

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 01:11:15
Уникальный программный идентификатор:
8d9b2d75432c6bd5b55675845b1efdc4732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций	11
4. Шкала оценивания результата	14
5. Перечень заданий по дисциплине	14
5.1 Задания для текущего контроля:.....	14
5.2. Контрольные точки БРС	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	21
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	23
7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	26
7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	26

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумуляции, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях. Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.
ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумуляции, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях. Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумуляирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях. Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/ тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность в Российской Федерации.	Текущий контроль	Сущность и функции финансов. Понятие финансов. Соотношение категорий «финансы» и «деньги». Финансовая система РФ. Элементы финансовой системы. Понятие и принципы финансовой деятельности. Формы и методы финансовой деятельности государства. Система и правовое положение государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовая система, как объект противоправного посягательства.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная
Тема 2. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.	Текущий контроль	Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. Методы правового регулирования, применяемые в Финансовом праве. Принципы Финансового права. Взаимосвязь Финансового права с иными отраслями и институтами Российского права. Финансовые правоотношения, их признаки и классификация. Общая и особенная части Финансового права. Финансово-правовые нормы. Материальные и процессуальные нормы Финансового права. Особенность структуры нормы Финансового права. «Источники» финансового права. Применение институтов иных отраслей права в Финансовом праве.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная
Тема 3. Финансовый контроль в России.	Текущий контроль	Понятие финансового контроля. Сущность, задачи и объекты финансового контроля. Соотношение «Финансового контроля» и «Финансового надзора». Контрольная функция финансов и ее значение. Формы финансового контроля в зависимости от времени его осуществления и источников используемых данных. Методы финансового контроля (ревизия, проверка, санкционирование, инвентаризация, анализ). Виды финансового контроля в зависимости от осуществляющих его субъектов. Государственный финансовый контроль и его классификация. Полномочия органов	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная

		государственного финансового контроля и надзора. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие, субъекты и цели аудиторского контроля.		
Тема 4. Бюджетное устройство Российской Федерации.	Текущий контроль	Понятие категории «бюджет» и его социально-экономическое содержание. Значение института бюджетного права. Бюджетное устройство Российской Федерации, его особенность. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы построения. Обеспечение единства бюджетной системы и самостоятельности, входящих в нее элементов. Консолидированный бюджет, понятие и значение. Взаимосвязь элементов бюджетной системы.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная
Тема 5. Структура бюджета и бюджетное регулирование.	Текущий контроль	Бюджетная классификация. Доходы бюджетов, их структура. Налоговые и неналоговые доходы. Закрепленные и регулирующие доходы. Расходы, их виды. Принципы, лежащие в основе формирования и распределения бюджетов. Межбюджетные трансферты, их виды и назначение. Регулирование сбалансированности доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит, способы их ликвидации. Бюджетные фонды, их виды и назначение. Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная
Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	Текущий контроль	Сущность, структура, и принципы бюджетного процесса, как вида юридического процесса. Бюджетный цикл. Бюджетный период. Составление и рассмотрение проекта бюджета. Утверждение закона (муниципального акта) «О бюджете на ... год». Регламент деятельности Государственной Думы РФ при рассмотрении и утверждении закона «О федеральном бюджете». Исполнение бюджетов. Бюджетный контроль. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Администраторы доходов бюджета Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Кредитная организация, как участник бюджетного процесса. Федеральное казначейство, как участник бюджетного процесса. Исполнение бюджета в условиях отсутствия закона (муниципального акта) «О бюджете на ... год». Отчет об исполнении бюджета.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

Тема 7. Общая характеристика правового регулирования государственных (муниципальных) доходов.	Текущий контроль	Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. «Закрепленные и регулирующие» доходы бюджетов РФ. Обязательные (налоговые) доходы в РФ, их классификация. Функции налогов. Общая характеристика налоговой системы РФ, социально-экономические и правовые принципы ее построения. Институт налогового права. Понятие налога. Особенности исполнения обязанности по уплате налога. Прямые и косвенные налоги РФ. Неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты (субвенции, субсидии, дотации), как форма бюджетных доходов. Доходы казенных учреждений от иной, приносящей доход деятельности в структуре доходов бюджета. Доходы от управления государственным имуществом.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 8. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов.	Текущий контроль	Понятие, источники и способы осуществления государственных (муниципальных) расходов. Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Программно-целевой метод регламентации расходов и его регулирование. Федеральные целевые программы. Виды расходов бюджетов. Порядок бюджетного финансирования и кредитования. Казначейское исполнение бюджета по расходам и доходам. Виды расходов бюджетного учреждения. Особенности финансирования работ услуг для государственных (муниципальных нужд). Финансирование государственного (муниципального) задания. Особенности финансирования бюджетного учреждения за счет средств полученных от иной приносящей доход деятельности. Смета казенного учреждения. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Бюджетные субсидии, предоставляемые коммерческим организациям и их регулирование. Особенности бюджетного кредитования.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 9. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	Текущий контроль	Экономическая и правовая сущность страхования. Функции и объекты страхования. Рисковое и накопительное страхование. Теория «страхового интереса». Основные термины страхования. Субъекты страховых правоотношений, их права и обязанности. Функции актуария в страховой деятельности. Классификация страхования. Признаки добровольного и обязательного страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью. Функции Банка России в	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

		области надзора за страховой деятельностью. Резервы страховой организации. Добровольные и обязательные резервы, их назначение. Особенности размещения страховых резервов. Принципы инвестиционной деятельности страховщика.		
Тема 10. Правовое регулирование деятельности Государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.	Текущий контроль	Сущность, значение, классификация государственных внебюджетных фондов. Понятие и признаки государственного внебюджетного фонда. Значение и функции социального страхования в России, как функции государства. Пенсионное страхование в России. Обязательное медицинское страхование в России. Особенности социального страхования в России. Юридические характеристики государственного внебюджетного фонда. Внебюджетный фонд, как элемент бюджетной системы РФ. Особенности движения денежных потоков через государственные внебюджетные фонды. Задачи государственных внебюджетных фондов в РФ. Пенсионный Фонд РФ. Федеральный и территориальные Фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 11. Банковская система как элемент финансовой системы Российской Федерации.	Текущий контроль	Банковская система РФ, как элемент финансовой системы. Кредитная система РФ. Отличие российской кредитной системы от аналогичных систем США и стран Арабского мира. Особенности правового положения участников банковской системы кредитных организаций. Банк и Небанковская кредитная организации (НКО), их функции и основные правовые характеристики. Клиринговая организация. Публично-правовое регулирование операций, осуществляемых кредитными организациями. Экономические (пруденциальные) нормативы, их виды и значение. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций. Виды резервов кредитных организаций. Значение рефинансирования и резервирования в деятельности Банка России: виды, особенности, ставки, правовая регламентация.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 12. Правовое регулирование денежного обращения.	Текущий контроль	Понятие и структура денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие денежной массы. Основные этапы эмиссионной деятельности Банка России. Особенности обеспечения банковского билета. Обязательное	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение	устная/письменная

		резервирование как способ регулирования инфляции. Публичные и частные деньги. Наличные, безналичные и электронные деньги. Правовые характеристики российской денежной единицы. Правовые основы обращения наличных денег. Критерии использования банковского билета и монеты. Кассовые операции. Критерии допустимости расчетов наличными деньгами. Правовые основы расчетов наличными деньгами. Правовые основы применения контрольно – кассовой техники.	практические задачи	
Тема 13. Основы валютного регулирования в РФ.	Текущий контроль	Общие принципы валютного регулирования. Валютные ценности и иностранная валюта. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты. Иностранная валюта. Конвертируемая и неконвертируемая валюта. Купля-продажа иностранной валюты. Паспорт сделки и его значение в валютных операциях. Органы валютного контроля, права и обязанности. Валютная позиция кредитной организации. Валютный контроль в сфере незаконного вывоза капитала. Государственное регулирование оборота драгоценных металлов и камней.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 14. Правовые основы расчетных операций в Российской Федерации.	Текущий контроль	Понятие и принципы безналичных расчетов. Отличие безналичных расчетов от «жиро-расчетов» и расчетов «электронными деньгами». Виды банковских счетов, открываемых физическим и юридическим лицам для совершения расчетов. Корреспондентские счета (ЛОРО, НОСТРО) Порядок расчетов: (Платежным поручением; Платежным требованием (прямое дебетование); Аккредитивом; Чеком). Особенности операции инкассо. Особенности расчетов при помощи пластиковых карт и электронных денег.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Тема 15. Общая характеристика правового регулирования рынка ценных бумаг, как института финансового права (инвестиционное право).	Текущий контроль	Социально-правовые аспекты использования ценных бумаг в финансовой деятельности (инвестиционное право). Экономическая сущность ценной бумаги. Понятие и виды ценных бумаг. Кредитный рейтинг эмитента ценной бумаги, его значение. Правовая характеристика рейтинговых агентств. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их правовые характеристики. Совмещение деятельности на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации (СРО) профессиональных участников рынка ценных бумаг.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная

Тема 16. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита и долга.	Текущий контроль	Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита. Отличие государственного кредита от иных видов кредитования. Роль государственного (муниципального) кредита в рамках формирования и исполнения бюджетов. Разновидности государственного (муниципального) кредита; их особенности. Государственный внутренний долг. Государственные (муниципальные) внутренние займы. Классификация займов. Государственные внешние займы. Особенности предоставления кредитов международными финансовыми институтами (МВФ, Всемирный банк). Государственный внешний долг. Управление государственным долгом. Государственные ценные бумаги (ГКО; ОФЗ; ОВФЗ; КВ). Значение кредитных организаций в функционировании института государственного кредита; правовое регулирование. Организация сберегательного дела в России, его сущность и значение.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач	устная/письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Источники финансового права. Вопрос 2. Назовите все финансовые правоотношения, которые возникают при осуществлении коммерческим банком операций в сфере наличного денежного обращения, а также функций агента валютного контроля. Вопрос 3. Предприятие «Орбита» в соответствии с договором, заключенным с вузом, оплатило обучение своего работника и его ребенка. Начисляются ли страховые взносы во внебюджетные фонды на сумму оплаты обучения самого сотрудника и его ребенка?	Вопросы к ГИА	письменная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет	Компетенция не освоена. Обучающийся частично	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие	Компетенция освоена. Обучающийся показывает	Компетенция освоена. Обучающийся показывает

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
необходимыми знаниями.	показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Устный ответ по теме занятия	Темы устных ответов: 1. Финансы и финансовая деятельность в Российской Федерации.

	2. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. 3. Финансовый контроль в России. 4. Бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Структура бюджета и бюджетное регулирование. 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. 7. Общая характеристика правового регулирования государственных (муниципальных) доходов. 8. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов. 9. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование. 10. Правовое регулирование деятельности Государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. 11. Банковская система как элемент финансовой системы Российской Федерации. 12. Правовое регулирование денежного обращения. 13. Основы валютного регулирования в РФ. 14. Правовые основы расчетных операций в Российской Федерации. 15. Общая характеристика правового регулирования рынка ценных бумаг, как института финансового права (инвестиционное право). 16. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита и долга.
Решение практических задач	Тема задач: 1. Бюджетный процесс в Российской Федерации. 2. Общая характеристика правового регулирования государственных (муниципальных) доходов. 3. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов. 4. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование. 5. Правовое регулирование деятельности Государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. 6. Банковская система как элемент финансовой системы Российской Федерации. 7. Правовое регулирование денежного обращения. 8. Основы валютного регулирования в РФ. 9. Правовые основы расчетных операций в Российской Федерации. 10. Общая характеристика правового регулирования рынка ценных бумаг, как института финансового права (инвестиционное право). 11. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита и долга.

5.2. Контрольные точки БРС

Примеры тестовых вопросов:

1. Под бюджетом понимается:

- а) бюджеты всех уровней;
- б) классификация расходов и доходов государства;

с) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

д) правильные ответы отсутствуют.

2. Бюджетный процесс – это:

а) деятельность органов бюджетного контроля и надзора по выявлению бюджетных правонарушений и взысканию причиненного ущерба;

б) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и участников бюджетного процесса, регламентированная бюджетным законодательством, по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;

с) деятельность органов местного самоуправления по контролю за формированием, расходованием и использованием фондов денежных средств.

д) правильные ответы отсутствуют.

3. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:

а) классификация доходов государства;

б) бюджетная роспись;

с) федеральный закон.

д) правильные ответы отсутствуют.

4. Из перечисленных видов публичных доходов к бюджетным доходам относятся:

а) нефтегазовые доходы;

б) доходы от использования федерального имущества;

с) невыясненные поступления в бюджет;

д) доходы от приватизации;

е) прибыль федеральных унитарных предприятий;

ф) правильные ответы отсутствуют.

Тест содержит только один правильный ответ.

Тест выполняется в письменной форме. Время выполнения – 90 минут.
Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек.

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Министерство финансов составило проект бюджета Фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу (ГД) для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во втором чтении проект федерального закона о бюджете на следующий год.

Правомерны ли действия Министерства финансов? Правомерно ли было бы внесение проекта бюджета Фонда обязательного медицинского страхования после рассмотрения Д проекта федерального закона о бюджете на следующий год в четырех чтениях? Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов? Каковы источники формирования средств этих фондов?

2. Адвокат Иванов, учредивший адвокатский кабинет, принял на работу помощника и секретаря.

Определить, какие у него возникают обязанности по обязательному страхованию от социальных рисков?

3. Индивидуальный предприниматель, занимающийся торгово-закупочной деятельностью, заключил с Ивановой гражданско-правовой договор на оказание услуг по бухгалтерскому учету и оформлению налоговых деклараций.

Возникают ли у него обязанности по обязательному страхованию от социальных рисков?

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 90 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Место отрасли Финансовое право в системе отраслей Российского права;
2. Финансовая система РФ, как предмет правового регулирования;
3. «Финансовое право» как отрасль права: Теоретико-правовые концепции.

4. «Источники» правового регулирования Финансового права. Особенности применения.

5. Правое регулирование финансовой деятельности, осуществляемой Российской Федерацией (субъектами РФ; муниципальными образованиями)- по выбору);

6. Финансовый контроль в РФ, как социально-правовое явление.

7. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: правовое регулирование;

8. Правовое регулирование полномочий органа государственного финансового контроля (по выбору).

9. Правовые аспекты деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.

10. Место независимого (аудиторского) финансового контроля в системе финансового контроля: правовые аспекты.

11. Правовое регулирование метода финансового контроля (по выбору).

12. Сравнительная характеристика правового регулирования ревизий и выездных проверок.

13. Правовое регулирование функционирования бюджетной системы России;

14. Правовые проблемы бюджетного федерализма в России.

15. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы России, как основополагающий принцип формирования проекта бюджета. Правовое регулирование.

16. Правовое регулирование финансового обеспечения предмета ведения субъекта РФ

17. Межбюджетные правоотношения в РФ. Особенности регулирования.

18. Особенность правового регулирования межбюджетных трансфертов (вид трансферта- по выбору).

19. Назначение и правовое регулирование деятельности Государственных внебюджетных фондов (вид фонда – по выбору).

20. Казначейское исполнение бюджета. Правовое регулирование.

21. Правовое регулирование исполнения бюджета, как стадии бюджетного процесса в РФ.

22. Особенности правового регулирования сметного финансирования деятельности казенных учреждений.

23. Государственное (муниципальное) задание: особенности правового регулирования финансового обеспечения.

24. Правовое регулирование предоставления субсидии коммерческой организации / бюджетному или автономному учреждению как вид бюджетного финансирования (по выбору).

25. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ;

26. Бюджетные фонды федерального бюджета России. Значение. Правовое регулирование.

27. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы России. Особенности формирования. Правовое регулирование.

28. Социальное страхование в РФ. Правовое регулирование (вид – по выбору).

29. Правовое обеспечение финансирования социальной политики в области пенсионного обеспечения, социальной защиты населения и оказания медицинских услуг (по выбору).

30. Правовое положение Центрального банка РФ как участника финансовых правоотношений;

31. Банковская система России как институт финансовой системы. Правовое регулирование.

32. Страхование, как предмет финансово-правового регулирования;

33. Финансово-правовое регулирование отдельных видов страхования (по выбору);

34. Правовое регулирование актуарной деятельности.

35. Значение и формы государственного кредита в правовом регулировании сбалансированности федерального бюджета;

36. Государственные заимствования. Правовое регулирование.

37. Правовое регулирование привлечения денежных ресурсов за счет государственных внешних /внутренних займов (по выбору).

38. Государственный долг. Значение, классификация, особенности признания и управления.

39. Правовое положение Российской Федерации как правопреемника долговых обязательств СССР.

40. Правовое положение Международной финансовой организации - участника финансовых правоотношений (по выбору).

41. Правовое положение «Лондонского клуба» кредиторов / «Парижского клуба» кредиторов, как медиатора в области обслуживания суверенного долга (по выбору).

42. Правовое регулирование «сберегательного дела» в России.

43. Денежная система РФ, как предмет правового регулирования;

44. Денежное обращение в РФ. Правовое регулирование и перспективы развития.

45. Правовое регулирование эмиссии банковских пластиковых карт и расчетов с их использованием.

46. Национальная и международные платежные системы: особенности правового регулирования.

47. Драгоценные металлы, как предмет финансово-правового регулирования.

48. Перспективы правового регулирования международных платежных технологий.

49. Публично-правовое регулирование валютных операций в России.
50. Ценная бумага, как предмет финансового правоотношения.
51. Вексель как финансовый инструмент: особенности обращения в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование деятельности рейтинговых агентств
53. Правовое регулирование эмиссии государственных (муниципальных) ценных бумаг.
54. Финансово-правовое регулирование деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг (по выбору).
55. Инсайдерская деятельность, правовая характеристика, способы ограничения.

5.4. Промежуточная аттестация

ЭКЗАМЕН

Количество вариантов задания: (15 теоретических вопросов и 10 практических заданий) (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по всем темам)

Время проведения: 45 мин.

Задание:

Терминологический минимум

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

№	Вопрос
–	С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март
–	Предмет финансового права
–	Основные функции бюджета
–	Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ
–	Что такое бюджетные ассигнования
–	Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства
–	Что такое бюджетные обязательства
–	Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами
–	Что такое бюджетный кредит
–	Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
–	Сколько длится бюджетный год в РФ
–	Дата завершения бюджета
–	Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
–	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это
–	В финансовом праве в основном используется метод:

Примеры задач:

Задача 1.

Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 3.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала

сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме

или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
С нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером

производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.