закупок. Исполнение, изменение, расторжение государственного контракта в контрактной системе закупок, ответственность сторон. Проблемы слабой стороны и несправедливых условий сделок, заключенных в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере корпоративных закупок. Принципы и основные положения корпоративной закупки товаров, работ, услуг. Понятие конкурентной закупки. Порядок осуществления конкурентной закупки. Реестр недобросовестных поставщиков		
Тема 9. Правовое регулирование строительной деятельности.	Текущий контроль	Понятие и источники правового регулирования строительной деятельности. Правовое обеспечение основных этапов строительной деятельности: проектирования; согласования проектной документации; получения разрешительной документации и оформления земельных правоотношений; инженерных изысканий; непосредственного осуществления строительно-монтажных, отделочных работ; сдачи-приемки и ввода возведенного объекта в эксплуатацию. Правовое регулирование реконструкцией (реставрации) объектов недвижимости различного назначения. Правовое регулирование участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Правовая экспертиза договоров строительного подряда, поставки, проектирования, подключения к инженерным коммуникациям, аренды, долевого участия в строительстве и т.п.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 10. Правовое регулирование деятельности на профессиональ	Текущий контроль	Понятие профессионального рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования деятельности на профессиональном рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

ном рынке ценных бумаг.		деятельность, дилерская деятельность, деятельность форекс-дилера, деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Правовое регулирование операций с ценными бумагами на профессиональном рынке ценных бумаг. Допуск ценных бумаг к торгам. Понятие эмиссионных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.		
Тема 11. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.	Текущий контроль	Понятие и правовые формы финансирования предпринимательской деятельности. Договор займа. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Договор лизинга. Инвестиционный договор. Финансирование под уступку денежного требования.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 12. Правовое обеспечение государственного-частного партнерства.	Текущий контроль	Участники ГЧП. Договорные формы ГЧП.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Вопрос 2. Составьте проект Договора поставки с условием предоплаты товара. Вопрос 3. ИП Князев заключил договор подряда на строительство здания магазина с ООО «Максима», которое заключило с ООО «Электрик» договор субподряда на выполнение электромонтажных работ. После приема результатов выполненных строительных работ в электропроводке магазина произошло короткое замыкание, которое вывело из строя электронное оборудование. Проведенная экспертиза показала, что неисправность была вызвана неправильным проведением электромонтажных работ. В связи с допущенными нарушениями ИП Князев обратился в суд с требованием о взыскании убытков к ООО «Максима». Указанное общество не согласилось с требованиями, мотивируя свою позицию тем, что все электромонтажные работы осуществлялись ООО «Электрик». Следовательно, именно указанная	Вопросы к ГИА	письменная

		организация должна отвечать за ненадлежащее качество выполненных электромонтажных работ. Подготовьте проект решения		
--	--	--	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для

самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине в 6 семестре является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет

>55	Зачет
-----	-------

Формой итогового контроля в 7 семестре по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Устный ответ по теме занятия	Темы устных ответов: 1. Теоретические основы предпринимательского права. 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. 4. Правовое регулирование корпоративных отношений в предпринимательской сфере. 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность и защита прав предпринимателей. 7. Правовое регулирование оборота недвижимости. 8. Правовое регулирование государственных (муниципальных) и корпоративных закупок. 9. Правовое регулирование строительной деятельности. 10. Правовое регулирование деятельности на профессиональном рынке ценных бумаг. 11. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности. 12. Правовое обеспечение государственно-частного партнерства.
Решение практических задач	Тема задач: 1. Ответственность и защита прав предпринимателей. 2. Правовое регулирование оборота недвижимости. 3. Правовое регулирование строительной деятельности. 4. Правовое регулирование деятельности на профессиональном рынке ценных бумаг. 5. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.

5.2. Контрольные точки БРС

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 30 минут

Форма проведения: письменно

Пример тестов:

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в
 1. Конституции РФ
 2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
 3. Гражданском кодексе РФ
 4. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
2. Основопологающие принципы предпринимательского права закреплены главным образом в
 - Гражданском кодексе РФ
 - соответствующих федеральных законах
 - международно-правовых источниках
 - Конституции РФ
3. Не входят в предмет предпринимательского права следующая группа отношений:
 - a. отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
 - b. отношения организационного характера
 - c. отношения, связанные с торговой деятельностью индивидуальных предпринимателей
 - d. отношения, возникающие в процессе государственного регулирования предпринимательства
4. Акты высших органов судебной власти источниками предпринимательского права:
 1. являются во всех случаях
 2. являются только по соглашению сторон
 3. являются в некоторых областях предпринимательской деятельности
 4. не являются
5. Предпринимательское право - это:
 - комплексная отрасль права
 - подотрасль коммерческого права
 - подотрасль гражданского права
 - разновидность хозяйственного права
 - право коммерческих организаций заниматься предпринимательской деятельностью

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Тест:

1. Дилером может быть:
 - любое физическое и юридическое лицо
 - любое юридическое лицо
 - коммерческая организация и индивидуальный предприниматель
 - коммерческая организация
2. К признакам инвестиций относится:
 - инвестициями могут быть только материальные ценности
 - инвестиции должны принадлежать инвестору на праве собственности

- объекты, выступающие в качестве инвестиций, должны иметь денежную оценку

3. К бухгалтерской отчетности организации не относится:

- отчет о прибылях и убытках
- план счетов бухгалтерского учета
- бухгалтерский баланс
- аудиторское заключение организации, подлежащей обязательному аудиту

4. Организация обязана публиковать свою бухгалтерскую отчетность, если она является:

1. открытым акционерным обществом
2. банком
3. инвестиционным фондом
4. обществом с дополнительной ответственностью

5. Лицензирование деятельности аудиторской организации является:

1. обязательным условием
2. необходимым условием, если организация создана в форме закрытого акционерного общества
3. обязательным условием для организаций, осуществляющих обязательный аудит

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль предусматривает тестирование и мониторинг хода освоения дисциплины. Критерии для текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и предусматривают оценку качества взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем на последней неделе реализации дисциплины в системе БРС в соответствии с действующими локальными актами.

Количество вариантов тестовых заданий: 20

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Пример тестов:

1. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:

- А) удовлетворение общественных потребностей;
- Б) получение прибыли;
- В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

2. Предпринимательская деятельность возможна на базе собственности:

- А) государственной;
- Б) муниципальной;
- В) частной;
- Г) государственной, муниципальной и частной.

3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к предпринимательскому праву является:

- А) коммерческое право;
- Б) гражданское право;
- В) хозяйственное право.

4. Предметом правового регулирования предпринимательского права являются:

- А) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности;
- Б) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за предпринимательской деятельностью, внутрихозяйственные отношения;
- В) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности и отношения по контролю за предпринимательской деятельностью.

5. Квалифицирующими признаками предпринимательского права являются:

- А) предмет правового регулирования;
- Б) методы правового регулирования;
- В) особый субъектный состав;
- Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 30 минут

Форма проведения: письменно

Пример тестов:

1. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:
 - банкротством;
 - поручительством;
 - просрочка платежа.
2. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:
 - I. лицензированием;
 - II. государственным регулированием;
 - III. предпринимательской дееспособностью.
3. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:
 - товар;
 - реклама;
 - продукт питания.
4. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?
 - Арбитражный суд РФ;
 - Верховный суд РФ;
 - Конституционный суд РФ.
5. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?
 1. систематизм;
 2. размер;
 3. источник.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Пример тестов:

1. Коммерческая организация, которая не является собственником закрепленного за ним имущества — это:
 1. унитарное предприятие
 2. акционерное общество
 3. производственный кооператив
 4. потребительский кооператив
2. Коммерческая организация, созданная на началах добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, — это:
 - акционерное общество
 - производственный кооператив
 - потребительский кооператив
 - общество с ограниченной ответственностью

3. Какую ответственность несут учредители акционерного общества по обязательствам, возникшим до регистрации общества?

1. субсидиарную
2. солидарную
3. никакую
4. дополнительную
4. Возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им — это:
6. право пользования
7. право владения
8. право распоряжения
9. все вышеперечисленное

5. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

1. отделение
2. подразделения
3. представительство
4. филиал

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль предусматривает тестирование и мониторинг хода освоения дисциплины. Критерии для текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и предусматривают оценку качества взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем на последней неделе реализации дисциплины в системе БРС в соответствии с действующими локальными актами.

Количество вариантов тестовых заданий: 20

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Пример тестов:

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре
- в) утверждения устава данного юридического лица

2. Ипотекой предприятия обеспечивается денежное обязательство, подлежащее исполнению не ранее чем через ... после заключения договора об ипотеке:

- а) 3 года
- б) 1 год
- в) 4 года

3. Письменная форма договора банковского вклада считается соблюденной, если внесение вклада удостоверено:

- а) только квитанцией о внесении банковского вклада
- б) только записями по банковскому счету
- в) сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом либо иным документом, предусмотренным законом, банковскими правилами, обычаями делового оборота

4. На фондовой бирже участниками торгов могут быть:

- а) только брокеры, дилеры и управляющие
- б) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- в) эмитенты

5. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:
- а) народное предприятие
 - б) полное товарищество
 - в) унитарное предприятие

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Ограничение полномочий органов управления должника при проведении процедуры несостоятельности (банкротства)
2. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в России
3. Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций
4. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности
5. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
6. Правовое регулирование и порядок защиты коммерческой тайны
7. Правовое регулирование сделок по отчуждению акций
8. Правовые проблемы реализации права на информацию акционера (участника) хозяйственных обществ
9. Преимущественное право приобретения акций (долей) участников непубличных обществ
10. Правовое регулирование финансового оздоровления как процедура банкротства
11. Правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательской деятельности
12. Независимая гарантия в предпринимательских отношениях
13. Договор банковского депозита: порядок заключения и содержание
14. Договор банковского счета в российском предпринимательском праве
15. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций
16. Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций
17. Правовое регулирование списания средств с банковских счетов в предпринимательской сфере
18. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву в предпринимательской сфере
19. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве
20. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации
21. Институт контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
23. Правовой статус субъектов профессионального рынка ценных бумаг

24. Истребование бездокументарных ценных бумаг в предпринимательской сфере: проблемы теории и практики.
25. Реализация прав на бездокументарные ценные бумаги в предпринимательской сфере: проблемы теории и практики.
26. Правовое регулирование внешнего управления как процедура банкротства
27. Правовое обеспечение деятельности органов управления должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)
28. Замещение активов должника в процессе банкротства
29. Правовое регулирование конкурсного производства как процедура банкротства
30. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в предпринимательской сфере
31. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью в предпринимательской сфере
32. Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)
33. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ
34. Правовой режим венчурных инвестиций
35. Правовой статус кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)
36. Продажа имущества должника при несостоятельности (банкротстве) юридического лица
37. Недобросовестная конкуренция с использованием результатов интеллектуальной деятельности
38. Понятие недобросовестной конкуренции в российском праве
39. Выход участников из ООО: проблемы правового регулирования
40. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в российском и зарубежном праве
41. Использование простой электронной подписи в договорных правоотношениях в предпринимательской сфере
42. Уступка прав (требований) по кредитному договору
43. Договор финансовой аренды (лизинга)
44. Правовое регулирование договора на оказание туристических услуг
45. Правовое регулирование договоров франчайзинга
46. Правовое положение неплатежеспособного должника
47. Права пережившего супруга при наследовании имущества предпринимателя.
48. Особенности раздела наследства предпринимателя по соглашению между наследниками.
49. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих корпорациях
50. Особенности обеспечения исполнения обязательств по договору участия в долевом строительстве.

51. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий.
52. Правовое регулирование банкротства гражданина.
53. Правовое регулирование банкротства градообразующего предприятия.
54. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности
55. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
56. Правовое положение публичных и непубличных АО.
57. Понятие и виды лицензирования предпринимательской деятельности.
58. Правовые формы посреднической деятельности в предпринимательской сфере.

5.4. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для экзамена

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

№	Вопрос
1	Юридическое лицо считается созданным с момента
2	Ипотекой предприятия обеспечивается денежное обязательство, подлежащее исполнению не ранее чем через ... после заключения договора об ипотеке
3	Письменная форма договора банковского вклада считается соблюденной, если внесение вклада удостоверено
4	На фондовой бирже участниками торгов могут быть
5	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
6	Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению
7	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей
8	К коммерческим организациям относится
9	Участниками правоотношений по банковской гарантии являются
10	Участниками правоотношений по банковской гарантии являются
11	Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено
12	Два документа, учредительный договор и устав, являются учредительными документами для
13	Заявление о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя подается в регистрирующий орган по месту
14	Основными субъектами предпринимательского права являются
15	Сделка, недействительная в силу нормы права в момент ее совершения — это такая сделка

Примеры задач:

Задача 1

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество.

Разрешите спор.

Задача № 2

Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с

нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.