

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 22:23:21
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286#

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Право и экономика</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
5.1. Задания для текущего контроля:	14
5.2. Контрольные точки БРС.....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	25
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части анти-коррупционных стандартов поведения
ПК-4	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для	Уголовный процесс	Знать: нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, при решении задач профессиональной деятельности, установлении юридических фактов, определении фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного применения правовых норм. Владеть: навыками применения норм уголовного

правильного применения правовых норм		процесса, международных актов и стандартов, при решении задач профессиональной деятельности, установлении юридических фактов, определении фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного применения правовых норм.
ОПК-4.3 - Владеет навыками по разъяснению норм права	Уголовный процесс	Знать: нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, в объеме необходимом для профессионального толкования нормы права. Уметь: понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками применения различных способов толкования права, навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики	Уголовный процесс	Знать: нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере профессиональных задач, требования составления процессуальных документов; правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении. Уметь: проводить анализ уголовно-процессуальных норм и проблем, решаемых в уголовном процессе, логически верно составлять процессуальные документы, эффективно использовать устную речь в профессиональном общении. Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебно-следственной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей.
ОПК-6.3 - Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	Уголовный процесс	Знать: нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, в объеме необходимом для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов на основании норм уголовного процесса, правоприменительной практики, международных актов и стандартов. Владеть: навыками юридической техники по составлению проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формулировки правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7.2 - Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической	Уголовный процесс	Знать: законодательство РФ, нормативно - правовые акты регулирующие принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: применять законодательство РФ, нормативно - правовые акты регулирующие принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения. Владеть: навыками применения законодательства РФ, нормативно - правовых актов регулирующих принципы

деятельности		этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; навыками выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.
ПК-4.3 - Составляет необходимые процессуальные документы; сопровождает исполнение судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Уголовный процесс	Знать: нормы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, в объеме необходимом для их применения и реализации в профессиональной деятельности, составления процессуальных документов, сопровождения исполнения судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Уметь: раскрывать содержание норм уголовного процесса, международных актов и стандартов, сопоставлять и правильно их применять в профессиональной деятельности, при составлении необходимых процессуальных документов, сопровождении исполнения судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности.. Владеть: нормами материального и процессуального права, правоприменительной практики, международных актов и стандартов, для квалифицированного их применения в профессиональной деятельности, составления необходимых процессуальных документов, сопровождения исполнения судебных решений.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения права;
- рассматривает отдельные элементы правоотношений;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям права;
- определяет компетенцию отдельных должностных лиц, вовлекаемых в сферу уголовного судопроизводства (прокурор, судья и т.д.);
- анализирует юридические факты;
- проводит обработку правовых данных;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Уголовный процесс: основные положения, принципы	Текущий контроль	Понятие, цели, задачи, предмет и система уголовного процесса; Принципы уголовного процесса; Уголовно-процессуальные правоотношения; Уголовно-процессуальный закон и особенности его действия	СЗ/ Дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 2. Участники уголовного процесса	Текущий контроль	Участники уголовного процесса: понятие, виды; Суд как участник уголовного процесса; Участники со стороны обвинения; Участники со стороны защиты; Иные участники процесса; Отводы и самоотводы	СЗ/ Дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Текущий контроль	Доказательства и доказывание: предмет и пределы доказывания; Понятия и свойства доказательств, их классификация; Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств; Субъекты доказывания и их полномочия; особенности использования в доказывании преюдиции, данных ОРД. Виды доказательств и их характеристика	ПЗ/ Дискуссия, составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 4. Меры процессуального принуждения	Текущий контроль	Меры принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения. Задержание в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ; Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия избрания, продления, отмены; Иные меры уголовно-	ПЗ/ Дискуссия, составление процессуальных документов	устная/ письменная

		процессуального принуждения		
Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация	Текущий контроль	Уголовное преследование: понятие, виды, субъекты осуществления; Возбуждение, производство и прекращение уголовного преследования. Реабилитация: понятие, основания, субъекты и их действия, виды и содержание	СЗ/ Дискуссия, опрос, решение задач	устная/ письменная
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	Текущий контроль	Жалобы и ходатайства: порядок подачи и рассмотрения; Процессуальные сроки и порядок их исчисления; Процессуальные издержки их виды и порядок возложения	СЗ/ Опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	Текущий контроль	Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания; Доследственная проверка, ее содержание и результаты; Порядок возбуждения уголовного дела; Отказ в возбуждении дела и его обжалование; Общие условия предварительного расследования	ПЗ/ Составление процессуальных документов, тестирование	устная/ письменная
Тема 8. Производство следственных действий	Текущий контроль	Производство следственных действий: допросы, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте; осмотры, освидетельствование, следственный эксперимент; обыск, выемка, контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, получение информации о соединениях; производство судебной экспертизы; привлечение лица в качестве обвиняемого	ПЗ/ Составление процессуальных документов, тестирование	устная/ письменная
Тема 9. Окончание расследования	Текущий контроль	Окончание расследования:	ПЗ/ Опрос, дискуссия,	устная/ письменная

		приостановление и возобновление производства по делу; Прекращение уголовного дела — основания и порядок; окончание расследования с составлением обвинительного заключения; Основания, порядок ознакомления участников с материалами дела, составление обвинительного заключения; Надзор прокурора по делу	решение задач, составление процессуальных документов	ая
Тема 10. Производство дознания	Текущий контроль	Производство дознания как форма расследования: виды дознания и порядок их осуществления; Дознание, по которому не обязательно предварительное следствие; Производство неотложных следственных действий; Дознание в сокращенной форме	СЗ/ Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 11. Назначение дела к слушанию	Текущий контроль	Подготовка уголовного дела к слушанию в суде первой инстанции: единоличная форма и предварительное слушание; Виды выносимых решений; Сроки и подготовительные действия	СЗ/ Опрос, дискуссия, тестирование	устная/ письменная
Тема 12. Общие условия судебного разбирательства	Текущий контроль	Общие условия судебного разбирательства: принципы; Суд в разбирательстве; Субъекты со стороны обвинения и защиты и их полномочия; Виды принимаемых судом решений; Порядок в зале суда, протокол судебного заседания	СЗ/ Опрос, дискуссия, тестирование	устная/ письменная
Тема 13. Порядок	Текущий	Порядок судебного	ПЗ/	устная/

судебного разбирательства	контроль	разбирательства: подготовительная часть; судебное следствие и порядок его осуществления; судебные прения сторон; последнее слово подсудимого	Творческое задание, составление процессуальн ых документов	письменн ая
Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства	Текущий контроль	Особый порядок судебного разбирательства: производство у мирового судьи; Особый порядок постановления приговора; Производство в суде присяжных	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменн ая
Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции	Текущий контроль	Производство в суде апелляционной инстанции: субъекты, сроки и порядок обжалования; Особенности судебного разбирательства; основания к отмене или изменению судебного решения; Виды выносимых решений и пределы прав суда апелляционной инстанции	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменн ая
Тема 16. Исполнение приговора	Текущий контроль	Постановление и исполнение приговора. Приговор суда и его правовые свойства; Виды приговоров и основания их вынесения; Порядок вынесения, форма и содержание приговора	СЗ/ Решение задач, тестирование, доклады	устная/ письменн ая
Тема 17. Производство в кассационной инстанции	Текущий контроль	Производство в кассационной инстанции: субъекты, предмет обжалования и рассмотрения, предварительные контроль; Порядок рассмотрения дела в суде; Виды выносимых решений, пределы прав суда кассационной инстанции	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменн ая
Тема 18. Производство в надзорной инстанции	Текущий контроль	Производство в надзорной инстанции: субъекты, предмет	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменн ая

		обжалования и рассмотрения, предварительные контроль и полномочия председателя ВС РФ; Порядок рассмотрения дела в суде; Виды выносимых решений		
Тема 19. Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Текущий контроль	Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств; Сроки возобновления, особенности установления новых и вновь открывшихся обстоятельств; Заключение прокурора, виды судебных решений	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Текущий контроль	Особенности производства по отдельным категориям дел: производство по делам несовершеннолетних, Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера, судебного штрафа и в отношении отдельных лиц	ПЗ/ Составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Текущий контроль	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; Запрос об оказании правовой помощи; Экстрадиция, выдача осужденного для отбывания наказания	СЗ/ Доклады, сообщения, тестирование	устная/ письменная
Тема 22. Уголовный процесс в зарубежных странах	Текущий контроль	Уголовный процесс в зарубежных странах: США, Англии и иных европейских странах	СЗ/ Доклады, сообщения, тестирование	устная/ письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Знать: Основные понятия	Вопросы к ГИА	Устная

		уголовного процесса; основания, условия, характеристику стадий процесса; следственные действия, меры принуждения, общие условия судебного разбирательства; пересмотр решений суда; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц, характеристику уголовного процесса зарубежных стран Вопрос 2. Уметь: анализировать, применять нормы уголовно- процессуального законодательства и мотивированно принимать процессуальные решения на различных стадиях уголовного процесса; Вопрос 3. Владеть: навыками составления мотивированных, обоснованных процессуальных документов, подлежащих составлению должностными лицами на различных стадиях уголовного судопроизводства; навыками решения практических задач		
--	--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции

1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную)	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения,

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		информацию из полученных знаний		создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию

	выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является дифференцированный зачет (6,7 семестр), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Темы дисциплины, по которым запланирован опрос: Тема 1. Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 2. Участники уголовного процесса Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 9. Окончание расследования Тема 10. Производство дознания Тема 11. Назначение дела к слушанию Тема 12. Общие условия судебного разбирательства
Дискуссия	Темы для дискуссий: Тема 1. Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 2. Участники уголовного процесса Тема 3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 9. Окончание расследования Тема 10. Производство дознания Тема 11. Назначение дела к слушанию Тема 12. Общие условия судебного разбирательства
Решение	Темы задач:

практических задач	Тема 4. Меры процессуального принуждения Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 9. Окончание расследования Тема 10. Производство дознания Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 16. Исполнение приговора Тема 17. Производство в кассационной инстанции Тема 18. Производство в надзорной инстанции Тема 19. Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Составление процессуальных документов	Темы, при изучении которых подготавливаются процессуальные документы: Тема 3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Тема 4. Меры процессуального принуждения Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 8. Производство следственных действий Тема 9. Окончание расследования Тема 13. Порядок судебного разбирательства Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
Тестирование	Темы тестирования: Тема 1. Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 2. Участники уголовного процесса Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 8. Производство следственных действий Тема 10. Производство дознания Тема 11. Назначение дела к слушанию Тема 12. Общие условия судебного разбирательства Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 16. Исполнение приговора Тема 17. Производство в кассационной инстанции Тема 18. Производство в надзорной инстанции Тема 19. Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 22. Уголовный процесс в зарубежных странах
Творческое задание	Тема для творческого задания: Тема 13. Порядок судебного разбирательства
Доклады, сообщения	Темы для докладов и сообщений: Тема 16. Исполнение приговора Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 22. Уголовный процесс в зарубежных странах
Экзамен	Тема 1. Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 2. Участники уголовного процесса Тема 3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Тема 4. Меры процессуального принуждения Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 8. Производство следственных действий Тема 9. Окончание расследования Тема 10. Производство дознания Тема 11. Назначение дела к слушанию

	Тема 12. Общие условия судебного разбирательства Тема 13. Порядок судебного разбирательства Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 16. Исполнение приговора Тема 17. Производство в кассационной инстанции Тема 18. Производство в надзорной инстанции Тема 19. Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 22. Уголовный процесс в зарубежных странах
--	--

Примерные тесты:

1. Дознаватель уполномочен давать поручения:

- а) о производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- б) о производстве отдельных следственных действий;
- в) об исполнении постановлений о задержании, приводе, заключении под стражу;
- г) все ответы правильные.

2. Дознаватель после передачи уголовного дела следователю обязан:

- а) самостоятельно проводить по делу любые следственные и оперативно-розыскные мероприятия;
- б) самостоятельно проводить по делу только оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установления лица, совершившего преступление;
- в) проводить по делу любые следственные и оперативно-розыскные мероприятия только лишь по указанию начальника органа дознания;
- г) проводить по делу любые следственные действия только по поручению следователя.

3. Дознание как форма предварительного расследования, не может быть окончено решением:

- а) о приостановлении производства по делу;
- б) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;
- в) о вынесении обвинительного постановления;
- г) о прекращении уголовного дела.

4. Поводом для возбуждения уголовного дела не может служить:

- а) заявление гражданина;
- б) сообщение должностного лица;
- в) анонимное заявление;
- г) публикация в газете.

5. Явка с повинной обязательно должна быть:

- а) в письменном виде;
- б) подана в правоохранительные органы;
- в) сделана добровольно;
- г) содержать сведения о всех совершенных преступлениях.

6. Основанием возбуждения уголовного дела могут служить:

- а) оперативно-розыскные данные;
- б) только доказательства, устанавливающие все элементы состава преступления;
- в) доказательства, указывающие на признаки преступления;
- г) достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

7. О решении, принятом в результате рассмотрения сообщения о преступлении, обязательно должно быть сообщено:

- а) всем заинтересованным лицам;

- б) заявителю;
- в) прокурору;
- г) прокурору и заявителю.

8. До возбуждения уголовного дела:

- а) следственные действия не проводятся;
- б) может проводиться только осмотр места происшествия;
- в) проводится осмотр места происшествия, назначается экспертиза и проводятся допросы;
- г) проводятся осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование и назначается экспертиза.

9. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется:

- а) только прокурору;
- б) только заявителю;
- в) прокурору и заявителю;
- г) прокурору, заявителю и лицу, в отношении которого проводилась проверка.

10. Основанием отказа в возбуждении уголовного дела не может служить:

- а) акт амнистии;
- б) истечение сроков давности уголовного преследования;
- в) отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения;
- г) отсутствие события преступления.

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка №1

1. Процессуальные действия в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий, производятся:

- а) в соответствии с УПК РФ;
- б) с согласия международной организации, членом персонала которой оно является или являлось;
- в) с согласия иностранного государства, на службе которого находится или находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- г) все перечисленное.

2. По общему правилу производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ, ведется в соответствии с:

- а) правилами УПК РФ;
- б) нормами международного договора;
- в) общепризнанными принципами и нормами международного права;
- г) передается на разрешение по законодательству государства, гражданином которого является подозреваемый;
- д) с согласия государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление.

3. При производстве по уголовному делу уголовно-процессуальный закон:

- а) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ;
- б) не имеет обратной силы;
- в) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
- г) имеет обратную силу.

4. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации ведется:

- а) в соответствии с УПК РФ;
- б) международным договором РФ;
- в) в соответствии с УПК РФ и международным договором РФ;
- г) в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено

иное.

5. Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство это:

- а) судебное производство по уголовному делу;
- б) досудебное производство по уголовному делу;
- в) все перечисленное.

6. Назначение уголовного судопроизводства это:

- а) уголовное преследование и назначение виновному справедливого наказания;
- б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) должное исполнение наказания, в при наличии законных оснований – изменение или отмена такого наказания;
- д) все перечисленное.

7. В рамках уголовного судопроизводства суд:

- а) является органом уголовного преследования;
- б) создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей;
- в) выступает на стороне обвинения;
- г) все перечисленное.

8. Суд, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства:

- а) по своему внутреннему убеждению;
- б) по совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
- в) руководствуясь законом и совестью;
- г) все перечисленное.

9. В суде общей юрисдикции производство по уголовным делам ведется:

- а) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ;
- б) на русском языке;
- в) по усмотрению подсудимого;
- г) все перечисленное.

10. Рассмотрение уголовного дела в суде осуществляется:

- а) в соответствии с территориальной подсудностью;
- б) в том суде и тем судьей, в подсудности которых оно отнесено УПК РФ;
- в) в соответствии с предметной подсудностью;
- г) в зависимости от подследственности органов расследования;
- д) все перечисленной.

11. Уголовное преследование по делам публичного и частно-публичного обвинения от имени государства осуществляют:

- а) прокурор;
- б) прокурор, потерпевший и его представитель;
- в) прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания;
- г) прокурор, следователь, дознаватель.

12. По делам частного обвинения потерпевший вправе:

- а) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого;
- б) выдвигать и поддерживать обвинение;

в) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого, выдвигать и поддерживать обвинение.

13. Кто заявляет иск от имени государства в суде:

а) Президент РФ;

б) Руководитель СК РФ;

в) прокурор;

г) представитель министерства или ведомства, чьи интересы были нарушены в ходе совершения преступления.

14. Уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке в зависимости от:

а) характера совершенного преступления;

б) тяжести совершенного преступления;

в) степени вины лица, совершившего преступление;

г) характера и тяжести совершенного преступления.

15. Дела частного обвинения возбуждаются по:

а) заявлению потерпевшего;

б) заявлению законного представителя;

в) заявлению прокурора;

г) все перечисленное.

16. Уголовное дело в общем порядке не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:

а) истечение сроков давности уголовного преследования;

б) отсутствие заявления потерпевшего;

в) отсутствие повода к возбуждению уголовного дела;

г) все перечисленное.

17. Если лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред, то уголовное дело подлежит прекращению, если подозреваемый или обвиняемый совершил преступление:

а) небольшой или средней тяжести;

б) небольшой тяжести;

в) небольшой, средней тяжести или тяжкое преступление;

г) все перечисленное.

18. Следователь вправе прекратить уголовное преследование в отношении лица подозреваемого или обвиняемого в связи с деятельным раскаянием:

а) с согласия руководителя следственного органа;

б) с согласия прокурора;

в) самостоятельным решением;

г) все перечисленное.

19. Следователь может прекратить уголовное преследование в связи с деятельным раскаянием:

а) с согласия лица, в отношении которого прекращается уголовное преследование;

б) по решению следователя;

в) с согласия прокурора;

г) с согласия руководителя следственного органа.

20. Прекращение уголовного преследования возможно по следующим основаниям:

а) вследствие акта об амнистии;

б) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;

в) наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;

г) все перечисленное.

21. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками

со стороны обвинения:

- а) потерпевший;
- б) эксперт;
- в) свидетель;
- г) руководитель следственного органа.

22. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками

со стороны защиты:

- а) адвокат;
- б) потерпевший и его представитель;
- в) гражданский истец и его представитель;
- г) законный представитель подозреваемого;
- д) нет правильного ответа.

23. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде:

- а) по месту совершения преступления;
- б) территориальный принцип подсудности может быть изменен при наличии согласия всех обвиняемых;
- в) в военном суде в отношении военнослужащего;
- г) все перечисленное.

24. Дознаватель уполномочен:

- а) осуществлять полномочия органа дознания;
- б) самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия, если на это не требуется получения соответствующего разрешения;
- в) осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;
- г) все перечисленное.

25. К иным участникам уголовного судопроизводства относятся:

- а) специалист;
- б) эксперт;
- в) понятой;
- г) все перечисленное.

26. Согласно УПК РФ доказательством по уголовному делу являются:

- а) результаты исследования при помощи полиграфа;
- б) виновность лица в совершении преступления;
- в) протокол осмотра места происшествия;
- г) характер и размер вреда, причиненного преступлением.

27. К недопустимым доказательствам относятся:

- а) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
- б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе;
- в) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- г) все перечисленное.

28. Заключение эксперта это:

- а) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
- б) представленное в письменной форме суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
- в) сведения, полученные следователем или судом;
- г) все перечисленное.

29. Вещественными доказательствами признаются любые предметы:

- а) на которые были направлены преступные действия;
- б) деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения

преступления;

в) которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;

г) все перечисленное.

30. Иные документы могут содержать сведения, зафиксированные:

а) в письменном виде;

б) видеозапись;

в) киносъемка;

г) все перечисленное.

Контрольная точка № 2

Задача 1

В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Вопрос 1: Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Вопрос 2: Что такое доказательство?

Вопрос 3: Когда стороны могут ходатайствовать о признании доказательств недопустимыми?

Вопрос 4: Перечислите, какие именно доказательства должны быть поставлены под сомнение о законности их получения в данном случае?

Задача 2

Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

Вопрос 1: На какой стадии процесса допущено нарушение закона?

Вопрос 2: На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение, каким образом?

Вопрос 3: Дайте правовую оценку действий прокурора.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: зрительно- осознательно- слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного		+	+	+	+	+

аппарата					
----------	--	--	--	--	--

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.