

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 10.01.2024 22:37:52

Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675849018f4d732A6ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической  
работе:

Гаджибуатеева С.Р.  
(30) апреля 2022 г.

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность  
(профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего  
образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

Составитель(*и*):  Гарунов Сахрат Курбанович

Кизляр

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*, направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Сулайманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



/Сулайманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



Судолова Н.А.  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



Гаджибутаева С.Р.  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	18
7.2. Организация самостоятельной работы .....	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	21
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Наименование дисциплины</b>	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих им решать практические задачи в сфере гражданско-процессуальных правоотношений, в том числе в процессе нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> изучение, обсуждение и повторение основ теории науки гражданского процессуального права, теоретическое осмысление особенностей правового регулирования гражданского процесса в Российской Федерации, изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего гражданские процессуальные отношения, изучение требований к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права</li> <li>3. Подведомственность гражданских дел</li> <li>4. Подсудность гражданских дел</li> <li>5. Стороны в гражданском процессе</li> <li>6. Третий лица в гражданском процессе</li> <li>7. Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц</li> <li>8. Представительство в суде</li> <li>9. Процессуальные сроки</li> <li>10. Судебные расходы. Судебные штрафы.</li> <li>11. Иск и его элементы</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12. Возбуждение гражданского дела в суде</li> <li>13. Понятие доказывания. Этапы доказывания</li> <li>14. Понятие доказательств. Требования к судебным доказательствам</li> <li>15. Подготовка дела к судебному разбирательству.</li> <li>16. Судебное разбирательство</li> <li>17. Определения суда первой инстанции</li> <li>18. Судебное решение.</li> <li>19. Приказное производство</li> <li>20. Упрощенное производство</li> <li>21. Административное судопроизводство (КАС РФ)</li> <li>22. Особое производство</li> <li>23. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке</li> <li>24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке и в порядке надзора</li> <li>25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</li> </ul>
<b>Кафедра</b>	Юридических дисциплин

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих им решать практические задачи в сфере гражданско-процессуальных правоотношений, в том числе в процессе нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической деятельности

**Задачи:** изучение, обсуждение и повторение основ теории науки гражданского процессуального права, теоретическое осмысление особенностей правового регулирования гражданского процесса в Российской Федерации, изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего гражданские процессуальные отношения, изучение требований к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
1	2	3
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения	Знать: Источники гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений  Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  Владеть: навыками применения источниками гражданского процессуального права при

	правовых норм	совершении различных процессуальных действий: обращении в суд общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3 - Владеет навыками по разъяснению норм права	<p>Знать: Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов.</p> <p>Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных актов как одного из важнейших условий правотворческой и правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.</p>
ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики	<p>Знать: базовые положения теории науки гражданского процессуального права, особенности правового регулирования гражданского процесса в Российской Федерации, нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего гражданские процессуальные отношения, требования к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве, правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: проводить анализ гражданско-процессуальных норм и профессиональных задач, решаемых в гражданском процессе, логически верно составлять процессуальные документы, эффективно использовать устную речь в профессиональном общении.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей; навыками и приёмами</p>

		ораторского мастерства.
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3 - Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	<p>Знать: правовую основу гражданских процессуальных отношений, порядок проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные отношения, выявлять правовые пробелы и коллизии в регулировании гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: методиками проведения мониторинга правоприменения норм гражданского процессуального права.</p>
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 - Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности	<p>Знать: нормативные акты, устанавливающие требования к поведению и этике участников гражданских процессуальных отношений; нормативные акты о противодействии коррупции и обеспечению независимости и беспристрастности судов</p> <p>Уметь: соотносить поведение участников гражданских процессуальных отношений с профессиональными этическими стандартами; выявлять возможное коррупционное поведение в гражданских процессуальных отношениях и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками этичного профессионального проведения при участии в гражданских процессуальных отношениях; навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>
ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.3 - Составляет необходимые процессуальные документы; сопровождает исполнение судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовую базу гражданских процессуальных отношений, требования к процессуальным документам и правила их составления, требования к порядку исполнения судебных решений</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, составлять процессуальные документы, осуществлять исполнение судебных решений.</p> <p>Владеть: навыками применения норм гражданского процессуального права, составления процессуальные документы, осуществления исполнение судебных решений.</p>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и сдачу экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр, зачет с оценкой – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			СРО	
	Контактная работа				
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>	-	-	-	-	
Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права	1	1	-	5	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	1	1	-	5	
Тема 3. Подведомственность гражданских дел	1	1	-	5	
Тема 4. Подсудность гражданских дел	1	1	-	5	
Тема 5. Стороны в гражданском процессе	1	1	-	5	
Тема 6. Третья лица в гражданском процессе	-	1	-	5	
Тема 7. Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	-	1	-	5	
Тема 8. Представительство в суде	-	1	-	5	
Тема 9 Процессуальные сроки	-	2	-	5	
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.	-	2	-	5	
Тема 11. Иск и его элементы	1	2	-	2	
<b>Контроль:</b>				<b>36</b>	
<b>Всего за 5 семестр:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>	-	-	-	-	
12. Возбуждение гражданского дела в суде	2	4	-	6	
13. Понятие доказывания. Этапы доказывания	2	4	-	4	
14. Понятие доказательств. Требования к судебным доказательствам	2	4	-	6	
15. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	4	-	4	
16. Судебное разбирательство	2	3	-	6	
17. Определения суда первой инстанции	2	3	-	4	
18. Судебное решение.	2	3	-	10	
19. Приказное производство	2	3	-	10	
20. Упрощенное производство	2	3	-	10	
21. Административное судопроизводство (КАС РФ)		3	-	10	
22 Особое производство		3	-	10	
23. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке	2	3	-	10	

24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке и в порядке надзора	2	3	-	10
25.Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам		3	-	12
<b>Всего за 6 семестр:</b>	<b>22</b>	<b>46</b>		<b>112</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	-	<b>164</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая часть.

#### Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права

Право на судебную защиту. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Судебная форма защиты права. Административная форма защиты права. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Процессуальная форма. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями процессуального права. Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. **Источники гражданского процессуального права. Гражданко-процессуальные нормы, их структура, разработка, действие во времени и пространстве.** Гражданская процессуальная аналогия права и закона.

#### Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права, основания их классификации. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принципы законности, диспозитивности, устности, непосредственности исследования доказательств по делу, непрерывности судебного заседания. Правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса при отправлении правосудия. **Значение принципов гражданского процессуального права при разработке и применении нормативных актов, регулирующих гражданские процессуальные отношения.**

#### Тема 3. Подведомственность гражданских дел.

Понятие подведомственности как юрисдикционного механизма распределения спорных юридических дел. Подведомственность, как юридический факт. Определение подведомственности как института гражданского процессуального права. **Правоприменительная деятельность различных юрисдикционных органов и критерии разграничения подведомственности гражданских дел между ними.** Подведомственность как свойство подлежащего разрешению спорного юридического дела.

Основные правила определения подведомственности. Виды множественной подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Правовые последствия неправильного определения подведомственности.

#### **Тема 4. Подсудность гражданских дел**

Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличие подсудности от подведомственности гражданских дел. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил о подсудности дела. **Обеспечение законности и правопорядка путем разграничения подсудности гражданских дел.**

#### **Тема 5. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон – истца и ответчика. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Общие и специальные права сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Их процессуальные обязанности. **Реализация сторонами правовых норм, регулирующих права и обязанности.** Условие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и правовые последствия замены ненадлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием ненадлежащей стороны.

#### **Тема 6. Третьи лица в гражданском процессе**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. **Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и их реализация.** Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, от соистцов и правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. **Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и их реализация.** Отличие третьих лиц от соучастников (соистцов, соответствчиков).

#### **Тема 7. Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц**

Обеспечение законности и правопорядка как основная цель участия прокурора, государственных органов и иных субъектов, защищающих права иных лиц в гражданском процессе.

Задачи участия прокуратура в гражданском процессе. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

### **Тема 8. Представительство в суде**

Понятие представительства в суде. **Институт представительства как гарантия защиты прав участников гражданского процесса, обеспечения законности.** Основания и виды представительства, установленные гражданским процессуальным законодательством. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды полномочий представителя (общие и специальные). Порядок оформления полномочий представителя.

### **Тема 9. Процессуальные сроки**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. **Установление процессуальных сроков с целью обеспечения законности.**

### **Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие судебных расходов. **Нормативное регулирование порядка определения судебных расходов.** Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. **Судебные штрафы как способ обеспечения правопорядка.**

### **Тема 11. Иск и его элементы.**

Понятие и правовая природа искового производства. Понятие иска. **Иск как универсальное средство обеспечения законности и защиты прав.** Элементы иска. Тождество исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск: понятие, порядок предъявления. Возражения против иска (процессуальные, материально-правовые). Требования, предъявляемые к исковому заявлению в гражданском процессе. Правовые последствия несоблюдения этих требований.

Классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков. Процессуально - правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Иски о присуждении, о признании, преобразовательные. Классификация исков по характеру защищаемых интересов.

Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска. **Правоприменительная деятельность суда при разрешении вопросов, связанных с обеспечительными мерами.**

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде**

Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и требования к его оформлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. **Правоприменительная деятельность суда на стадии возбуждения гражданского дела.**

### **Тема 13. Понятие доказывания. Этапы доказывания**

Доказывание как познавательная деятельность. Этапы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Понятие предмета доказывания. Правила определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Правовые последствия неправильного определения предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Бремя доказывания. Доказательные презумпции (понятие и значение). **Роль правоприменительной деятельности суда в процессе доказывания.**

### **Тема 14. Понятие доказательств. Требования к судебным доказательствам**

Общее учение о доказательствах. Понятие судебных доказательств. **Реализация норм гражданского процессуального законодательства о доказательствах.** Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Законные способы собирания и представления доказательств, их правовое значение.

Классификация доказательств и ее критерии. Относимость и допустимость доказательств. Правовые последствия вынесения решения с использованием не относимых и недопустимых доказательств. Оценка доказательств. Правовые последствия неправильной оценки доказательств.

Виды средств доказывания: Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Особенности оценки вещественных доказательств. Аудио- и видеозаписи. Особенности оценки. Экспертиза и порядок ее

производства. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Особенности оценки заключения эксперта.

### **Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

**Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.** Подготовка к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Основания и порядок проведения. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

### **Тема 16. Судебное разбирательство**

Значение судебного разбирательства. **Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебного разбирательства.** Общие условия судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства.

### **Тема 17. Определения суда первой инстанции**

**Определение суда первой инстанции как способ реализации судом правовых норм.** Виды определений. Законная сила определений.

### **Тема 18. Судебное решение.**

Сущность и значение судебного решения. **Решение как основной результат правоприменительной деятельности суда.** Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

### **Тема 19. Приказное производство**

Историческая характеристика приказного производства. **Реализация норм о приказном производстве.** Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его исполнение.

### **Тема 20. Упрощенное производство.**

Историческая характеристика упрощенного производства. **Особенности правоприменительной деятельности в порядке упрощенного**

**производства.** Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно упрощенное производство. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности судебного решения, выносимого в порядке упрощенного производства. Правовая природа судебного приказа и его исполнение. Отличие упрощенного производства от приказного производства.

### **Тема 21 Административное судопроизводство (КАС РФ)**

Понятие и сущность административного судопроизводства.  
**Административное судопроизводство как особый вид правоприменительной деятельности суда.** Виды дел, относящихся к административному судопроизводству. Распределение бремени доказывания. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Дела о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего ремиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего ремиссии, в специальном учреждении. Принудительное помещение гражданина в психиатрический или иной медицинский стационар.

### **Тема 22. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.  
**Особое производство как способ обеспечения законности путем защиты законных интересов.** Порядок рассмотрения дел особого производства. Отдельные категории дел особого производства.

### **Тема 23. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке**

Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.  
**Апелляционное обжалование как способ восстановления законности.** Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Требования к оформлению апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Содержания постановления апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

### **Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке и в порядке надзора**

Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. **Кассационное и надзорное обжалование как**

**способ восстановления законности.** Отличие кассационного и надзорного порядков пересмотра. Порядок обращения в суд кассационной и надзорной инстанции. Этапы кассационного и надзорного обжалования. Содержание кассационной и надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.

## **Тема 25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам**

Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Правоприменительная деятельность суда при пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство		
		1	2	3
1.	Право на судебную защиту. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Понятие гражданского процесса. Действующее гражданское процессуальное законодательство. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права	ПЗ: Устный ответ по теме занятия		
2.	Нормативное закрепление принципов гражданского процесса. Конкуренция принципов. Практическое значение принципов гражданского процесса.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач		
3.	Различное понимание понятия «подведомственность» в правоприменительной практике. Критерии определения подведомственности в российском гражданском процессе. Коллизии подведомственности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач		
4.	Понятие подсудности гражданских дел и ее отличие от подведомственности. Определение подсудности гражданских дел. Правовые проблемы несоблюдения правил о подсудности дела	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач		
5.	Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Определение надлежащего истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач		
6.	Третий лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение		

	требований на предмет спора; основания и процессуальный порядок вступления их в дело.	практических задач
7.	Процессуальное положение прокурора в российском гражданском процессе. Формы участия прокурора в российском гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела в суде государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и отдельными гражданами, защищающими права других лиц. Виды государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц в гражданском процессе	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
8.	Проблемные вопросы представительства в гражданском процессе. Особенности оформления полномочий представителя в суде.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
9.	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
10.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Особенности расчета государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов по результатам рассмотрения дела.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
11.	Элементы иска. Тождество исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск: понятие, порядок предъявления. Возражения против иска (процессуальные, материально-правовые). Иски о присуждении, о признании, преобразовательные. Классификация исков по характеру защищаемых интересов.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
12.	Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
13.	Требования, предъявляемые к исковому заявлению в гражданском процессе. Правовые последствия несоблюдения этих требований. Порядок предъявления иска. Действия суда при поступлении иска.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
14.	Определение предмета доказывания. Распределение бремени доказывания Основания освобождения от доказывания. Роль суда в процессе доказывания: истребование доказательств. Доказательственные презумпции	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
15.	Требования к судебным доказательствам: соответствие закону, допустимость, относимость, достоверность. Виды средств доказывания, порядок исследования и оценки доказательств разных видов.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
16.	Функции стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия, которые могут совершаться в ходе подготовки. Предварительное судебное заседание.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач

17.	Этапы судебного разбирательства. Основания отложения судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Порядок судебного разбирательства. Окончание рассмотрения дела по существу. Прения сторон. Удаление суда в совещательную комнату.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
18.	Значение и виды определений суда первой инстанции. Формы определений. Окончание рассмотрения дела без вынесения решения: основания для прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения. Возможность обжалования определений суда первой инстанции	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
19.	Порядок вынесения решения суда. Содержание решения. Требования к судебному решению. Порядок устранения недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения и ее свойства.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
20.	Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Порядок отмены судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его исполнение.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
21.	Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Особенности судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
22.	Административное судопроизводство как вид судопроизводства. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке административного судопроизводства. Последствия неправильного определения вида судопроизводства. Основные особенности административного судопроизводства.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
23.	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства. Последствия выявления спора о праве при рассмотрении дела в порядке особого производства.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач
24.	Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. Субъекты обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционной представления. Право присоединения к жалобе. Возражения на жалобу. Действия суда после получения жалобы (представления). Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам (представлениям) судами второй инстанции. Характер апелляционной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, (представления). Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Обжалование определений	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач

	суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы	
25.	Право кассационного и надзорного обжалования. Объекты кассационного и надзорного обжалования. Суды, осуществляющие рассмотрение кассационных и надзорных жалоб. Порядок и сроки кассационного и надзорного обжалования. Требования к оформлению кассационных и надзорных жалоб. Действия суда при поступлении жалобы. Возвращение кассационной или надзорной жалобы. Передача дела на рассмотрения суда кассационной или надзорной инстанции. Основания для отмены судебных постановлений в кассационном или надзорном порядке.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2 – 24	Подготовка к практическим занятиям
2-24	Подготовка презентации к устным ответам

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

*лекция-беседа (тема № 1-20).*

Лекция-беседа

Это наиболее распространенная форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, групповая беседа позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания.

При проведении лекции беседы важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для

проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование)	основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a>
Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование)	основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/477641">https://urait.ru/bcode/477641</a>
Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1818486">https://znanium.com/catalog/product/1818486</a>
Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование)	дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a>
Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : КноРус, 2021. — 479 с. (Бакалавриат, Специалитет)	дополнительная	-	<a href="https://book.ru/book/940076">https://book.ru/book/940076</a>
Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1216472">https://znanium.com/catalog/product/1216472</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecson.ru">opac.unecson.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В
Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного	368830,

<p>типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Ауд. № 2 Учебный зал судебных заседаний (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудован мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель: круглый стол на 20 посадочных мест, микрофоны 10 шт., стулья вокруг стола 20 шт., трибуна 1 шт., учебные места для студентов. 30 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Трибуна - 1 шт., кресла судьи - 3 шт., ограждение для задержанного - 1 шт., крепление для флагодержателя - 1 шт., Флаг РФ - 1 шт., Флаг Республики Дагестан - 1 шт., Герб - 1 шт., места, отведённые для участников процесса, информационные стенды.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Kaspersky Free

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*, направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Подпись заведующего кафедрой
1				
2				