

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

Программа вступительных испытаний
по истории

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

1. Политическое и социально-экономическое развитие древнейших цивилизаций.
2. Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX-начале XII в).
3. Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками.
4. Образование централизованных государств в Европе в XV-XVI вв.
5. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв.
6. Россия в XVII веке.
7. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века.
8. «Эпоха дворцовых переворотов».
9. «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление.
«Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.
10. Основные тенденции развития европейских стран в первой половине XIX века.
11. Реформы в России в XIX веке.
12. Общественные движения в странах Европы и в России в XIX в.
13. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.
14. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации начала XX века.
15. От Февральской революции к Октябрьскому перевороту 1917 г.
Гражданская война в России.
16. Советская Россия в 1920-ые годы.
17. Тоталитарные режимы в первой половине XX века. Становление тоталитаризма в СССР. Идеология и политика сталинизма.
18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.
19. СССР в конце 1940-х-первой половине 1960-х гг.
20. Формирование и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. «Холодная война»: причины, основные события и последствия.
21. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 г.
22. Перестройка: причины, цели, итоги. Новое политическое мышление.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

23. Россия на рубеже XX-XXI вв.: смена модели общественного развития.
Особенности цивилизационного развития России.

Приложение 1.

**ШКАЛА ОЦЕНОК ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТА НА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ПО ИСТОРИИ**

Все задания теста оцениваются одинаково. Если задание выполнено правильно, то абитуриенту начисляются 5 баллов. Если тестовое задание выполнено не правильно, то абитуриент получает 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать абитуриент на вступительных испытаниях – **100 баллов.**