

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагумович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.12.2023 21:28:58
Уникальный программный файл:
8d9b2d75432ceb45b55675845b1ef134d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность
(профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего
образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

**Кизляр
2023**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
5.1. Задания для текущего контроля:	24
5.2. Контрольные точки БРС.....	27
5.3. Примерная тематика курсовых работ	36
5.4. Промежуточная аттестация.....	37
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	41
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	43
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	46
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	46

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм	<i>Гражданское право</i>	Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданско-правового регулирования Уметь: устанавливать юридические факты, определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм в области гражданско-правового регулирования. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданско-правового регулирования.
ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования		Знать: нормы материального права и положения доктрины при решении задач профессионального толкования в области гражданско-правового регулирования Уметь: последовательно реализовать навыки применения различных способов толкования норм права и договора в области гражданско-правового регулирования. Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права и договора в области гражданско-правового регулирования
ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу		Знать: Основную профессиональную юридическую лексику, юридическую терминологию в области гражданского права Уметь: Корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции по делу. Владеть: Навыками аргументации своей правовой позиции при решении профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования на практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6.2 - Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, вопросы юридической техники в целях подготовки их проектов в сфере гражданско-правового регулирования Уметь: профессионально оценивать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в целях подготовки их проектов в сфере гражданско-правового регулирования. Владеть: профессиональными навыками выделения особенностей и анализа различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в целях подготовки их проектов в сфере гражданско-правового регулирования
ОПК-7.3 - Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств		Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать вид правомерного поведения в своей профессиональной деятельности, исходя из конкретных жизненных обстоятельств. Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1.1 - Составляет договоры и иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры		Знать: Категориальный аппарат, принципы систему нормативных актов и рекомендаций правоприменительных органов по вопросам гражданского права; Особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д.; Основные способы и методы толкования норм в области гражданского права. Уметь: Применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов гражданского права; Осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования норм гражданского права; Анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, возникающем при реализации норм гражданского права; Применять методику толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам регулирования гражданских правоотношений. Владеть: Навыками научного и профессионального толкования норм в области гражданского права.
ПК-5.3 - Готовит заключения о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон; фактическим договоренностям сторон		Знать: российское гражданское законодательство и перспективы его развития в целях подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области гражданско-правового регулирования Уметь: анализировать действующее гражданское законодательство в целях подготовки заключений о соответствии юридических документов законодательству, правовым интересам сторон, фактическим договоренностям сторон. Владеть: навыком анализа и экспертизы проектов юридических документов в целях подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области гражданско-правового регулирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-6.1 - Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на соответствие требованиям законодательства		Знать: Виды нормативных правовых актов и основания их классификации; Общеорганизационные основы проведения правовой экспертизы. Уметь: Проверять нормативный правовой акт на соответствие действующему законодательству; Вычленять необходимые нормы в системе нормативных правовых актов при помощи методологических подходов современной юридической науки, определяя эффективность действия этих норм. Владеть: Навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; Умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, требующих правовой регламентации и достаточно ли их для такой относимости.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

знает общие положения теории и истории права;
 знает основные правила профессиональной этики юриста;
 уясняет смысл и значение правовой нормы;
 толкует правовые акты;
 отграничивает нормативные правовые акты от иных правовых актов;
 принимает самостоятельные решения;
 собирает и анализирует правовую информацию;
 знает основные элементы правовой системы России;
 знает основы конституционного строя РФ;
 понимает цели и значение права;
 умеет формировать цель и действовать для ее достижения;
 понимает значение добросовестности в деятельности юриста;
 понимает значение принципа добросовестности в праве;
 отграничивает правовые и неправовые способы поведения.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Гражданское право, как отрасль права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Особенности предмета и метода гражданско-правового регулирования	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Принципы гражданского права	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 2. Источники гражданского права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 3. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Структура и элементы гражданского правоотношения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских пра-	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная

воотношений		Основания возникновения гражданских правоотношений	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие, формы, порядок и способы защиты гражданских прав.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и состав гражданской правосубъектности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим: основания, порядок, последствия. Опекунство, попечительство. Банкротство физического лица.	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения.	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Правоспособность юридического лица. Теории юридического лица	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Образование, реорганизация и ликвидация юридического лица: основания, порядок, последствия	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика отдельных видов коммерческих организаций	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная

		Корпоративные и унитарные коммерческие организации	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Содержание и виды правоспособности некоммерческих организаций	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Корпоративные и унитарные некоммерческие организации	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 10. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Формы участия публично-правового образования в гражданском обороте	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 11. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика и классификация объектов гражданских прав	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и классификация вещей в гражданском праве	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Недвижимое имущество: понятие, виды, особенности правового регулирования	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 13. Ценные бумаги	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика и виды ценных бумаг	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций,	Устная, письменная

		регулирования	тестирование	
Тема 14. Нематериальные блага	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Нематериальные блага как объекты гражданских прав: особенности правового регулирования	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сделка как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Юридически значимые сообщения	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Темы 1-15	Текущий контроль	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 1–15 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Виды недействительных сделок и последствия их недействительности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Эстопель в российском гражданском праве	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 17. Решения собраний	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Решение собраний в системе юридических фактов гражданского права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 18. Представи-	Текущий	Основные понятия и	Работа на	Устная,

тельство	контроль	термины темы	лекциях	пись- менная
		Понятие, значение и виды представительства	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Доверенность: понятие, виды, срок	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 19. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сроки в гражданском праве: понятие и виды	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 20. Исковая давность	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и значение исковой давности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Виды сроков исковой давности	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 21. Общие положения о вещном праве	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Место вещного права в системе гражданского права	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 22. Общие положения о праве собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 23. Формы права собственности. Различия и гарантии их равенства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика форм собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Первоначальные и	ПЗ / опрос	Устная,

		производные способы приобретения права собственности	по вопросам темы	письменная
		Основания прекращения права собственности	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 25. Право общей собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и общая характеристика права общей собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 26. Ограниченные вещные права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Содержание и виды ограниченных вещных прав	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика способов защиты права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Вещно-правовые способы защиты права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 28. Понятие, виды и основания возникновения обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Обязательственное право: общая характеристика	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Основные субъекты обязательственного правоотношения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Цессия и перевод долга	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 30. Исполнение	Текущий	Основные понятия и	Работа на	Устная,

обязательств. Общие правила надлежащего исполнения отдельных условий обязательства	контроль	термины темы	лекциях	письменная
		Сущность и принципы исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Условия надлежащего исполнения обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Личные и вещные способы обеспечения исполнения обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика гражданско-правовой ответственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Обстоятельства исключающие гражданско-правовую ответственность	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 33. Прекращение обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и основания прекращения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные способы прекращения обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Место договора в системе юридических фактов гражданского права.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды	ПЗ / Анализ	Устная,

		гражданско-правовых договоров	конкретных ситуаций, тестирование	письменная
Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общий порядок заключения договора	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Изменение и расторжение договора. Отказ от договора	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Темы 1-35:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 1–35 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 36. Купля-продажа	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора купли-продажи	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора купли-продажи	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 37. Мена. Дарение	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора мены и дарения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отказ от исполнения договора мены и договора дарения	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора ренты	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора ренты	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций,	Устная, письменная

			тестирование	
Тема 39. Аренда	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора аренды	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Аренда отдельных видов имущества	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 40. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора ссуды	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 41. Общие положения жилищного права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Жилищное правоотношение: основные элементы и категории	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сделки, направленные на возникновение жилищных прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Жилищные обязательства: понятие и содержание	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 43. Подряд	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора подряда	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договоров подряда	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 44. Выполнение научно-	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная

исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ				менная
		Общая характеристика договора НИОКР	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 45. Возмездное оказание услуг	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора возмездного оказания услуг	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и виды договора перевозки. Элементы договора перевозки (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора перевозки.	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
		Общая характеристика и отдельные виды транспортных обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Темы 36-46	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 36–46 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика расчетных правоотношений	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Понятие и виды кредитных обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 48. Страхование	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика страхового права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Договор страхования:	ПЗ / Анализ	Устная,

		понятие, признаки, содержание, виды	конкретных ситуаций, тестирование	письменная
Тема 49. Поручение. Комиссия. Агентирование	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика посреднических договоров	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды посреднических договоров	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 50. Хранение	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора хранения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора хранения	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 51. Доверительное управление имуществом	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора доверительного управления имуществом	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Особенности доверительного управления отдельными видами имущества	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 52. Коммерческая концессия	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора коммерческой концессии	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора коммерческой концессии	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 53. Договор	Текущий	Основные понятия и	Работа на	Устная,

простого товарищества	контроль	термины темы	лекциях	письменная
		Общая характеристика договора о совместной деятельности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Особенности договорных отношений участников товарищества	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 54. Обязательства из односторонних действий, проведения игр и пари	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика обязательств из односторонних действий	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды обязательств из односторонних действий	ПЗ / опрос по вопросам темы; КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика деликтных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды деликтных обязательств	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика кондикционных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Соотношение деликтных, кондикционных и виндикационных исков	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 57. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Интеллектуальная собственность, как объект правовой охраны	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная

Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика права интеллектуальной собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Авторское и смежное право, патентное право, средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 59. Общие положения наследственного права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сущность и основные категории наследственного права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 60. Наследование по закону и по завещанию	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика наследования по закону и по завещанию	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Устная, письменная
Тема 61. Принятие наследства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Темы 36-61	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 36–61 дисциплины	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	экзамен	Вопрос 1. Дайте понятие дееспособности гражданина и раскройте ее природу и содержание. Вопрос 2. Составьте проект негативного иска. Вопрос 3. Выделите квалифицирующие признаки договорной ответственности как	Вопросы к ГИА	

		самостоятельного вида гражданско-правовой ответственности, сформулируйте признаки договорной ответственности, отличающие ее от деликтной ответственности. Определите основания возникновения договорной ответственности.		
--	--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/ семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных	Отсутствие участия в обсуждении, решении, не-	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в

	ных практических задач	правильное решение		правильное решение с отдельными замечаниями	ходе решения, правильное решение без ошибок
--	------------------------	--------------------	--	---	---

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет с оценкой (4,5 семестр), результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (3,6 семестры) итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Работа на лекциях	Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции
Опрос по вопросам темы	Тема 1. Гражданское право, как отрасль права Тема 2. Источники гражданского права Тема 3. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений Тема 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения. Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений Тема 10. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей Тема 13. Ценные бумаги Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности Тема 17. Решения собраний Тема 18. Представительство Тема 19. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Тема 20. Исковая давность Тема 22. Общие положения о праве собственности Тема 23. Формы права собственности. Различия и гарантии их равенства Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав Тема 25. Право общей собственности Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав Тема 28. Понятие, виды и основания возникновения обязательств Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве Тема 30. Исполнение обязательств. Общие правила надлежащего исполне-

	ния отдельных условий обязательства Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств Тема 33. Прекращение обязательств Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора Тема 36. Купля-продажа Тема 37. Мена. Дарение Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением Тема 39. Аренда Тема 41. Общие положения жилищного права Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений Тема 43. Подряд Тема 45. Возмездное оказание услуг Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства Тема 48. Страхование Тема 49. Поручение. Комиссия. Агентирование Тема 50. Хранение Тема 51. Доверительное управление имуществом Тема 52. Коммерческая концессия Тема 53. Договор простого товарищества Тема 54. Обязательства из односторонних действий, проведения игр и пари Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности Тема 59. Общие положения наследственного права Тема 61. Принятие наследства
Анализ конкретных ситуаций	Тема 1. Гражданское право, как отрасль права Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений Тема 5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения. Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений Тема 11. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей Тема 13. Ценные бумаги Тема 14. Нематериальные блага Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности Тема 18. Представительство Тема 20. Исковая давность Тема 21. Общие положения о вещном праве

	Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав Тема 26. Ограниченные вещные права Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве Тема 30. Исполнение обязательств. Общие правила надлежащего исполнения отдельных условий обязательства Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств Тема 33. Прекращение обязательств Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора Тема 36. Купля-продажа Тема 37. Мена. Дарение Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением Тема 39. Аренда Тема 40. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда) Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений Тема 43. Подряд Тема 44. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства Тема 48. Страхование Тема 49. Поручение. Комиссия. Агентирование Тема 50. Хранение Тема 51. Доверительное управление имуществом Тема 52. Коммерческая концессия Тема 53. Договор простого товарищества Тема 54. Обязательства из односторонних действий, проведения игр и пари Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения Тема 57. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности Тема 61. Принятие наследства
Тестирование	Тема 1. Гражданское право, как отрасль права Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений Тема 5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения. Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений Тема 11. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей

	Тема 13. Ценные бумаги Тема 14. Нематериальные блага Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности Тема 18. Представительство Тема 20. Исковая давность Тема 21. Общие положения о вещном праве Тема 23. Формы права собственности. Различия и гарантии их равенства Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав Тема 25. Право общей собственности Тема 26. Ограниченные вещные права Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав Тема 28. Понятие, виды и основания возникновения обязательств Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве Тема 30. Исполнение обязательств. Общие правила надлежащего исполнения отдельных условий обязательства Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств Тема 33. Прекращение обязательств Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора Тема 36. Купля-продажа Тема 37. Мена. Дарение Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением Тема 39. Аренда Тема 40. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда) Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений Тема 43. Подряд Тема 44. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Тема 45. Возмездное оказание услуг Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства Тема 48. Страхование Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения Тема 57. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности Тема 60. Наследование по закону и по завещанию Тема 61. Принятие наследства
--	--

5.2. Контрольные точки БРС

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТИРОВАНИЕ) 3 СЕМЕСТР

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Примеры тестов:

1. Сущностная черта регулируемых гражданским правом отношений состоит в том:

- А) что они представляют собой отношения собственности.
- Б) что они представляют собой финансовые отношения.
- В) что они представляют собой частные отношения.

2. Отношения собственности в статике реализуется посредством:

- А) владеет имуществом, пользуется и распоряжается
- Б) пользуется и распоряжается
- В) владеет имуществом, пользуется

3. Международные договоры считаются составной частью правовой системы Российской Федерации, если:

- А) для применения международного договора издан внутригосударственный акт;
- Б) правила международного договора идентичны правилам, предусмотренным гражданским законодательством;

В) в договоре участвует Российская Федерация;

4. Императивные нормы в ГК РФ - это такие нормы, которые:

А) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершить одно из нескольких действий;

Б) носят рекомендательный характер;

В) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать им;

5. Под субъектным составом гражданского правоотношения понимаются:

- А) участники административного правоотношения;
- Б) участники финансового правоотношения;
- В) участники гражданского правоотношения;

6. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак;
- Б) его рождения;
- В) приобретения им имени.

7. Субъективная гражданская обязанность - это:

А) Обеспеченная законом мера должного поведения обязанного лица, включающая возможность совершения определенных действий в интересах управомоченного лица;

Б) Обеспеченная законом мера должного поведения обязанного лица, включающая возможность воздержания от совершения определенных действий в интересах управомоченного лица;

В) Обеспеченная законом мера должного поведения обязанного лица, выражающаяся в необходимости совершения определенных действий в интересах управомоченного лица либо в воздержании от совершения определенных действий, которыми могут быть нарушены права, принадлежащие управомоченному лицу;

Г) обеспеченная законом мера должного поведения обязанного лица, выражающаяся в необходимости совершения или в воздержании от совершения определенного действия.

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (вопросы) 3 СЕМЕСТР

Примеры тестов:

1. Право собственности на жилой дом возникает у покупателя с момента

- а) передачи ключей покупателю
- б) нотариального удостоверения договора
- в) подписания договора
- г) государственной регистрации договора

2. К безвозмездным договорам относятся:

- а) Купля-продажа
- б) Аренда
- в) Дарение

3. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются:

- а) собственностью арендодателя;
- б) собственностью арендатора;
- в) делятся поровну между арендодателем и арендатором.
- г) делятся в соответствии с долями между арендодателем и арендатором.

4. Выберите некоммерческую организацию:

- а) хозяйственное общество
- б) потребительский кооператив
- в) кооператив

5. Кто является наследниками 3-й очереди:

- а) родители наследодателя
- б) внуки наследодателя
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Текущий контроль предусматривает тестирование и мониторинг хода освоения дисциплины. Критерии для текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и предусматривают оценку качества взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем на последней неделе реализации дисциплины в системе БРС в соответствии с действующими локальными актами Университета.

Количество вариантов тестовых заданий: 15

Время выполнения тестовых заданий: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Примеры тестов:

1. Гражданин может быть признан недееспособным в случае, если

- а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими
- б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение
- в) в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом
- г) по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе

2. Аналогия закона применяется, когда

- а) существует одновременно несколько актов, регулирующих данные отношения
- б) права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства, требований добросовестности, разумности и справедливости
- в) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующие сходные отношения
- г) в законе устанавливается отсылка к регламентации сходных отношений

3. Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным – это

- а) индоссамент
- б) коносамент
- в) эмансипация
- г) цессия

4. Что не является источником гражданского права РФ

- а) указы Президента
- б) судебный прецедент
- в) законы
- г) международные договоры

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТИРОВАНИЕ) 4 СЕМЕСТР

Количество вариантов задания: 23

Время выполнения задания: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Примеры тестов:

1. Отношения собственности в статике реализуется посредством:

- А) владеет имуществом, пользуется и распоряжается
- Б) пользуется и распоряжается
- В) владеет имуществом, пользуется

2. Юридическим лицом признается:

А) объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью от имени юридического лица и несущих ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;

Б) организация, которая имеет в обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

В) организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично, отвечающая по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами;

Г) добровольное объединение граждан на основе членства для совместно производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

3. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- А) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- Б) только авторских прав от одного лица к другому;
- В) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

4. Основанием для признания гражданина умершим может быть:

- А) органами опеки и попечительства
- Б) судом
- В) правоохранительными органами

5. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- А) составления разделительного баланса;
- Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- В) принятия решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении;

Г) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (вопросы) 4 СЕМЕСТР

Примеры тестов:

1. Как определяется цена договора мены:

- А) совокупная стоимость передаваемых предметов;
- Б) стоимость более дорогостоящего предмета;

В) стоимость одного из предметов.

2. Договор финансовой аренды называется:

- А) лизинг
- Б) прокат
- В) контрактация

3. Сторонами агентского договора являются:

- А) доверитель и поверенный;
- Б) комитент и комиссионер;
- В) заказчик и исполнитель;
- Г) принципал и агент.

4. Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это

- А) присоединение
- Б) выделение
- В) преобразование
- Г) слияние

5. К коммерческим организациям относятся

- А) учреждения
- Б) коммандитные товарищества
- В) религиозные организации
- Г) общественные организации

6. Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица – это

- А) слияние
- Б) ликвидация
- В) выделение
- Г) присоединение

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЕ СЕМЕСТР 4

Текущий контроль предусматривает тестирование и мониторинг хода освоения дисциплины. Критерии для текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и предусматривают оценку качества взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем на последней неделе реализации дисциплины в системе БРС в соответствии с действующими локальными актами Университета.

Количество вариантов тестовых заданий: 15

Время выполнения тестовых заданий: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Примеры тестов:

1. Обязательственное право - это:

А) совокупность гражданско-правовых норм права, регулирующих гражданско-правовым методом общественные отношения, складывающиеся в связи с передачей имущества, выполнением работ, оказанием услуг или уплатой денег, между субъектами гражданского права;

Б) система норм права, регулирующих социальные связи, формирующиеся в связи с передачей имущества, выполнением работ, оказанием услуг или уплатой денег, между субъектами права;

В) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения экономического оборота по поводу с передачи имущества, выполнения работ, оказания услуг или уплаты денег;

Г) система норм права, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в связи с передачей имущества, выполнением работ, оказанием услуг или уплатой денег.

2. В качестве отдельных элементов обязательства выступают:

- А) субъекты, стороны и содержание};
- Б) стороны, содержание, права и обязанности сторон};
- В) субъекты, объект и содержание;
- Г) объект, предмет и стороны.

3. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- А) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- Б) только авторских прав от одного лица к другому;
- В) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

4. Основанием для признания гражданина умершим может быть:

- А) органами опеки и попечительства
- Б) судом
- В) правоохранительными органами

5. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- А) составления разделительного баланса;
- Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- В) принятия решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении;
- Г) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТ) 5 СЕМЕСТР

Примеры тестов:

1. В кооператив может вступить лицо, достигшее возраста

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 20 лет

2. Имущественный взнос в кооперативе – это

- А) вклад
- Б) доля
- В) пай
- Г) акция

3. Число членов кооператива не должно быть менее

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

4. При принятии решения член кооператива имеет

- А) число голосов пропорционально вкладу
- Б) 1 голос
- В) число голосов пропорционально ответственности
- Г) число голосов в зависимости от трудового участия

5. Имеет ли право член кооператива передать пай другому гражданину

- А) да
- Б) всегда
- В) нет
- Г) с согласия кооператива

6. Фирменное наименование унитарного предприятия

- А)составляется произвольно
- Б)содержит слова «и компания»
- В)должно содержать указание на собственника имущества
- Г) должно содержать слова Российская Федерация

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 5 СЕМЕСТР

Примеры тестов:

1.Каков порядок участия государства в гражданских правоотношениях

- А)государство, государственные и муниципальные образования являются самостоятельными участниками гражданского оборота
- Б)государство участвует в гражданском обороте как единый и неделимый субъект
- В) государство не вправе участвовать в гражданских правоотношениях
- Г)государство вправе вступать в гражданские правоотношения лишь с другими государствами

2. На каких началах участвует государство в гражданских правоотношениях в соответствии со ст. 124 ГК РФ

- А)на равных с другими субъектами началах
- Б)государство подчиняет себе всех субъектов гражданского права
- В)государство не вправе вступать в гражданские правоотношения с гражданами
- Г)государство не вправе вступать в гражданские правоотношения с юридическими лицами

3. Какой правоспособностью обладает государство

- А)целевой
- Б) общей
- В)ограниченной
- Г)неограниченной

4. Какие сделки может заключать государство

- А)только те, которые определяют сущность и социальное назначение государства
- Б)любые
- В)все, которые вправе заключать юридические лица
- Г)все, которые вправе заключать любые субъекты гражданского права

5. Гражданско-правовая ответственность государства, государственных и муниципальных образований является

- А)самостоятельной
- Б)солидарной
- В)долевой
- Г)субсидиарной

6. Опосредованное участие государства в гражданском обороте предполагает

- А) участие, через специально создаваемые юридические лица
- Б)участие, через специальные государственные органы
- В) участие, через органы местного самоуправления
- Г)участие, через специальных должностных лиц

7. По моменту возникновения правоотношения сделки делятся на

- А) реальные и консенсуальные
- Б)возмездные и безвозмездные
- В)основные и предварительные
- Г) односторонние и двусторонние

8. Срок доверенности не должен превышать

- А)шести месяцев
- Б)трех месяцев
- В)одного года
- Г) трех лет

**ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЕ
СЕМЕСТР 5**

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Заключение договора контрактации связано с использованием продукции в ... целях.
 2. личных
 3. семейных
 4. предпринимательских
 5. производственных
-
2. Минимальный размер ежемесячного содержания иждивенца не может быть меньше ...
 - месячного прожиточного минимума
 - двух минимальных размеров оплаты труда
 - определяться соглашением сторон
 - месячного минимального размера оплаты труда
 3. Возможные предметы договора дарения
 - вещь, имущественные права, исключительные права
 - вещь, деньги, ценные бумаги
 - дача, авторские права, прощение долга, принятие на себя исполнение обязанности за одаряемого и от его имени
 - вещь, имущественные права, освобождение от имущественной обязанности
 4. Некоммерческая организация ...
 - не может быть поставщиком товаров
 - может быть поставщиком товаров, так как вправе выступать в качестве продавца
 - может быть поставщиком товаров, если она занимается предпринимательской деятельностью, направленной на достижение своих уставных целей
 5. Арендная плата ... условие договора аренды.
 - не существенное
 - существенное

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (ТЕСТ) 6 СЕМЕСТР

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Примеры тестов:

Вариант 1

1. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
 5. Правительством
 6. Федеральным Правительством
 7. Федеральным Собранием
2. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:

1. всегда являются собственностью арендатора
2. всегда являются собственностью арендодателя
3. поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество
3. Сторонами правоотношения могут быть
 1. любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет
 2. граждане и юридические лица
 3. любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
 4. любые субъекты права
4. Самостоятельная имущественная ответственность является признаком юридического лица.
 1. является
 2. является только у некоторых юридических лиц
 3. не является
5. Возможен отказ в государственной регистрации юридического лица
 5. не допускается
 6. допускается только при регистрации коммерческих юридических лиц
 7. допускается

Контрольная точка № 2 Тесты 6 семестр

Примеры тестов:

1. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...
 - оспоримой
 - ничтожной
 - действительной
2. Исковой давностью признается срок ...
 - для защиты права по иску лица, право которого нарушено
 - для исполнения обязательства
 - в течение, которого должен быть в письменной форме заключен договор, если между сторонами все условия согласованы
3. Общий срок исковой давности составляет ...
 1. три года
 2. один год
 3. пять лет
4. Виды гражданско-правовой ответственности нескольких лиц в зависимости от характера ее распределения
 1. общая
 2. долевая
 3. совместная
 4. солидарная
 5. субсидиарная
5. Если срок действия в доверенности не указан, то она сохраняет силу в течение ...
 1. пяти лет
 2. одного года
 3. трех лет

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЕ СЕМЕСТР 6

Примеры тестовых вопросов.

1. Гражданин может быть ограничен в дееспособности по решению ...
 1. органов прокуратуры
 2. органов опеки и попечительства
 3. суда

4. органов внутренних дел
 2. К недвижимым вещам относятся ...
 1. здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
 2. земельные участки
 3. (подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты)
 4. сложные вещи
 5. неделимые вещи
 3. Гражданским законодательством защищаются ...
 1. неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
 2. связанные с имуществом личные неимущественные отношения
 3. имущественные отношения
 4. Предмет гражданского права включает ...
 1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
 2. только личные неимущественные отношения
 3. только имущественные отношения
- Методические рекомендации:
- Написание КТ обучающимся отводится один академический час.
- Требования к структуре ответа: полнота и корректность.
- Методические рекомендации по подготовке:
- повторение лекционного материала;
 - разбор практических задач и конкретных ситуаций;
 - использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
 - посещение консультаций преподавателя.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Источники гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
6. Гражданское право как частное право.
7. Действие гражданских законов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.
9. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
10. Виды гражданских правоотношений
11. Осуществление гражданских прав
12. Понятие, порядок и формы защиты гражданских прав
13. Способы защиты гражданских прав
14. Объекты гражданских правоотношений.
15. Вещи как объекты гражданских прав
16. Способы защиты права собственности.

17. Понятие обязательства.
18. Основания возникновения обязательств.
19. Система обязательств.
20. Исполнение обязательств
21. Множественность лиц в обязательстве.
22. Перемена лиц в обязательстве.
23. Договор купли-продажи (понятие, элементы).
24. Виды договоров купли-продажи.
25. Содержание договора купли-продажи
26. Применение норм о купле-продаже к отношениям по отчуждению (приобретению) имущественных прав
27. Правовые формы розничной купли-продажи.
28. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
29. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
30. Договор энергоснабжения
31. Договор контрактации
32. Договор купли-продажи предприятия
33. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
34. Договор мены
35. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
36. Договор ренты: общая характеристика
37. Виды договора ренты
38. Понятие договора аренды.
39. Наследование по закону
40. Наследование по завещанию
41. Оформление наследственного правопреемства
42. Особенности наследования отдельных видов имущества.
43. Наследование интеллектуальных прав

5.4. Промежуточная аттестация

ЭКЗАМЕН (4 СЕМЕСТР) ОПК-3

Количество вариантов задания: (15 теоретических вопросов и 10 практических заданий) (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по всем темам)

Время проведения: 45 мин.

Задание:

Терминологический минимум

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

№	Вопрос
1.	Что регулирует гражданское право
2.	Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

3.	Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь
4.	Как называется извлечение из имущества полезных свойств
5.	Как называется возможность изменения принадлежности имущества
6.	Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:
7.	Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права
8.	При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке, кто является объектом гражданских правоотношений
9.	Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства
10.	Кто является наследниками 2-й очереди
11.	Несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов с
12.	Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ
13.	Правоспособность физических лиц наступает
14.	Где может быть разрешён спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара
15.	Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц

Типовые задачи с вариантами правильных ответов (10 задач с ответами)

При подготовке ответа к задаче, студенты могут пользоваться любыми источниками информации, и нормативно-правовыми документами.

Задача 1

Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, который был ее тети – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной сумм денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.

Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не

является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

1. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.

2. Какие нормы материального права нарушены? 3. В пользу кого суд должен вынести решение?

Задача 3.

Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

Задача 4.

На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

ЭКЗАМЕН (4 СЕМЕСТР) ОПК-3

Количество вариантов задания: (15 теоретических вопросов и 10 практических заданий) (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по всем темам)

Время проведения: 45 мин.

Задание:

Терминологический минимум

В рамках данного контроля использованы задания открытого типа, то есть от обучающимся требуется дать ответ в 2-3 предложения.

№	Вопрос
1.	Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это
2.	В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность...
3.	За совершение монополистических действий с причинением крупного ущерба в соответствии с законодательством РФ предусматривается_____ ответственность....
4.	Субъектами гражданских отношений являются...

5.	К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...
6.	Правоспособность гражданина утрачивается...
7.	Дееспособность-это способность...
8.	Признание гражданина недееспособным производится...
9.	Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...
10.	Ликвидация юридического лица считается завершенной после...
11.	Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется...
12.	К основным полномочиям лицензирующих органов относится...
13.	Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...
14.	Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является...
15.	К валютным ценностям не относится...

Типовые задачи с вариантами правильных ответов

При подготовке ответа к задаче, студенты могут пользоваться любыми источниками информации, и нормативно-правовыми документами.

Задача 1

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задача 2.

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Задача 3.

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

Задача 4.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные

деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задача 5.

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?
2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.
3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. □ Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по но-	Методы обучения
------------------------------	-----------------

ЗОЛОГИЯМ		
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мульти-медиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	--

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.